

<<小学语文课程解析与教学技能提升>>

图书基本信息

书名：<<小学语文课程解析与教学技能提升>>

13位ISBN编号：9787564138486

10位ISBN编号：7564138483

出版时间：2012-11

出版时间：东南大学出版社

作者：范红，刘识亭，王家伦

页数：283

字数：363000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学语文课程解析与教学技能提升>>

### 内容概要

教学方法的背后应有教学理论的滋养，研究教学理论的终极目标应是教学技能的提升。语文课程的内涵，语文教师应该明确解析；教学技能的提升，应是语文教师终身追寻的目标。作为小学语文教学的研究者和直接参与者，范红、刘识亭和王家伦深切地体会到一本实用的教材对教学实际的重大意义，于是，就有了编写《小学语文：课程解析与教学技能提升》的设想。

书籍目录

绪论《义务教育语文课程标准》(2011版)解读

- 一、语文课程的地位
- 二、语文课程的性质
- 三、语文课程的基本理念
- 四、语文课程的目标

第一章 口语表达

第一节 对表达的要求

- 一、简洁明快
- 二、幽默风趣
- 三、委婉含蓄

第二节 课堂教学用语的精益求精

- 一、引人入胜的导入
- 二、发人深省的推进
- 三、绕梁三日的结语

第四节 体态语与其他

- 一、眼神、微笑与站姿
- 二、情境性语言的呈现
- 三、注意“度”的控制

第二章 教案设计

第一节 教案的基本结构

- 一、多课时教案
- 二、单课时教案
- 三、板书设计与作业布置
- 四、教案设计必须返璞归真

第二节 对“学案”的理性思考

- 一、先天不足后天畸形发展
- 二、学案的“功能”是虚拟的
- 三、莫让统一的学案侵蚀我们的教学

第四节 多课时教案案例分析

- 一、第二学段阅读教学案例分析
- 二、第三学段阅读教学案例分析

第四节 单课时教案案例分析

- 一、第一学段识字写字教学案例分析
- 二、第二学段习作教学案例分析
- 三、第三学段阅读教学案例分析

第三章 课堂教学(上)

第一节 语文课堂教学主体地位的哲学思考

- 一、关于课堂教学主体地位的争执
- 二、自我放逐的语文教师
- 三、矛盾的主要方面、次要方面及相互转化

四、课堂教学活动中的主体地位问题

第二节 论单课时教学的理想境界

- 一、起——三言两语引人入胜
- 二、承——紧扣目标渐入佳境
- 三、转——欲罢不能高潮突兀

#### 四、合——课虽有尽余音绕梁

##### 第四节 整本书教学的操作策略

- 一、绘本与绘本的历史
- 二、绘本的分类及形式表现
- 三、绘本的赏析与教学策略
- 四、图文结合绘本教学案例分析
- 五、无字书绘本教学与分析

#### 第四章 课堂教学（下）

##### 第一节 识字写字教学

- 一、识字写字教学需巧妙运用多种方法
- 二、恰当运用信息技术，整合字的音、形、义
- 三、运用信息技术，突破识字与写字教学的难点

##### 第二节 阅读教学的技能

- 一、对“整体阅读教学”的理性思考
- 二、课堂教学目标的设置
- 三、“长文短教”与“短文长教”
- 四、阅读教学中的“举一反三”

##### 第四节 写话—习作教学

- 一、作文就是说话
- 二、展开联想与想象
- 三、改写训练，提高学生作文能力的有效途径

##### 第四节 口语交际教学

- 一、“学困生”源于听力障碍说
- 二、“听障”原因探析
- 三、对付“听障”的策略——听知一遍准确率训练

#### 第五章 说课与微型授课

##### 第一节 说课

- 一、说课概说
- 二、说课涉及的内容
- 三、说课的基本格局
- 四、说课时还必须注意的几点

##### 第二节 说课案例分析

- 一、第一学段识字写字教学说课案例分析
- 二、第二学段习作教学说课案例分析
- 三、第三学段阅读教学说课案例分析

##### 第四节 微型授课

- 一、微型授课概说
- 二、微型授课的操作程序

##### 第四节 微型授课案例分析

- 一、第一学段识字写字教学微型授课案例分析
- 二、第二学段习作教学微型授课案例分析
- 二、第三学段阅读教学微型授课案例分析

#### 第六章 教学反思

##### 第一节 教学反思概说

- 一、教学反思的重要意义
- 二、课堂教学反思的类型
- 三、课堂教学反思的内容

## 第二节 教学反思案例分析

- 一、对自己课堂教学的反思
- 二、对他人课堂教学的反思
- 三、对学生学习情况的反思
- 四、名家的全面教学反思

## 第七章 听课与课堂评议

### 第一节 听课

- 一、听课概述
- 二、听课“听”什么
- 三、怎样听课

### 第二节 课堂评议概说

- 一、评教师之教
- 二、评学生之学

### 第四节 课堂评议案例分析

- 一、从“教”到“学”的一般评议
- 二、以课堂教学的过程为主线的评议
- 三、针对某一个特殊要求的评议

## 第八章 组织语文实践活动

### 第一节 引导课外语文活动，充实语文课外活动

- 一、“语文课外活动”和“课外语文活动”辨析
- 二、语文课外活动——进退维谷的尴尬处境
- 三、课外语文活动的蓬勃开展与无序状态
- 四、取课外语文活动之长，补语文课外活动之短

### 第二节 化“综合性课程”为“语文综合性学习”

- 一、“综合性课程”与“语文综合性学习”辨析
- 二、“综合性课程”处境尴尬
- 三、“语文综合性学习”的优势
- 四、“语文综合性学习”的开展

### 第四节 语文实践活动案例分析

- 一、促进识字写字能力实践活动案例分析
- 二、促进阅读能力实践活动案例分析
- 三、促进“写话—习作”能力实践活动案例分析
- 四、促进口语交际能力实践活动案例分析

## 第九章 试卷制作与分析

### 第一节 小学语文测试题型简介

- 一、客观题型
- 二、主观题型
- 三、综合题型

### 第二节 试卷制作程序（以第三学段为例）

- 一、拟订编题计划
- 二、制作课内阅读综合理解题
- 三、制作课外阅读综合理解题
- 四、制作作文题
- 五、制作积累运用题

### 第四节 试卷分析

- 一、试卷分析的意义
- 二、试卷分析报告的构成

- 三、试卷分析讲评必须注意的几个方面
- 四、试卷的信度、难度、区分度和效度
- 第五节 苏教版小学六年级语文试卷分析及评述
  - 一、试题质量评价
  - 二、成绩统计及分析
  - 三、存在的问题
  - 四、今后的教学改进措施
  - 五、苏教版小学语文六年级上册期末试题
- 第十章 绿色科研与教学论文写作
  - 第一节 提倡绿色科研
    - 一、“绿色科研”的特征
    - 二、实施绿色科研的意义
    - 三、“绿色科研”的具体研究对象
    - 四、“绿色科研”的程序及方法
    - 五、少崇洋媚外，勤挖掘传统
  - 第二节 教学论文的基本格式
    - 一、标题先声夺人
    - 二、内容提要与关键词领衔
    - 三、正文不少于三大块
    - 四、不可或缺的附录
  - 第四节 教学论文案例分析
    - 一、整体纵式、局部横式结构案例分析
    - 二、整体横式、局部纵式结构案例分析
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>