

图书基本信息

书名：<<高校贫困生发展性资助理念及管理体研究>>

13位ISBN编号：9787564304669

10位ISBN编号：7564304669

出版时间：2009-10

出版时间：西南交通大学出版社

作者：桂富强

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高校贫困生发展性资助理念及管理体系研究》是基于我国高校视界的贫困生资助工作理念与管理方法的开拓性研究。

本书首次提出我国高校资助管理者应树立发展性资助理念，以实现资助对象和资助体系的发展，并构建和论述了与此契合的管理体系和方法。

本书对我国高校贫困生资助管理的目标与组织、模式与决策、考核与评估、风险管理等方面均有原创性理论探讨和建设性应对方略，是一本“中国式”高校贫困生资助管理的实用性研究著作。

本书对我国高校学生教育管理工作者、贫困生资助管理者与研究者、辅导员均有重要的理论和工作的参考价值。

作者简介

桂富强，男，1968年生，四川自贡人，管理学博士，副研究员，西南交通大学学生工作部部长，中国高等教育学会辅导员工作研究分会副秘书长，四川省高校学生思想政治教育研究会秘书长。主要从事大学生思想政治教育和管理研究，先后在《学校党建与思想教育》、《思想教育研究》、《中国青年政治学院学报》、《软科学》、《财经科学》等国内核心期刊上发表学术论文十余篇，主持或参与教育部思想政治工作司委托课题、四川省哲学社会科学“十一五”规划课题、四川省教育厅思想政治教育研究课题等多项课题研究。

主编《新时期高校学生工作的创新与实践》、《磐石心语——西南交通大学辅导员抗震手记》、《以人为本的大学生思想政治教育创新与实践》文集三本，其中，《磐石心语——西南交通大学辅导员抗震手记》获教育部社会科学司、中国大学出版社协会颁发的抗震救灾图书特别奖。

书籍目录

第1章 绪论1.1 高校贫困生发展性资助的研究对象1.2 国内外高校贫困生资助研究现状述评1.3 高校贫困生发展性资助的研究意义与研究方法第2章 高校贫困生发展性资助理念界说2.1 高校资助理念的历史溯源2.2 高校贫困生发展性资助理念的内涵与外延2.3 高校贫困生发展性资助理念的理论判据2.4 基于高校贫困生发展性资助理念的管理体系建构思路第3章 高校贫困生发展性资助管理：目标、组织与机制3.1 贫困生资助管理的内涵与价值3.2 我国高校贫困生资助现行政策3.3 高校贫困生发展性资助管理的目标、组织与运行机制详述第4章 高校贫困生发展性资助管理：贫困生认定4.1 贫困生认定的基本指标、方法和程序4.2 基于AHP的贫困生认定方法创新第5章 高校贫困生发展性资助管理：模式与决策5.1 高校贫困生发展性资助模式5.2 发展性资助管理决策的内容及意义5.3 发展性资助管理决策方法第6章 高校贫困生发展性资助管理：考核与评估6.1 高校贫困生资助管理绩效6.2 高校贫困生资助管理部门绩效考核6.3 基于发展性资助理念的资助公平与效率评估第7章 高校贫困生发展性资助管理：风险防范7.1 风险管理理论概述7.2 风险管理理论在国家助学贷款管理中的应用7.3 高校在国家助学贷款风险管理中的对策第8章 高校贫困生发展性资助管理：典型调查与实证分析8.1 典型高校资助工作概况和开展典型调查与实证分析的目的及原则8.2 典型调查的主要数据分布8.3 对典型高校调查数据的实证分析参考文献后记

章节摘录

“管理是一种实践，其本质不在于‘知’而在于‘行’；其验证不在于逻辑，而在于成果；其唯一权威就是成就。

”“现代管理学之父”、“大师中的大师”彼得·F·德鲁克在其巨著《管理--任务、责任、实践》一书中曾做以上经典论断。

高校贫困生发展性资助作为一个典型管理问题，完成抽象的理念思辨仅仅只是开端，必须将发展性资助理念付诸高校贫困生资助实践，进而建立科学规范的管理体系，才能真正实现对高校贫困生的发展性资助，将发展性资助由抽象的理念转变为具体的现实。

按照管理科学计划、组织、领导、控制的规范研究范式，结合高校贫困生资助管理的具体实际，在本章及后面章节中，笔者将在界定贫困生资助管理的内涵，阐释贫困生资助管理的价值以及审视我国高校现行贫困生资助体系的基础上，着重从资助管理的目标、组织、运行机制、贫困生认定、资助模式与决策模型、考核与评价以及风险控制等方面就高校贫困生发展性资助管理体系构建展开系统论述。

3.1 贫困生资助管理的内涵与价值 管理科学是在自然科学和社会科学两大领域的交叉点上建立起来的一门综合性交叉学科，涉及数学、社会科学、技术科学、领导学、决策科学、未来学、预测学、创造学、战略学、科学学等多门学科。

关于管理的定义，笔者在综合分析经典概念基础上认为：管理是指在特定管理思想驱策下，于特定环境中对组织所拥有的资源（人、财、物、信息、时间）进行有效的计划、组织、领导和控制，以便实现既定目标的过程。

关于管理的分类，笔者赞同著名学者成思危。

三个基础，三个层次和三个领域学科结构理论的管理分类方法：一为管理基础理论与基本技术构成的基础管理；二为管理基础与特定管理职能结合产生的职能管理；三为围绕战略制定与实施的以管理基础和职能管理为基础的战略管理。

3.1.1 贫困生资助管理的内涵 基于以上管理定义与管理分类，笔者认为可对贫困生资助管理的内涵做如下归括：贫困生资助管理是指在特定贫困生资助理念主导下，围绕特定贫困生资助理念决定的资助目标，以贫困生资助体系为对象的一种职能管理行为。

具体而言，贫困生资助管理的内涵主要应从以下四个方面理解：（1）贫困生资助管理的依据。

不同历史时期贫困生资助管理依据的资助理念各不相同。

例如，西方的贫困生资助管理12世纪初至18世纪末以“慈善”理念与“服务宗教”理念为依据，而20世纪60年代至70年代则以“高等教育机会均等”理念与“人力资本投资”理念为依据；19世纪末至20世纪30年代我们的贫困生资助管理以“强国富民”理念与“培养人才”理念为依据，而20世纪末至今我国的贫困生资助管理则以“高等教育成本分担”理念与“决不让一名学生因家庭经济困难而辍学”理念为依据。

（2）贫困生资助管理的目标。

特定历史时期特定的贫困生资助管理理念决定特定历史时期贫困生资助管理的目标。

例如，“慈善”理念与“服务宗教”理念为主导的时代语境下，贫困生资助管理的目标在于“培养有学问的神职人员”；“生而平等”理念与“国家利益”理念为主导的时代语境下，贫困生资助管理的目标相应调整为“培养捍卫国家利益的精英人才”；“高等教育成本分担”理念为主导的时代语境下，贫困生资助管理的目标则进一步调整为“实现高等教育机会均等”。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>