

<<健康评估>>

图书基本信息

书名：<<健康评估>>

13位ISBN编号：9787564117030

10位ISBN编号：7564117036

出版时间：2009-7

出版时间：东南大学出版社

作者：胡月琴 编

页数：152

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

改革开放30年来,我国医学教育不断改革发展,为我国医疗卫生服务水平的不断提高培育了大量人才,做出了突出贡献。

其中,护理教育的改革与发展亦取得了显著的成绩。

多层次较为完善的护理教育体系的建立,在护理人才培养与促进我国医疗卫生服务水平的不断提高中发挥了重要的作用。

中专护理教育是我国护理教育体系一个重要的组成部分,经历了多次教育理念与教学模式的改革,形成了自身的教育教学规律和特点。

作为中等职业教育,目前中专护理专业的生源主要是应届初中毕业生。

如何按照国家制定的培养目标,适应卫生事业发展对护理人才的要求,通过多种手段,培养出合格的中专护理专业技术人才,是现阶段中等卫生学校护理专业教育教学改革的重要内容,各地都在探讨和研究。

为了切实贯彻党中央和国务院关于大力发展职业教育的指示精神,将职业教育与就业教育紧密联系起来,努力将中专护理人才培养成为“具有一定科学文化素养,德智体美全面发展,具有良好的职业素质、人际交往与沟通能力,熟练掌握专业操作技能,能在各级医疗卫生机构工作的技能型、服务型的高素质劳动者”。

近年来,安徽省一些长期在中等卫校工作,具有多年中专护理管理和教学经验的领导、教师,一直在研究和探索如何进一步加强护理专业技术人才的培养。

其中,加强教材建设,编写出既符合国家制定的培养目标要求,又适用于现阶段中专护理专业教学实际与学生状况的中专护理教材,是一个重要的方面。

<<健康评估>>

内容概要

本教材依据“中等卫生职业学校护理专业创新系列教材《健康评估》教学计划和教学大纲”编写。

全书按52学时编写，分正文、实践指导和模拟试卷三部分内容。

正文共分八章，内容包括：绪论、健康史评估、心理评估、社会评估、身体状况评估、常用实验室检查、心电图检查、影像检查。

该书可供中等卫生职业学校护理专业、医学技术类专业师生使用。

<<健康评估>>

书籍目录

| | | | |
|------------|-------------------|--------------|----------------|
| 第一章 绪论 | 一、健康评估的内容与特点 | 二、健康评估的方法 | 三、健康评估的学习目的和要求 |
| 第二章 健康史评估 | 第一节 健康史评估方法 | 一、交谈方式 | 二、交谈技巧 |
| | | 三、交谈注意事项 | |
| | 第二节 健康史内容 | 一、一般资料 | 二、主诉 |
| | | 三、现病史 | 四、既往史 |
| | | 五、用药史 | 六、生长发育史 |
| | | 七、家族史 | 附：健康史评估交谈指引 |
| 第三章 心理评估 | 第一节 心理评估的方法 | 第二节 心理评估的内容 | 一、自我概念评估 |
| | | | 二、情绪与情感的评估 |
| | | | 三、认知评估 |
| | | | 四、个性评估 |
| | | | 五、压力与压力应对评估 |
| 第四章 社会评估 | 第一节 社会评估的方法 | 第二节 社会评估的内容 | 一、角色评估 |
| | | | 二、人际关系评估 |
| | | | 三、文化评估 |
| | | | 四、家庭评估 |
| | | | 五、环境评估 |
| 第五章 身体状况评估 | 第一节 身体评估的准备工作 | 第二节 一般状况评估 | 一、生命体征 |
| | | | 二、意识状态 |
| | | | 三、面容与表情 |
| | | | 四、发育与体型 |
| | | | 五、营养状态 |
| | | | 六、体位 |
| | | | 七、步态 |
| | 第三节 皮肤、黏膜及浅表淋巴结评估 | 一、皮肤、黏膜评估 | 二、浅表淋巴结评估 |
| | 第四节 头面部及颈部评估 | 一、头面部评估 | 二、颈部评估 |
| | | | 第五节 胸部评估 |
| | | | 一、胸部的体表标志 |
| | | | 二、胸壁、胸廓评估 |
| | | | 三、肺和胸膜评估 |
| | | | 四、心脏评估 |
| | | | 五、血管评估 |
| | 第六节 腹部评估 | 一、腹部的体表标志和分区 | 二、腹部评估 |
| | | | 第七节 脊柱及四肢评估 |
| | | | 一、脊柱评估 |
| | | | |
| | 第六章 常用实验检查 | 第七章 心电图检查 | 第八章 影像检查 |
| | | | 实践指导 |
| | | | 模拟试题 |
| | | | (A卷) |
| | | | (B卷) |

<<健康评估>>

章节摘录

插图：第一章 绪论《健康评估》是连接护理基础与护理临床的桥梁课程，是研究护理对象健康问题的基本知识、基本技能和基本方法的学科，是中等卫生职业教育护理专业的一门重要的专业课程。

《健康评估》过程是系统及连续地收集护理对象健康资料进行分析判断的过程，是护理程序的开端。因此，及时、准确、全面地收集健康评估资料能为护士完成护理程序奠定坚实的基础。

一、健康评估的内容与特点《健康评估》教材内容包括绪论、健康史评估、心理评估、社会评估、身体评估、常用实验检查、心电图检查、影像检查及实践指导。

其中健康史评估包括一般资料、主诉、现病史、既往史、用药史、生长发育史及家族史。

心理评估包括自我概念评估、情绪与情感评估、认知评估、个性评估及压力与应对评估。

社会评估包括角色评估、人际关系评估、文化评估、家庭评估及环境评估。

身体评估包括一般状态评估、皮肤黏膜及浅表淋巴结评估、头面部及颈部评估、胸部评估、腹部评估、脊柱及四肢评估及神经反射评估。

常用实验检查包括血液检查、尿液检查、粪便检查、常用肾功能检查、常用肝功能检查、浆膜腔穿刺液检查及常用血液生化检查。

心电图检查包括心电图的基本知识、正常心电图及房室肥大心电图。

影像检查包括X线检查、超声检查及新技术的临床应用。

实践指导包括实践目标、实践准备、实践方法与步骤、实践要求、考核方案及评分标准。

<<健康评估>>

编辑推荐

《健康评估》由东南大学出版社出版。

<<健康评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>