

<<东南大学建筑学院城市规划专业>>

图书基本信息

书名：<<东南大学建筑学院城市规划专业>>

13位ISBN编号：9787564110031

10位ISBN编号：7564110031

出版时间：2008-1

出版时间：江苏东南大学

作者：阳建强主编

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<东南大学建筑学院城市规划专业>>

### 内容概要

经过长期不懈的努力，东南大学建筑学院城市规划专业形成基础扎实，要求严格、注重实践、综合发展的教学风格。

本书全面地介绍了规划专业2002～2007各年级的教学大纲、教学思路及代表性学生作业。

本书可供城市规划专业教师及学生学习参考。

## &lt;&lt;东南大学建筑学院城市规划专业&gt;&gt;

## 书籍目录

教学研究 适应时代需求的住区规划设计“转型教学”模式研究 “双主线+单辅线”式结构：详细规划教学体系的优化初探 产学研结合型的城市总体规划设计教学研究 国际联合教学的组织与实施——一种跨文化、跨学科、跨年级的互动教学 一年级设计作业 教学纲要 教学流程 学生作业 小制作 建筑测绘 环境认知 环境设计 卒间认知 空间设计 建筑先例分析 建筑师沙龙设计 地标设计 二年级设计作业 教学纲要 教学流程 学生作业 公园小筑设计 临街小筑设计 十八班小学校设计 青(老)年公寓设计 图书馆设计 俱乐部设计 二年级调研报告 教学纲要 学生作业 商业化背景下的住区变迁——以珠江路科技街的兴起为例 南京市居住空间求租群体调查报告——以大学生、进城农民、白领为主 南京市高校学生街综合社会实践调查报告 重审广告——户外广告间研(以南京市新街口地区为例) 一个方向的困惑——南京市主城区单向交通现状调研 趟市实录——南京大型综合超市现状调研 安得广厦千万间——南京经济适用住房调研报告 计划—市场——南京市企事业单位大院变迁调研 城市的“毛细血管”——南京市支路现状调研报告 城市第六面——南京市新街口地下商业空间调研 三年级设计作业 教学纲要 教学流程 学生作业 建筑设计——餐馆设计 建筑设计——实验研究中心设计 住宅及组群设计 景园规划设计——大行宫广场设计 住区规划设计 四年级城市设计作业 教学纲要 教学流程 学生作业 安庆城市滨水公共活动中心城市设计 城市舞台——安庆市民公园城市设计 新城市空间——淮安市中心区城市设计 收藏昨天——南京太平南路商业中心更新改造与城市设计 三重门——南京总统府梅园新村地段历史保护与更新城市设计 院的重生——南京环夫子庙地区更新改造设计 时空——南京汉中门城堡及广场地区城市设计 基于文化背景的城市规划设计 混搭空间——南京仙林大学城的中心区“学生街”设计 都市链接体——南京老下关大马路地段规划设计 蜕——基于过程性的南捕厅步行街区城市设计 场所重塑——以人的活动启动的无锡市崇安寺步行街城市设计 社区更新的“中医疗法”——南京北极阁地段改造规划与城市设计 钟山风景区南入口步行街区城市设计 四年级总体规划作业 教学纲要 教学流程 学生作业 山东省平邑县城市总体规划(2004—2020) 来安县汉河新区总体概念规划 溧水县东屏镇总体规划(2006—2020) 姜堰市姜庄镇总体规划(2005—2020) 安徽省和县沈巷镇总体规划(2006—2020) 姜堰市溱潼镇总体规划(2005—2020) 五年级设计作业 教学纲要 毕业设计 珠江后航道两岸近代洋行码头仓库历史遗迹保护与利用规划研究 越南胡志明市城市中心区城市设计 南京老城空间形态变迁研究及城市设计导则 溧阳市昆仑路地段街景规划及城市设计 新农村与新城市 郑州西部老工业基地调整改造规划 世界遗产·明孝陵神道南段规划设计 嘉兴运河新区城市设计 肇庆府城保护与复兴详细规划设计 溱潼古镇保护规划 国际间联合教学作业 国际间联合教学概况 基于“群集行为”理念的旅馆设计——东南大学建筑学院—代尔夫特理工大学建筑学院联合教学 交互式合作设计——东南大学建筑学院—代尔夫特理工大学建筑学院联合教学设计竞赛获奖作品 “建设可持续世界”国际建筑设计竞赛(AutoClesk特别奖) 日本新建筑杂志社“Public Space For Ambient Intelligence”竞赛(优秀奖) 2006 UA创作奖概念设计国际竞赛(佳作奖) 2004 UA创作奖概念设计国际竞赛(佳作奖) 天津市建城600周年纪念广场概念设计国际竞赛(三等奖) “80筑家”首届金地全国大学生设计竞赛(铜奖) 第二届“U+L”新思维全国大学生概念设计竞赛(三等奖) 天作建筑设计竞赛(=三等奖) 东南大学“现代杯”设计竞赛(一等奖)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>