

<<新题型大学英语四级分项训练>>

图书基本信息

书名：<<新题型大学英语四级分项训练>>

13位ISBN编号：9787564112820

10位ISBN编号：7564112824

出版时间：2008-7

出版时间：东南大学出版社

作者：孙世娟，冷静 编著

页数：207

字数：331000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新题型大学英语四级分项训练>>

### 前言

阅读理解在四级考试分值中占的比重是比较大的，提高英语阅读能力是成功通过四级考试及提高综合英语水平的突破口。

四级考试改革后阅读比重占35%，更注重考查考生的多种能力。

其中，仔细阅读的文章有2篇，分数占全卷的20%，题型为广大考生熟悉的多项选择。

新增“快速阅读理解”和“篇章词汇阅读理解”各1篇，分别占全卷的10%。

快速阅读理解要求在15分钟内完成一篇1200字左右的文章和后面的10道题，前7个由原先的判断正误[陈述的内容与文中给出的信息相符时选Y (for Yes)；相矛盾时选N (for No)；未提及或找不到依据时选。

NG (for Not Given)]改为多项选择，后3个是填空题(答案基本都是原文中出现的原词)。

篇章阅读理解考查方式为：从一篇220字左右的文章中，留出10个单词的空格，从给出的15个备选单词中选出10个填入文章相应处，使文章意思通顺，表达正确。

这部分主要考察考生对词汇的认知和篇章的理解。

为了帮助广大考生在新题型出台之后，能够轻松获得英语专业四级高分，我们组织编写了《英语专业四级作文高分套路》。

第一章：5分钟万能模板作文背诵，给迷茫考生带来自信。

第二章：帮助考生了解英语专业四级作文考试的要求、评分原则以及评分标准。

第三章：对考生在实际考试中写的不同档次的作文进行了详尽的分析，其目的是帮助考生理解英语专业四级作文的要求以及考生自己的作文在实际考试中可以得到什么样的分数，从中找出自己训练写作的心理过程、学习策略和薄弱环节，掌握正确的写作方法，提高写作学习的效果和质量。

第四、五章：针对英语专业四级考试中常见体裁与常见题型进行了详尽的范例分析，给出写作要领与精彩点评。

考生可以熟练此部分范文，有的放矢，提高写作效率。

第六章：列出各种便条写作实例与各种常用句式和套话，便于考生模仿。

附录：列出英语专业四级历年英语作文考试题目，便于考生了解历年考题，更好地面对考试，提高作文成绩。

## <<新题型大学英语四级分项训练>>

### 内容概要

阅读理解在四级考试分值中占的比重是比较大的，提高英语阅读能力是成功通过四级考试及提高综合英语水平的突破口。

四级考试改革后阅读比重占35%，更注重考查考生的多种能力。

其中，仔细阅读的文章有2篇，分数占全卷的20%，题型为广大考生熟悉的多项选择新增“快速阅读理解”和“篇章问句阅读理解”各1篇，分别占全卷的10%。

<<新题型大学英语四级分项训练>>

书籍目录

第一部分 前言 第一节 仔细阅读理解 第二节 快速阅读理解 第三节 篇章词汇阅读理解第二  
部分 阅读练习 仔细阅读理解 快速阅读理解 篇章词汇理解

## &lt;&lt;新题型大学英语四级分项训练&gt;&gt;

## 章节摘录

第一部分 前言 第二节 快速阅读理解 根据改革后四级考试的示范卷，我们可以看到新题型中增加了快速阅读部分，占考试成绩的10%。

改项阅读要求考生在15分钟内完成一篇1200字左右的文章和后面的10道题，改革初期的题型是：前7个是判断正误，后3个是填空题；最近又作了进一步的改革，前7个由判断正误改为多项选择，填空题不变。

“快速阅读”顾名思义是一种通过适当训练、使学生提高阅读速度的阅读方法、为了使考生更清楚直观地了解这一问题。

我们可以采取量比阅读量的做法。

假设从15分钟的做题时间中去除5分钟的思考解题时间，分配给阅读的时间则只有10分钟，那么要求考生每分钟的阅读速度要达到120个单词。

如果我们做另一种分配方法，即15分钟阅读1200字的文章那么基本的阅读速度就是每分钟80个单词。这样分析后考生对考试要求的阅读速度就应该有大致的概念了，即需要达到每分钟80到120个单词的平均阅读速度之内，越快越好（当然是在理解的前提下）。

为了使读者加深对这一快速阅读速度的理解，我们可以把阅读速度和听力速度作一下对比。

熟悉VOA的读者应该了解，它的Special English是以每分钟90个单词的速度进行广播，而该速度是标准英语Standard English播音速度的2/3。

所以大家如果能听懂并反映出正常语速的VOA，就可以达到快速阅读的要求；但不同的是，我们阅读的速度要远远超过说话的速度，比如，美国中学生的平均阅读速度是每分钟250个词。

经过训练以达到每分钟500到600个词。

而且我们还要注意在阅读速度上，无声要比有声快。

这是因为有声阅读眼、脑、口、耳四个器官一起活动。

文字符号反映到眼睛后再传到大脑。

大脑命令嘴发音。

耳再监听辨别正确与否；而无声阅读只是运用眼和脑两大器官。

省去口的发音和耳朵的监听。

所以速度更快。

快速阅读的信息变换方式为：书而信息 眼睛扫描信息 大脑记忆中枢的信息。

在了解了快速阅读的基本概念后，我们给大家介绍二种阅读的基本方法。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>