

<<实用学校心理学>>

图书基本信息

书名：<<实用学校心理学>>

13位ISBN编号：9787564305680

10位ISBN编号：7564305681

出版时间：2010-2

出版时间：西南交通大学出版社

作者：廖策权，梁俊 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<实用学校心理学>>

### 前言

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。  
教师在传播人类文明、影响学生身心全面发展方面，起着极其重要的作用。  
作为一名人民教师，要完成好教书育人的任务，就必须了解学生的心理特点，了解教育教学过程的心理规律，只有这样，在工作中才能得心应手，游刃有余，使我们的工作取得事半功倍的效果，为社会的发展培养更多的有用人才。

心理学是教师教育专业学生的一门公共必修课。  
近年来，随着社会不断进步、教育的飞速发展以及教师地位和待遇不断的提高，报考教师教育专业的学生不断增多，同时非教师教育专业选修心理学的人也越来越多。  
于是我们迫切想编写一本适合专科学生的。

、具有较高实用性和操作性的心理学教材。  
经过几年的努力，终于实现了这个愿望。  
本书名为《实用学校心理学》，以教育心理学为主要内容，同时涉及普通心理学、发展心理学、社会心理学和心理咨询等内容，在编写过程中，我们力求实用，不仅注重理论知识的阐释，更注重心理学理论在教育教学过程的实际运用。

本书的内容范围和体系与教师教育专业专科心理学公共课教学目标的要求一致，特别注意了内容的针对性和实用性，以适应教师教育专业专科层次、教师培训机构心理学教学工作的需要。

本书由四川职业技术学院长期从事心理学教学与研究的几位老师编写，廖策权、梁俊担任主编。  
具体的分工是：廖策权：第四章，第五章；梁俊：第一章，第八章；王丽：第二章；谢升文：第三章；蒋楠：第六章；肖云：第七章；谢文艳：第九章；易彬：第十章。

我们在编写过程中，参考了国内外有关文献资料，特向原作者表示衷心的感谢。  
本书顺利出版，得到了西南交通大学出版社的大力支持，一并表示谢意。

由于时间仓促，加之作者水平有限，不当之处在所难免，希望广大读者和专家给予批评、指正。

## <<实用学校心理学>>

### 内容概要

心理学是教师教育专业学生的一门公共必修课。

近年来，随着社会不断进步、教育的飞速发展以及教师地位和待遇不断的提高，报考教师教育专业的学生不断增多，同时非教师教育专业选修心理学的人也越来越多。

于是我们迫切想编写一本适合专科学生的。

、具有较高实用性和操作性的心理学教材。

经过几年的努力，终于实现了这个愿望。

《实用学校心理学》名为《实用学校心理学》，以教育心理学为主要内容，同时涉及普通心理学、发展心理学、社会心理学和心理咨询等内容，在编写过程中，我们力求实用，不仅注重理论知识的阐释，更注重心理学理论在教育教学过程的实际运用。

《实用学校心理学》的内容范围和体系与教师教育专业专科心理学公共课教学目标的要求一致，特别注意了内容的针对性和实用性，以适应教师教育专业专科层次、教师培训机构心理学教学工作的需要。

。

## <<实用学校心理学>>

### 书籍目录

第一章 绪论第一节 心理学的研究对象第二节 心理学的分支第三节 心理的实质第四节 学习心理学的意义第五节 心理学的研究方法第二章 心理发展与教育第一节 心理发展概述第二节 小学生的心理特征与教育第三节 初中生的心理特征与教育第三章 学习理论第一节 学习概述第二节 学习理论第三节 行为主义学习理论的应用第四章 学习动机第一节 学习动机概述第二节 学习动机理论第三节 学习动机的培养与激发第五章 知识建构第一节 知识概述第二节 陈述性知识的学习第三节 程序性知识的学习第四节 学习迁移第六章 问题解决第一节 问题解决概述第二节 影响问题解决的因素第三节 创造力及其培养第七章 情绪第一节 情绪概述第二节 情绪的种类第三节 情绪在教育中的作用第四节 健康情绪的培养第八章 人际关系第一节 人际关系概述第二节 影响人际关系的因素第三节 学校中的人际关系第四节 人际关系的测量第九章 学生的个别差异第一节 个别差异概述第二节 气质第三节 性格第四节 能力第十章 团体心理辅导活动课第一节 心理辅导活动课概述第二节 心理辅导活动课的设计流程第三节 心理辅导活动课的评价参考文献

章节摘录

(1) 自觉的目的性。

人在行动之前就已对行动的方向、结果以及如何达到这一方向和结果有充分的认识，这是人所独有的行为特征。

(2) 与克服困难相联系，在目的的确定和实现过程中总会遇到各种各样内在和外在的困难，克服困难的过程，也就是意志行动的过程。

(3) 以随意动作为基础。

人的行动都是由一系列动作所组成的，动作可分为不随意和随意两种，不随意行动是指不受意识支配的不由自主的行动，如眨眼、打喷嚏、咳嗽等，这些行动不以人的意志为转移。

随意行动是指能够受意识支配和控制的行动，如穿衣、吃饭、写字、劳动等。

随意行动是意志行动的必要条件，如果不具有必要的随意行动，意志行动就不可能实现。

认识、情感和意志是心理活动过程的三个方面。

这三者之间相互联系、相互制约、相互影响，共同构成了心理活动的动态过程。

一方面，人的认识是情绪、情感和意志产生的前提和基础。

只有认识正确、深刻，才能产生强烈的情绪、情感和坚强的意志。

另一方面，人的情绪和意志也影响着认识活动，积极的情感、锐意进取的精神能推动人的认识活动；

相反，消极的情感，萎靡不振，畏难苟安就会阻碍人的认识活动。

在心理过程中，还有一种特殊的心理现象——注意。

注意不是一种独立的心理现象，它随着心理活动过程的产生、发展、变化而存在，并保证着心理活动过程的顺利进行，离开了注意的参与，心理活动就不可能产生。

<<实用学校心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>