

<<科学发展与继续教育>>

图书基本信息

书名：<<科学发展与继续教育>>

13位ISBN编号：9787564302962

10位ISBN编号：7564302968

出版时间：2009-7

出版时间：西南交通大学出版社

作者：四川省人事厅，四川省继续教育协会 编

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学发展与继续教育>>

前言

科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的战略思想，是指导我们一切工作的理论基础和行动指南。

坚持用科学发展观指导和推动继续教育工作，具有十分重要的现实意义。

科学发展观的第一要义是发展。

继续教育要发展，就必须按照中央提出的“大规模培训干部、大幅度提高干部素质”的总体要求，推动继续教育实现“量扩质升”。

科学发展观的核心以人为本，继续教育要贯彻以人为本，就必须从专业技术人员的成长、成功、成才出发，量体裁衣，实施个性化培训，切实增强其能力素质。

科学发展观的基本要求是全面、协调、可持续发展，继续教育要实现可持续发展，就必须对各个行业的专业技术人员实施持续不断的全覆盖培训；既注重公共科目培训，又强化专业知识培训。

科学发展观的根本方法是统筹兼顾，继续教育工作要贯彻统筹兼顾，就是要统筹不同地区（发达地区、欠发达地区），不同层级（高级、中级、初级专业技术人员），不同岗位专业技术人员的继续教育，推进继续教育的平衡发展。

<<科学发展与继续教育>>

内容概要

为深入贯彻党的十七大精神，围绕“坚持科学发展、构建和谐社会”战略任务，探讨新形势下继续教育发展的特点和规律，四川省人事厅、四川省继续教育协会组织开展了一次以“科学发展与继续教育”为主题的研究与论文征集活动。

参加此次研究活动的作者，从科学发展观与继续教育发展战略，科学发展观与推进继续教育改革创新，科学发展观与继续教育绩效评估，继续教育与职业能力的提升，继续教育与企事业单位核心竞争力的提升，继续教育与教育技术现代化等方面，进行了多维度的深入研究。

通过这些研究，对如何贯彻落实科学发展观，不断提升继续教育在人力资源强国和创建学习型社会、创新型社会中的地位与作用，促进继续教育更好地服务于灾后美好家园的重建、加快建设西部经济发展高地，是一次有益的理论探索，并具有一定的指导意义。

汇编这些研究成果，旨在引起社会对继续教育事业的关注，以及加深对继续教育与科学发展观内在关系的理解。

<<科学发展与继续教育>>

书籍目录

专业技术人员继续教育立法实践与思考优化教育资源，增强专业技术人员自主创新能力——四川省继续教育资源配置状况调查以科学发展观为指导，走继续教育和谐发展之路学习动力机制与教师继续教育——基于农村教师继续教育现状调查的分析与思考浅议面向可持续发展的终身职业教育四川质监系统干部队伍及专业技术人员教育培训对策及建议坚持科学发展观，推进农业科研院所继续教育创新落实科学发展观创新公务员培训用科学发展观指导继续教育坚持以人为本，大胆开拓创新，推进工商系统干部教育培训不断发展认真贯彻科学发展观，推进继续教育新发展大力加强继续教育，推进学习型社会建设新形势下的农村继续教育继续教育与企业核心竞争力的提升继续医学教育管理的探索与思考浅议雁江区在科学发展观指导下的新农村继续教育实践科学发展观，促进城市继续教育不断发展——绵阳市继续教育概述坚持科学发展观，不断创新工商系统干部教育培训工作以科学发展观为指导，推进地方继续教育改革创新开创地方继续教育新局面的思考论科学发展观与继续教育的可持续发展论西部农村地区教师继续教育之创新以科学发展观指导乐山继续教育的可持续发展对干部教育培训工作的再认识甘孜州乡镇干部继续教育调查与思考街道公务员培训需求调研报告创新中学校级继续教育制度初探继续教育基地建设研究高校思想政治理论课教师继续教育问题研究公务员培训工作中存在的问题及对策研究浅谈中职教育发展与教师继续教育模式的改进互联网时代的继续教育初探创新教师教育，促进专业发展……

章节摘录

专业技术人员继续教育立法实践与思考 党的十七大报告强调：

“优先发展教育，建设人力资源强国。

发展继续教育，建设全民学习、终身学习的学习型社会。

”当今世界，人力资源已成为推动经济社会发展的战略性资源，各国纷纷把发展教育作为国家发展的重大战略。

继续教育是对人才素质能力进行补充、提高的重要手段，已由教育的边缘进入教育的中心地带，终身学习的概念逐步深入人心，学习型社会正在形成。

专业技术人员是人才队伍的重要组成部分，是创新和运用科技成果、发展社会生产力、参与国际竞争中最活跃、最宝贵的人才资源。

加强对专业技术人员的继续教育，提高其能力素质，努力培养造就一大批高素质人才，是推动经济社会又好又快发展的必然要求。

然而，继续教育不被重视、针对性不强、激励作用发挥不好、工学矛盾突出等问题，长期阻碍着专业技术人员继续教育的发展。

加快继续教育立法，用法制的手段推进继续教育，对于保障专业技术人员学习权利、构建学习型社会、增强自主创新能力具有十分重要的意义。

四川省于2003年对专业技术人员继续教育进行立法，对推动继续教育发挥了重要作用。

本文以四川立法实践为基础，就立法在推动继续教育、解决继续教育存在的主要问题、从国家层面进行继续教育立法等问题进行分析，期望有益于专业技术人员继续教育的发展与深化。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>