## <<社区保健>>

### 图书基本信息

书名:<<社区保健>>

13位ISBN编号: 9787564114589

10位ISBN编号: 7564114584

出版时间:2009-1

出版时间:东南大学出版社

作者:汤仕忠编

页数:268

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<社区保健>>

#### 前言

社区卫生服务是卫生服务体系的重要基础。

积极推进和发展社区卫生服务,是卫生工作贯彻"三个代表"重要思想的具体体现,是卫生改革的重要举措。

通过发展社区卫生服务,建立新型的城乡卫生服务体系,可以把群众的大部分健康问题经济、有效地 解决在社区,对于保障人民群众基本医疗和预防保健服务的供给,建立新型的医患关系,提高群众健 康水平,具有极为重要的意义。

全科医师和社区护士是社区卫生服务的主要提供者,要提高社区卫生服务机构的服务水平,必须 要有大量合格的全科医师和社区护士。

按照卫生部的要求,根据我国的国情,在大学本科毕业后全科医师规范化培训制度没有建立之前,对基层具有执业资格,已经从事或即将从事社区卫生服务的医、护人员进行岗位培训,是解决全科医师和社区护士来源的主要途径。

全科医师和社区护士岗位培训工作关系到社区卫生服务专业队伍的建设,各市卫生行政主管部门应当给予高度的重视,积极做好培训的宣传发动和组织工作。

各社区卫生服务机构也应从队伍建设的长远考虑,积极组织本单位的医、护人员分期分批参加培训。

## <<社区保健>>

#### 内容概要

本书为全科医生岗位培训暴列丛书之二:主要介绍以社区为范围的保健、以家庭为单位的保健、社区自我保健、社区妇女保健、社区老年保健、社区特殊人群保健、社区亚健康人群保健等。本书内容丰富、实用性强,可作-为全科医生岗位培训教材,也可作为全科医生专业教材,同时可供全科医生参考。

## <<社区保健>>

#### 书籍目录

第一章 绪论 第一节 社区和社区保健的含义 第二节 社区保健的发展史 第三节 健康与影响健康的因素 第四节 疾病与疾病的三级预防 第五节 社区保健的内容、工作计划和评价第二章 儿童和青少年保健 第一节 儿童保健的目标和任务 第二节 小儿生长发育 第三节 小儿营养 第四节 儿童计划免疫与预防接种 第五节 各年龄期儿童保健 第六节 体弱儿管理 第七节 儿童和青少年常见健康问题及干预方法第三章 妇女保健 第一节 妇女保健工作的意义及服务范围 第二节 青春期保健 第三节 婚前保健 第四节 围产保健 第五节 更年期保健 第六节节 育和避孕保健 第七节 妇女病普查普治第四章 社区老年保健 第一节 社区老年保健的目标和原则 第二节 老年人的解剖、生理功能和心理特点 第三节 老年人健康状况和生活质量的评价 第四节 老年保健的内容与方法 第五节 老年人的家庭护理 第五章 社区特殊人群保健 第一节 职业人群的社区保健 第二节 残障群体社区保健第六章 社区亚健康人群保健 第一节 亚健康及其表现 第二节 亚健康的成因及诊断 第三节 亚健康的综合防治第七章 社区临终关怀 第一节 临终关怀的相关概念 第二节 临终者的生理需要评估 第三节 临终关怀的内容和方法实习一 儿童预防接种及效果评价实习二 儿童生长发育调查和评价实习三 计划生育方面的实习实习四 老年常见病的社区保健与康复计划的制订主要参考文献

## <<社区保健>>

#### 章节摘录

- 2.临床表现 (1)动物恐惧:儿童3岁后开始对动物产生恐惧,学龄儿童逐渐对动物产生恐惧心理,此种恐惧通常为单一动物类型,如对鸟类、猫、狗、昆虫等。
- (2)特殊环境恐惧:如对黑暗、广场、高处、学校等环境的恐惧,持续时间不长,仅限于某种特殊环境。
- (3)社交恐惧:指患儿与人交往时产生恐惧,当时不能说话或做其他事情(如吃东西或写字等),有回避行为及自主神经系统功能紊乱症状。
- (4)广场恐惧:指对公共场所恐惧,伴有焦虑、抑郁、强迫观念和人格解体,患儿表现不敢离开家,不敢乘公共汽车,不敢进商店购物,影响工作与学习,内心极度烦恼。
- (5)疾病恐惧:对癌症、心脏病、肝炎等疾病造成的后果十分恐惧,以致情绪焦虑不安,进而延伸为对死亡的恐惧。
- 3.诊断 (1)由于存在或预期某种特殊物体或情境(如飞行、高度、动物、在注射时看到流血)而出现的过度或不合理的显著而持续的害怕。
- (2)一接触(暴露于)所恐惧的刺激,几乎毫不例外地立即发生焦虑反应,采取一种仅限于此情境或由此情境所诱发的惊恐发作形式。
- 这种焦虑表现为哭闹、发脾气、惊呆或紧紧拖住他人。
  - (3)患儿一般都设法避免这种情境,否则便以极度的焦虑或痛苦烦恼忍耐着。
- (4)这种对所恐惧的情境的回避或焦虑的期待,会显著地干扰个人的正常生活、职业(或学业)或社会活动或关系,或使患儿感到显著的痛苦烦恼。
  - (5)应有至少6个月的病期。
- (6)这种对于特殊物体或情境的焦虑、惊恐发作或恐惧性回避,不属于其他精神障碍,如强迫症(如对污染有强迫思维的患儿在接触脏物时的害怕)、创伤后应激性精神障碍(避免伴有严重应激因素的刺激)或分离性焦虑障碍(如逃避上学)。

## <<社区保健>>

#### 编辑推荐

社区保健工作是社区健康和个体健康的重要保障。

本书是在全科医学理论框架的指导下,在参考社区医学、卫生保健学和预防医学的基础上,结合社区 卫生服务任务、工作特点以及作者参与社区卫生服务实践的体会编写而成的。 本书共分九章。

第一章绪论概要地介绍了社区保健的发展史、健康与影响健康的因素、疾病与疾病的"三级"预防以及社区保健的内容、工作计划和评价;第二章到第四章分别从社区、家庭和个体的角度介绍了保健的内容和方法;第五章到第九章重点介绍了妇女、儿童、老年人、职业人群、残障群体和亚健康人群的社区保健内容和方法。

# <<社区保健>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com