

<<二级Visual Basic-全国>>

图书基本信息

书名：<<二级Visual Basic-全国计算机等级考试无纸化模拟试卷>>

13位ISBN编号：9787564068158

10位ISBN编号：7564068159

出版时间：2012-10-01

出版时间：北京理工大学出版社

作者：全国计算机等级考试命题研究室，虎奔教育教研中心 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

前言全国计算机等级考试（以下简称等级考试）由教育部考试中心组织，是目前报考人数最多、影响最大的全国性统一水平考试。

随着教育信息化步伐的加快，等级考试也逐渐取消了笔试，完全采取无纸化的考试形式。

然而，这样的变化也给广大老师的授课与考生的备考带来一定难度。

为了适应等级考试的变化，同时帮助广大老师和考生更好地把握新的考试内容，高效地通过计算机等级考试，本书编写组认真研究无纸化考试的考试形式和2013年最新考试大纲，组织具有多年教学、命题、策划等经验的各方专业人士，仔细分析众多全国计算机等级考试以及其他教育产品的优点，精心策划了本套无纸化专用试卷。

同时，以软件、网校、手机和现场培训等多种形式为考生提供服务。

本书具有以下四大特点。

1. 百分百，真考题库本书所有试题均为真实考试原型题，试题类型包括选择题和上机操作题，知识点完全覆盖最新真考题库，并逐年不断更新，以真题为核心组织全书的内容，同时提供考前密押试题。

2. 无纸化，真考环境本书配套软件完全模拟真实考试环境，其中包括4大功能模块：选择题、操作题日常练习系统，强化练习系统，完全仿真的模拟考试系统以及真人高清名师讲堂系统。

3. 数字化，学习平台网络课堂，名师、真人、高清视频，循序渐进，由浅入深，结合诙谐的语言和生动的举例，讲解考试中的重点和难点；全新研发的手机软件，随时随地练习、答题和记忆，使备考变得简单。

4. 自助式，全程服务虎奔培训、虎奔官网、手机软件、YY讲座、虎奔网校、免费答疑热线、专业QQ群等互动平台，随时为考生答疑解惑；考前一周冲刺专题，更可以通过虎奔软件自动获取考前密押试卷；考后第一时间点评专题，帮助考生预测考试成绩。

编者

## <<二级Visual Basic-全国>>

### 内容概要

《虎奔教育·全国计算机等级考试·无纸化模拟试卷：二级Visual Basic（2013年3月考试专用）》具有以下特点：  
1. 百分百，真考题库 《虎奔教育·全国计算机等级考试·无纸化模拟试卷：二级Visual Basic（2013年3月考试专用）》所有试题均为真实考试原型题，试题类型包括选择题和上机操作题，知识点完全覆盖最新真考题库，并逐年不断更新，以真题为核心组织全书的内容，同时提供考前密押试题.....  
2. 无纸化，真考环境 《虎奔教育·全国计算机等级考试·无纸化模拟试卷：二级Visual Basic（2013年3月考试专用）》配套软件完全模拟真实考试环境，其中包括4大功能模块：选择题、操作题日常练习系统，强化练习系统，完全仿真的模拟考试系统以及真人高清名师讲堂系统。

3. 数字化，学习平台 网络课堂，名师、真人、高清视频，循序渐进，由浅入深，结合诙谐的语言和生动的举例，讲解考试中的重点和难点；全新研发的手机软件，随时随地练习、答题和记忆，使备考变得简单。

## 作者简介

虎奔教育教研究中心依托全国重点院校众多知名教授以及相关资深专家和考务研究人员组建而成。其主要致力于全国计算机等级考试最新命题大纲研究和最新命题趋势分析，从而指导并帮助广大考生提升备考效率，并最终顺利通过考试。

虎奔教育自成立以来，应广大考生强烈呼吁，组织众多知名教授及相关专家组成精锐编写团队，出版了“全国计算机等级考试系列辅导用书”。

该系列图书自面市后，受到广大考生及相关机构的一直好评，成为近几年来全国最畅销的计算机等考指定用书。

全国计算机等级考试命题研究室全国重点院校的多名知名教授所组建而成的。

其主要致力于计算机等级考试命题大纲的研究和真题的命题规律的分析，为虎奔教育出版的“全国计算机等级考试系列辅导用书”起到了决定性的作用。

书籍目录

全国计算机等级考试全真模拟试卷(1) 全国计算机等级考试全真模拟试卷(2) 全国计算机等级考试全真模拟试卷(3) 全国计算机等级考试全真模拟试卷(4) 全国计算机等级考试全真模拟试卷(5) 全国计算机等级考试全真模拟试卷(6) 全国计算机等级考试全真模拟试卷(7) 全国计算机等级考试全真模拟试卷(8) 全国计算机等级考试全真模拟试卷(9) 全国计算机等级考试全真模拟试卷(10) 参考答案及解析

## &lt;&lt;二级Visual Basic-全国&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：一、选择题（每题1分，共40分）下列各题A）、B）、C）、D）四个选项中。只有一个选项是正确的。

- (1) 数据结构中，与所使用的计算机无关的是数据的（ ）。  
 A) 存储结构 B) 物理结构 C) 逻辑结构 D) 物理和存储结构
- (2) 线性表 $L = (a_1, a_2, a_3, \dots, a_i, \dots, a_n)$ ，下列说法正确的是（ ）。  
 A) 每个元素都有一个直接前件和直接后件 B) 线性表中至少要有有一个元素 C) 表中诸元素的排列顺序必须是由小到大或由大到小 D) 除第一个元素和最后一个元素外，其余每个元素都有一个且只有一个直接前件和直接后件
- (3) 栈底至栈顶依次存放元素A、B、C、D，在第五个元素E入栈前，栈中元素可以出栈，则出栈序列可能是（ ）。  
 A) ABCED B) DCBEA C) DBCEA D) CDABE
- (4) 结构化程序设计主要强调的是（ ）。  
 A) 程序的规模 B) 程序的效率 C) 程序设计语言的先进性 D) 程序易读性
- (5) 在面向对象方法中，一个对象请求另一对象为其服务的方式是通过发送（ ）。  
 A) 调用语句 B) 命令 C) 口令 D) 消息
- (6) 下列描述中正确的是（ ）。  
 A) 软件工程只是解决软件项目的管理问题 B) 软件工程主要解决软件产品的生产率问题 C) 软件工程的主要思想是强调在软件开发过程中需要应用工程化原则 D) 软件工程只是解决软件开发中的技术问题
- (7) 需求分析阶段的任务是确定（ ）。  
 A) 软件开发方法 B) 软件开发工具 C) 软件开发费用 D) 软件系统功能
- (8) 下列叙述中错误的是（ ）。  
 A) 在数据库系统中，数据的物理结构必须与逻辑结构一致 B) 数据库技术的根本目标是要解决数据的共享问题 C) 数据库设计是指在已有数据库管理系统的基础上建立数据库 D) 数据库系统需要操作系统的支持
- (9) 一个教师可讲授多门课程，一门课程可由多个教师讲授，则实体教师和课程间的联系是（ ）。  
 A) 1:1联系 B) 1:m联系 C) m:1联系 D) m:n联系
- (10) 把实体—联系模型转换为关系模型时，实体之间多对多联系在模型中是通过（ ）。  
 A) 建立新的属性来实现 B) 建立新的关键字来实现 C) 建立新的关系来实现 D) 建立新的实体来实现
- (11) Visual Basic程序设计采用的编程机制是 A) 可视化 B) 面向对象 C) 事件驱动 D) 过程结构化

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>