

<<考研数学概率论与数理统计8讲>>

图书基本信息

书名：<<考研数学概率论与数理统计8讲>>

13位ISBN编号：9787564050603

10位ISBN编号：7564050608

出版时间：2012-2

出版时间：北京理工大学出版社

作者：张伟，张宇 编

页数：145

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<考研数学概率论与数理统计8讲>>

内容概要

《考研数学概率论与数理统计8讲》主要介绍考研数学中线性代数的全部知识，并将其分为8讲。每讲分为五部分：导语、考试大纲、知识体系、考试内容分析、典型例题分析。

(1) 导语。

对本讲内容的主要概括以及本讲在考试中的地位等的说明。

(2) 考试大纲。

让同学们清楚地知道考研数学到底“考什么”，知道哪些内容只需了解，哪些内容则要重点掌握，这样在复习备考过程中才能真正做到有的放矢。

(3) 知识体系。

通过逻辑框架将本讲所有知识点完美呈现，简洁明了。

(4) 考试内容分析。

对考研数学的每个考点都做了全面细致地讲解，同时每个考点都紧跟着经典题目供同学们强化练习，正所谓“光说不练假把式，光练不说真把式，连说带练全把式”。

(5) 典型例题分析。

本书提供的经典好题，囊括了历年真题、大学数学竞赛试题，各大名校期末试题等。

<<考研数学概率论与数理统计8讲>>

作者简介

张宇：全国考研数学辅导新生代名师，大学数学竞赛金牌教练（1998，2004，2006，2007，2008），教育部国家精品课程建设骨干教师（2007，上海），讲课比赛一等奖获得者（2006）。在全国核心期刊发表论文多篇，一篇入选“2007年全球可持续发展大会”（02007，斯洛文尼亚），并发表15分钟主旨演讲。

主讲高等数学和线性代数，首创“题源教学法”，对考研数学的知识结构和体系有全新的解读，对考研数学的命题与复习思路有极强的把握和预测能力，让学生轻松高效夺取高分。

全国唯一一位用真实的上课录像与考研命中题对照的老师，用事实让所有人信服。深受学生爱戴，在学生中拥有极好的口碑和声望。

张伟：海天考研青年教师团队的优秀代表，主讲课程为概率统计，授课风格朴实平和、严谨细致、深入浅出，深受学员好评。

书籍目录

- 第1讲 随机事件与概率
- 第2讲 随机变量及其分布
- 第3讲 多维随机变量及其分布
- 第4讲 数字特征
- 第5讲 大数定律和中心极限定律
- 第6讲 数理统计的基本概念
- 第7讲 参数估计
- 第8讲 假设检验

<<考研数学概率论与数理统计8讲>>

章节摘录

1 样本空间和随机事件 定义1.1 随机试验所有可能结果的全体, 称为样本空间, 记为 Ω . 每一个可能的结果称为样本点或是基本事件, 记为 ω . 这里样本空间为基本事件空间。

随机实验的样本是由试验的目的确定的。

定义1.2 设随机试验, 称样本空间的子集为随机事件, 简称事件, 常记为 A ; 随机事件其本质为集合, 若一次试验下出现则称事件发生, 若一次试验下未出现, 则称事件没有发生。

注: 样本空间和随机事件均为集合, 可以就具体的随机试验来分析, 加强对定义的理解。

2 随机事件关系及运算 以下内容从集合和事件含义两方面讨论, 有助于大家记忆。

表1.1 随机事件关系与运算	关系及运算	集合角度	事件角度
事件, 等价	集合, 的并集	和事件: 事件, 至少有一个发生	积事件: 事件, 同时发生
事件, 同时发生	集合, 的差集	差事件: 事件发生, 但事件不发生	集合的补集
事件不发生	集合, 的交集为空集	互斥: 一次试验下事件, 不能同时发生	逆事件: 事件发生

事件间运算律与集合的运算律是一致的, 不需要做重复记忆。

(交换律、结合律、分配律、德摩根律) 复习提醒: 记住以下几点 ……

编辑推荐

《考研数学概率论与数理统计8讲(最新版)》具有以下特点: 第一,从考试中来,到考试中去 面对考试,首先要做到“知彼”,就是要懂得这门考试到底要考什么.对于考研来说,只有一本官方文件:《全国硕士研究生入学统一考试数学考试大纲》(以下简称《考试大纲》),教育部考试中心严格按照《考试大纲》命题,那么这三本书也严格按照《考试大纲》编写,与《考试大纲》无缝接轨。

科学、严谨、新颖的内容设计,对《考试大纲》的所有知识点做了权威详实的诠释。

第二,从学生中来,到学生中去 面对考试,还要做到“知己”,就是要懂得考生自己到底什么水平.哪里是考生熟悉的,简单的考点,哪里是考生陌生的,不易掌握的难点,这三本书的写作团队的老师们都是考研教学一线上的辅导专家,对于考生们需要什么了如指掌,所以书的内容文笔鲜活,娓娓道来,讲重点讲难点,贴近考生,无论是作为辅导班的教材,还是考生自学,都是难得的辅导资料。

第三,重视数学思维的讲解与训练 一般认为,数学题型很重要.给出一种题型,掌握这种题型的解题步骤,然后去套这个步骤就可以了.对于考试,我不否认这种说法有一定的合理之处,但我不完全赞同它.要想真正掌握数学知识,达到较高的数学解题水平,必须在复习的过程中,重视每个概念、定理和结论背后的数学思维方法,甚至可以在老师的引导下去欣赏和体味这思维背后的哲学涵义等等,这个过程,是学习数学不可或缺的. 第四,重视经典好题的分析与解答 2012年的考卷吸取2011年“难度控制”的成功经验,继续保持“中等难度”,整张试卷没有真正的难题。

但是明显的,题目新颖程度增加,计算量增加,如果考生只会套题型,计算能力不强,很多考生可能做不完、考不好.所以,本书的例题既注重了题目的新颖性,又把握了题目的计算量,例题丰富、贴近考研,考生一定要把这三本书中的例题好好吃透。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>