

<<五年级-小学语文提优辅导教程>>

图书基本信息

书名：<<五年级-小学语文提优辅导教程>>

13位ISBN编号：9787564104375

10位ISBN编号：7564104376

出版时间：2006-8

出版时间：东南大学出版社

作者：张兵

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<五年级-小学语文提优辅导教程>>

内容概要

随着新课程改革和素质教育的落实，教材、教辅也不断跟进。面对新的要求，东南大学出版社、江苏津桥书局精心策划、组织编写了《小学语文提优辅导教程》丛书。

丛书原来是名牌小学的内部讲义，后作为课外提高班的教材，一直深受欢迎。在此基础上，我们对其加以完善，使其内容在课本知识的基础上拓展、提高，以适合学校强化班、重点班和课外提高班的训练要求。同时，与小升初选拔考试和考外校相衔接。

第一：阅读方法更具指导性。

丛书就小学生阅读能力的重点和难点，进行了详细的方法指导，不仅让学生知道“是什么”，还清楚“为何是”。

“授之以鱼，更授之以渔”，同时有针对性的训练，填补了语文教辅读物市场的空白。

第二：基础知识更具系统性。

强化语文基础知识训练，提高语文基本能力也是丛书关注的重点，丛书将小学应知应会的语文知识点分成80个专题，囊括了名牌初中入学考试的所有知识。

编排符合学生的认知特点，讲解深入浅出，易于学生接受。

第三：写作训练更具针对性。

写作是语文知识的综合运用。

丛书按题材和体裁将小学写作的全部内容系统编排。

技法点拨、佳作引路、片段练习、修改、实战演练。

评练结合，因势利导，针对性强。

第四：课外积累更具操作性。

语文素养关键在于积累。

但积累什么，其标准又如何？

《课标》有一些提示，但操作性不强。

丛书不仅注重古诗、成语、歇后语、文学常识的积累，还就容易混淆的字词加以辨析、训练，提出了小学语文积累达标的新理念。

写给家长的几句话：要和孩子制定完成计划，必要时请老师督促。

就这套丛书而言，家长可以重点辅导“积累新天地”的内容，成语、古诗背一背，字词辨析练一练，五、六年级的拓展内容考一考，最好保证每个星期都能花一点时间。

千万不能平时不练，考前突击。

<<五年级-小学语文提优辅导教程>>

书籍目录

第一学期

- 第一讲 容易读错的姓氏
- 第二讲 容易读错的地名
- 第三讲 成语中的修辞
- 第四讲 词语的感情色彩
- 第五讲 双重否定句
- 第六讲 写一位教过自己的老师(习作)
- 第七讲 记一次比赛活动(习作)
- 第八讲 五年级第一学期期中试卷
- 第九讲 句子的四种类型
- 第十讲 修改病句的方法
- 第十一讲 经典病句
- 第十二讲 句子的排序
- 第十三讲 标点符号
- 第十四讲 写喜爱的一种树木(习作)
- 第十五讲 写亲身经历的一件事(习作)
- 第十六讲 五年级第一学期期末试卷

第二学期

- 第十七讲 省略号的用法
- 第十八讲 引号的用法
- 第十九讲 破折号的用法
- 第二十讲 暗喻和借喻
- 第二十一讲 对偶
- 第二十二讲 写春天的景物(习作)
- 第二十三讲 写同龄人(习作)
- 第二十四讲 五年级第二学期期中试卷
- 第二十五讲 反问和设问的区别
- 第二十六讲 比喻和拟人的区别
- 第二十七讲 唐诗(一)
- 第二十八讲 唐诗(二)
- 第二十九讲 其他朝代的古诗
- 第三十讲 写喜爱的一种动物(习作)
- 第三十一讲 写学会了某个本领(习作)
- 第三十二讲 五年级第二学期期末试卷

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>