

<<5年级数学上>>

图书基本信息

书名：<<5年级数学上>>

13位ISBN编号：9787564122324

10位ISBN编号：7564122323

出版时间：2010-6

出版时间：东南大学出版社

作者：李林 编

页数：308

字数：262000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<5年级数学上>>

内容概要

亲爱的老师、家长和学生朋友，呈现在您面前的这套“名师点拨”丛书是一套紧密联系师生教、学过程的助学读物。

在全国广泛推行新课程改革的背景下，我们特地组织省内一批工作在教学一线的特、高级教师，编写了这套与“义务教育课程标准实验教科书”相匹配的教辅丛书，旨在弘扬课改精神，帮助师生扫除教学、学习中的障碍。

它具有以下三大特色： 内容新颖。

本丛书以课标最新教材为蓝本，充分体现新课标的指导思想，紧扣教材，层层深入，讲解、例释、练测三位一体，力求在内容讲解和训练中渗透“知识和能力”、“过程和方法”以及“情感态度和价值观”。

丛书栏目设置科学新颖，融入了大量具有时代气息和贴近生活实际的新材料。

书中选用的题型都是按照最新小升初或者中考要求精心设计的，让读者超前介入，耳目一新。

讲解透彻。

本丛书能够紧紧地把握教材，既细致入微地讲解教材，又不拘泥于教材，深入浅出。

重点难点详细讲析，基本问题讲解透彻。

通过一个知识点的讲解，可以延伸到知识背景、专题、特例、反例等等。

并且特别注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

点拨到位。

本丛书能围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维，点拨到位。

在问题设置上注重典型性，避免随意性；注重迁移性，避免孤立性。

实现由知识到能力的过渡，既有思路点拨又有解题过程，使学生能够举一反三，变通训练，总结规律，从而培养学生求异思维和创新思维的能力。

本丛书不仅力求内容取胜，而且注重形式领先。

设计的时尚化，行文的轻松化，编撰的人文化，处处都在为读者着想，是老师的好助手，家长的好帮手，学生的好朋友。

<<5年级数学上>>

书籍目录

第一单元 倍数与因数 第一课时 数的世界 第二课时 2, 5的倍数的特征 第三课时 3的倍数的特征 第四课时 找因数 第五课时 找质数 第六课时 数的奇偶性 第一单元练习卷第二单元 图形的面积(一) 第一课时 比较图形的面积 第二课时 地毯上的图形面积 第三课时 动手做 第四课时 平行四边形的面积 第五课时 三角形的面积 第六课时 梯形的面积 整理和复习(一) 第二单元练习卷第三单元 分数 第一课时 分数的再认识 第二课时 分饼 第三课时 分数与除法 第四课时 分数基本性质 第五课时 找最大公因数 第六课时 约分 第七课时 找最小公倍数 第八课时 分数的大小数学与交通 第一课时 相遇 第二课时 旅游费用 第三课时 看图找关系 第三单元练习卷期中练习卷(A) 期中练习卷(B) 第四单元 分数加减法 第一课时 折纸 第二课时 星期日的安排 第三课时 看课外书时间 第四单元练习卷第五单元 图形的面积(二) 第一课时 组合图形面积 第二课时 成长的脚印尝试与猜测 第一课时 鸡兔同笼 第二课时 点阵中的规律第六单元 可能性的大小 第一课时 摸球游戏 第二课时 设计活动方案数学与生活 第一课时 迎新年 第二课时 铺地砖 第五、六单元练习卷第七单元 总复习 第一课时 数与代数 第二课时 空间与图形 第三课时 统计与可能性期末练习卷(A) 期末练习卷(B) 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>