

<<世上没有好养的孩子>>

图书基本信息

书名：<<世上没有好养的孩子>>

13位ISBN编号：9787564061852

10位ISBN编号：7564061855

出版时间：2012-9

出版时间：北京理工大学出版社

作者：高子健

页数：229

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<世上没有好养的孩子>>

前言

要不要上早教班--早教必须在早教班里才能实现吗【纠结案例】我家丽丽已经一岁零四个月了。周围很多朋友的孩子都在上早教班，有几个月就开始上的，也有一岁多开始上的。

关于早教班，我一直在犹豫。

一方面，我觉得我这个全职妈妈具备一些育儿知识，完全可以教好女儿。

而且，出生在这个年代的小孩虽然幸福，但同时也必须很早就承受社会和生活的压力，我不想剥夺孩子难能可贵的童年；但是，周围的朋友都说早教机构能教会孩子不少东西，假如不去，就会让孩子输在起跑线上。

我不想我的孩子比别的孩子差。

到底要不要送孩子上早教班呢？

有经验的家长指点一下。

【早教机构更专业】来自：沙子..？

1楼我家宝宝一岁零五个月，非常调皮，没有一个小朋友能跟他待在一起超过半个小时。

爷爷奶奶跟我说，越调皮的孩子越聪明，那些不调皮的孩子你才应该担心呢。

前几天，我去小区附近的早教机构试听了一节课，课后又跟老师聊了一个多钟头，才知道我家宝宝之所以这么好动，是因为感统失调。

如果这个问题在12岁之前得不到纠正，就会影响孩子今后的学习。

因此，建议楼主让孩子上早教班，毕竟我们的育儿知识有限。

比如，孩子每次洗澡就哭闹不止，或从来不肯参加各种活动，很可能就是“感统失调”的表现，但我们却认为孩子“调皮”“胆小”，因而不能对孩子进行专业的感统训练，导致孩子“落于人后”。

早教其实包含了很多东西，只有通过早教机构的专业训练，孩子才能像其他人一样学习和生活。

楼主，别再犹豫了，早点儿让孩子接受专业的教育吧！

【早教会让孩子变得更积极主动】来自：可爱小丑鱼2楼很赞成楼上的说法。

我家宝宝一直比较胆小、羞涩，第一次到早教班上课时不肯与小朋友互动。

但随着早教老师活泼而耐心地指导，她发生了不小的变化，现在已会主动与人打招呼、说再见了；在外边遇到陌生的小朋友，还会自报家门，并问对方叫什么名字；和小伙伴儿玩的时候，她更是积极参与其中，有时还有点儿领导“范儿”。

早教改变性格，早送早改变，楼主积极行动起来。

【语言需要提早开发】来自：一封信3楼我在外企上班，因此接触到更多的国外文化，对语言尤其看重。

因此，在女儿一岁半的时候，我就挑中了一家国际知名的早教机构。

除了良好的硬件、便利的交通外，我最看重的是其双语的早教环境。

两个月之后，孩子在家里玩游戏时，经常会冒出一两句英语。

我觉得这就是早教的效果。

【家庭是早教最好的课堂】来自：兰妃4楼我和楼上三位的观点不同，我不认为孩子必须上早教班。

因为早教班一般通过言语、音乐、运动、游戏、图画和社会交往等环境使孩子的大脑神经突触得到良好的刺激，从而建立更多的神经连接，为未来学习、记忆、思考能力的提高打下良好的基础。

从这个意义上说，早教班并不是教知识，而是培养孩子的潜能。

但培养孩子的潜能，家庭教育一样能做到。

我们手边任何一个物体都是孩子的教具。

而孩子一出生，就开始接受家长无意识的早教。

家长轻抚宝宝、哼歌或带着宝宝做游戏，都是在无意识地培养孩子身体、运动、情感、认知等各方面的能力。

以下是我的亲身经历：我在给孩子报了早教班之后，认为孩子就可以“快人一步”了，就让自己的爷爷、奶奶、外公、外婆承担陪读的角色。

<<世上没有好养的孩子>>

可是半年后，我发现没有任何效果。

跟老师沟通后才发觉，现在的早教班都鼓励孩子的家长参与到教学中来，在开发宝宝各项潜能的同时，更多的是传授家长如何与孩子相处、如何在平时的生活中对教育孩子起到正面作用。

毕竟家庭教育才是早期教育的阵营，父母才是孩子早教最好、最重要的老师，早教班只能作为一种辅助手段。

楼主是个全职妈妈，也具备一定的育儿知识，大可不必盲目跟风。

现在网络这么发达，一些专业的早教知识网络上都有，不妨多学习学习。

【注重平时的培养】来自：晃晃溜溜5楼同意楼上的说法。

早教班一般每周1~2次，每次30~45分钟，每节课按照教学进度进行，时间性、间断性比较强。

孩子的记忆特点是重复记忆，早教班这种模式，又能让孩子记住什么呢？

而家长只要在平时多对孩子进行教育和引导，孩子就能记住很多东西。

我家孩子小时候，我们就培养他的“左右观念”，穿鞋子每次都先穿左脚，再穿右脚。

一边穿一边告诉他“先左后右”，一段时间后，当我们说“穿左脚”的时候，小家伙就把左脚抬起来；说“穿右脚”的时候，小家伙就把右脚抬起来。

当时我们都很惊讶，反复试验了几次，发现他已经能准确无误地分辨左右了。

另外，2楼的说法我不敢苟同。

若要培养孩子的性格和社交能力，在平时多带孩子和其他孩子一起玩游戏、多教孩子一些礼貌用语就行了，不必非去早教机构培养吧。

【顺其自然】来自：一乐无忧6楼我给孩子报过早教班，但由于孩子白天睡觉时间比较长，每次都是硬把他叫起来上早教课。

孩子带着抵触心理学习，又怎能学好？

真正的教育应该“顺其自然”，而非刻意地将孩子放到固定的场所和固定的人一起玩。

现在，孩子每天早晨七点半起床，吃好早饭就要我带他出去“溜达溜达”。

中午回家吃好后午睡两个小时，起床后吃点儿点心，再去小区的中心花园找小朋友一起玩，傍晚6点钟准时回家吃晚饭，晚饭后和爸爸玩喜欢的游戏。

在教育孩子的过程中，最好尊重他的生长规律，上学之前该玩就玩，上学再学一点儿不晚。

再说了，现在早教机构良莠不齐，课程广告天花乱坠，这个行业也没有定性，家长很难对早教的成绩进行考证。

【最重要的是玩儿】来自：开心果7楼同意楼上的做法。

早教班不一定能提高孩子的智商。

这么小的孩子，啥都不懂，啥也不记得，他们现在就应该玩，在哪里玩儿都行。

早教班不过是一个新鲜的环境罢了，孩子或许会觉得快乐。

但是别的地方，孩子也一样会觉得快乐。

比如亲戚家、其他小朋友家、动物园、植物园等。

实在担心孩子会“落于人后”，不妨寓教于乐，做游戏的时候教会孩子知识。

给孩子一个快乐的童年，建议楼主还是别送早教班了。

专家建议：家庭教育才是早期教育的主要阵营，唯有坚持“家庭教育为主，早教机构为辅”的原则，才能带给宝宝更多的欢乐、更好的发展。

要不要送孩子去早教班还要根据情况而定，如果楼主家的经济条件允许，那不妨让孩子接受专业机构的训练，弥补自身专业知识的不足。

倘若觉得花那么多钱只是让孩子去那儿学怎么“玩儿”不值得，那家长就不妨充实自己的育儿知识，注重平时的培养。

除此以外，还要注意以下两点：第一，早教不是传统教育的提前，更不能等同于智力开发。

早教的内容其实非常广泛，包括性格培养、健康情感情绪、创造力的培养等，而性格的培养则应该作为早教的首要任务，因为性格决定孩子未来的命运。

另外，习惯的培养、捕捉孩子所表现出来的兴趣倾向也是早期教育非常重要的内容。

第二，建立在适宜的生理成熟度的基础上才能进行适时的训练，这是基本的科学规律。

<<世上没有好养的孩子>>

不要强迫孩子去做他不喜欢、没兴趣的事情，避免让早教走入另一个极端。

<<世上没有好养的孩子>>

内容概要

他不是个“十次”小孩！
不是只有你说十次，他才会听话！
管教孩子就如同放风筝，要懂得放松与握紧的要领！

何时该“握紧”——给予孩子适当的指导与要求？
何时该“放松”——给予孩子充分的温暖与支持？

《世上没有好养的孩子：6岁前，父母必须做出的48个教养抉择》告诉你：这样教出聪明、守规则、好品格、讲道理的好孩子！
要不要上早教班？

知识的学习要秉承三“不”原则：不强迫、不拘泥、不填鸭！
孩子到处涂鸦，管不管？

损失的是墙壁，收获的是艺术感受力。
孰轻孰重，你自己掂量。
一说就烦，道理要不要说？

小孩天生是喜欢听父母话的，但我们得把握机会说。
别等你想说时，孩子已经无心听了。
要不要做全职妈妈
其他事情都可以“稍等”，但生养孩子、陪伴孩子，却要及时。

<<世上没有好养的孩子>>

作者简介

高子健，心理咨询师，育儿专家，多家育儿杂志专栏作家。
在多家早教机构、幼儿园担任教育教学顾问。
对上千名0~12岁幼儿进行过长达十余年的跟踪记录，收集了厚达七米的第一手资料。
这套书正脱胎于这些宝贵的资料。

<<世上没有好养的孩子>>

书籍目录

PART 1 教育内容上，怎样兼顾成绩与兴趣

- 要不要上早教班——早教必须在早教班里才能实现吗
- 要不要给3岁前的宝宝看识字卡片——拔苗助长，还是先赢一步
- 越早送幼儿园越好吗——伤害，还是关爱
- 要不要强迫孩子上兴趣班——尊重孩子的意见
- 要不要上英语班——别让外语影响了母语
- 上公立幼儿园还是私立幼儿园——哪个对孩子的教育更有利
- 该不该给孩子看动画片——让他选择，还是帮他选择
- 要不要上暑假班——怎样安排一个合理的假期
- 幼小衔接要不要上学前班——提早学习到底好不好

PART 2 生活习惯上，处在“规则”与“自由”的纠结中

- 要不要给孩子把尿——强迫孩子排泄还是顺其自然
- 干家务“帮倒忙”怎么办——引导孩子“帮到忙”
- 孩子到处涂鸦，管不管——引导孩子搞“破坏”
- 该不该给予物质奖励——注重物质奖励还是精神激励
- 孩子的无理要求要不要满足——训斥还是不搭理他
- 该不该让孩子吃别人给的东西——让他大方接受还是礼貌拒绝

PART 3 品德修养上，处在“天性”与“修正”的纠结中

- 该不该打压“霸道”的孩子——惩罚他还是训斥他
- 该不该戳破孩子的谎言——容忍还是斥责
- 孩子无意识地说粗话——马上训斥还是装没听见
- 该不该让孩子学会谦让——谦让就意味着吃亏、软弱吗
- 要不要逼着孩子学才艺——孩子没有长性，坚持还是放弃
- 该不该让孩子承担家务——命令他做还是不做也无所谓
- 该不该让孩子“逞能”——鼓励他还是限制他
- 要不要限制孩子表现自我——“人来疯”也要有个度

PART 4 性格培养上，处在“独立”与“疼爱”的纠结中

- 该不该扶起跌倒的孩子——是呵护还是放任
- 该不该干预孩子交朋友——限制还是让他自己选择朋友
- 孩子之间的小矛盾该不该出面调解——是帮助出面调解还是任由孩子自己解决
- 哭闹的孩子该不该抱——是抱起来哄还是让他一次哭个够
- 孩子任性，该不该打——是训斥惩罚他还是晒着他
- 哪一种方式更适合孩子成长——参与竞争还是自得其乐
- 孩子“顶嘴”——鼓励还是打压
- 在家活泼，出门内向——孩子是自信还是不自信

PART 5 教育方式上，处在“虎妈”与“猫爸”的纠结中

- 该不该选择教育黑白配——严母慈父好还是严父慈母好
- 如何把握管教的尺度——既怕孩子仇视又怕孩子不听话
- 该不该让孩子体验“危险”——让孩子避免危险还是体验危险
- 该不该甩掉“小尾巴”——是甩掉“小尾巴”还是遂了孩子愿
- 该不该人前教子——是尊重还是放纵
- 该不该主动示好——打完孩子后，他开始记恨我
- 要不要做全职妈妈——工作和孩子哪个更重要
- 放假了，该不该把孩子送到爷爷奶奶家——会不会更宠着孩子了

PART 6 亲子关系上，处在“权威”与“平等”的纠结中

<<世上没有好养的孩子>>

应不应该树立家长的“权威”——既怕孩子不尊重，又怕不能和孩子做朋友
听话是不是就是好孩子——培养听话的孩子还是有自主意识的孩子
一说就烦，道理要不要说——他听不懂的道理要不要编故事给他听
要不要回答孩子无聊的“为什么”——强制、诱导，还是顺其自然
家有“蜡笔小新”该不该戒色——现在需要让孩子“戒色”吗
要不要回避那些尴尬问题——“妈妈，我从哪里来的”
应不应该捂住孩子的眼睛——电视里的成人镜头会教坏孩子吗
误会了孩子要不要道歉——道歉就会失去威信吗

<<世上没有好养的孩子>>

章节摘录

版权页：要不要给3岁前的宝宝看识字卡片——拔苗助长，还是先赢一步【纠结案例】我家蓉蓉两岁了，入园一个多月。

刚开始觉得幼儿园挺好，可我最近对他们的某些做法不太认同。

幼儿园的老师竟然教孩子认字，一个月的时间，孩子已经能认十几个简单的汉字了。

幼儿园让孩子认字，我认为孩子只是熟悉了汉字的外形，并记得其代表的某种事务，但不一定真正体验到了汉字的内涵，这和真正意义上的学习汉字是不一样的。

而且，网上很多专家说汉字具有独特性，其复杂程度并不符合幼儿的认知水平。

而且，在强调发散性思维的图形敏感阶段，如果孩子记住笔画顺序，并按照常规描画一个字，就会限制孩子的右脑发育。

因此，我就想给孩子换一家幼儿园。

可我在跟孩子爸爸沟通时却出现了分歧。

孩子爸爸说：“我看隔壁小王家的孩子从一岁就开始认字，现在都认识好几千个方块字了。

这孩子去幼儿园的时候，老师们都抢着要呢！

现在不教，孩子就落下了。

再说了，在这时候学习汉字，能让孩子对汉字产生兴趣，等上小学学习的时候才不会产生抵触情绪。

”仔细想想，孩子爸爸说的也有道理，我就有点儿动摇了，可又想给孩子一个快乐的童年，到底要不要给3岁前的孩子看识字卡呢？

【抓住黄金时段】来自：风过留香1楼 同意楼主老公的看法。

2~4岁是宝宝识字的黄金期，错过了是什么都买不回来的，当然必须要抓住了。

而且这个时期让宝宝识字，追求识字数量不是目的，而是想办法让其喜欢上识字，对学习产生兴趣。

其实，认字对于宝宝来说，识字卡片也只是一个游戏，在游戏中学习才是最好不过的事情。

孩子要是等到五六岁才开始学习认字，往往就会觉得乏味、枯燥，最终导致厌学。

那些没有进行早期识字训练的孩子，到了6岁仍然需要大人的陪伴才能完成功课。

可那些早期认字的孩子则充分发挥了潜能，锻炼了自立能力，当然也能节约我们大人因追赶滞后教育而需要加倍付出的时间。

【环境刺激有助大脑发展】来自：心肝大宝笑2楼 同意楼主的看法。

楼主家孩子已经两岁了，开始成为一个真正意义上的“人”，开始渴望了解外界事物。

当你以为孩子是在玩儿的时候，其实他们是在观察客观世界，比如观察公交车、蚂蚁、各种各样的人等。

只有对具体的事物和关系以及人有了充分的认识后，才能更好地学习各种抽象的文字。

早点儿认字，只能让孩子对图越来越不敏感。

3岁前的宝宝，最主要的任务就是观察世界。

只有提供丰富的刺激，才有助于他们大脑的发展，推动学习的神经细胞的连接。

多和孩子谈话，播放音乐，和孩子一起玩游戏等，都是环境刺激。

<<世上没有好养的孩子>>

编辑推荐

《世上没有好养的孩子:6岁前,父母必须做出的48个教养抉择》编辑推荐:哈佛教育学博士王涛赞其为:最有用的实操手册!

多家幼教机构称其为:最好的“家-园”共建手册!

300万粉丝一致评其为:一语道尽父母心声!

世上没有好养的孩子!

育儿路上有太多左右为难!

<<世上没有好养的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>