

<<大学生职业发展与就业指导>>

图书基本信息

书名：<<大学生职业发展与就业指导>>

13位ISBN编号：9787564042721

10位ISBN编号：7564042729

出版时间：2011-2

出版时间：北京理工大学出版社

作者：李汉华 主编

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生职业发展与就业指导>>

内容概要

本书是结合国内外就业指导理论与多年来的实践工作经验编撰而成，是供各大高校就业指导部门工作人员参考以及毕业生学习的实务型书籍。

本书从当前大学生就业市场情况分析入手；系统介绍了相关政策、法规；从组织和个人两个方面剖析了就业指导工作；重点论述了目前广为接受和应用的生涯辅导概念以及实际操作方法，并结合高校的特殊情况给出了许多有价值的意见和建议。

本书可供即将毕业的高职高专学生和从事学生毕业指导工作的老师以及社会相关人员参考使用。

<<大学生职业发展与就业指导>>

书籍目录

- 第一章 求职心理调适
 - 第一节 高职学生择业心理概述
 - 第二节 高职学生择业心理问题
 - 第三节 高职学生择业心理调适
- 第二章 就业准备
 - 第一节 专业培养与就业
 - 第二节 分析并掌握目标职业的相关信息
 - 第三节 材料准备
- 第三章 求职途径、方法与技巧
 - 第一节 求职途径
 - 第二节 求职方法与技巧
- 第四章 签约、离校、报到
 - 第一节 签订就业协议
 - 第二节 毕业生离校、报到的流程
- 第五章 新角色、新环境
 - 第一节 做好上岗第一份工作
 - 第二节 敬业素质提升
- 第六章 高校毕业生就业政策
 - 第一节 教育部等部委有关就业政策
 - 第二节 参军政策
 - 第三节 考研、考公务员和出国的相关规定
 - 第四节 国家鼓励大学生到西部、基层就业的政策
- 第七章 高校毕业生就业法律
 - 第一节 《就业促进法》简介
 - 第二节 《中华人民共和国劳动合同法》简介
 - 第三节 社会保障基本知识
 - 第四节 劳动争议处理的基本知识
- 第八章 大学生创业概述
 - 第一节 自主创业概述
 - 第二节 自主创业能力的培养和提高
 - 第三节 创业的条件与机遇
 - 第四节 大学生创业的基本步骤
- 附录一 中华人民共和国劳动法
- 附录二 中华人民共和国劳动争议调解仲裁法
- 附录三 中华人民共和国就业促进法
- 参考文献

<<大学生职业发展与就业指导>>

章节摘录

1.自我剖析 全面了解自己的心理特点是选择职业的重要前提。

要从气质、性格、兴趣、爱好、能力、特长等方面进行自我剖析，也可以通过科学的心理测试等方式来进行。

此外，在求职时还必须正确认识到自己性别、年龄、身体健康状况、胖瘦、高矮等生理方面的因素。例如，体质较差，难以从事繁重体力的劳动；有些工作，女同志（或男同志）不能胜任，等等。这是在求职前必须明确认识到的。

另外，还要经常对自己的心理、行为进行分析，使自我评价逐步接近客观实际。

自负者要经常作自我批评，通过不懈努力，弥补自身的不足；自卑者要看到自己的长处，增强自信心。

2.通过比较来认识自己 有比较才有鉴别。

事实上，人们往往是通过与别人的比较来认识自己的。

就高职学生来说，一是与同学比较来认识自己，不仅比考试分数，更应注重比实际操作能力。

通过比较，可以认识自己的长处和不足，认清自己在人群中所处的位置，以便扬长避短。

二是通过别人的态度来认识自己，当然，别人的态度不一定能全面评价一个人，但大多数人的态度总是能说明某些问题的。

一个求职者如果不注意与共同竞争者相比较，就很难判断出自己的成功概率。

3.通过咨询来了解自己 可向就业指导老师和辅导员咨询，也可征求同学、家长和熟悉自己的人的意见。

长期学习、工作、生活在一起的人对自己的言行看在眼里、记在心里，印象很深，对自己的评价会更公正、更客观。

（三）正确认识自我与社会的关系 高职学生是社会中的人。

作为个体，人与社会的关系可以说是互为目的又互为手段的。

那种脱离社会现实，突出和强调个人价值，只希望通过自我设计、自我奋斗达到自我实现的择业者是没有出路的。

只有正确认识个人与社会的关系，才能有效地把握自己的权利、义务和责任，确立起适合社会需要的主体意识。

有了上述三种正确的认识，并在此基础上，一步一个脚印地前进，在可能的社会环境里，根据社会期待修正自己的行动方案，扎扎实实地实现每一个步骤，不放弃一切发挥自己潜能的机会，这样才能在择业中找到自己与社会的结合点。

<<大学生职业发展与就业指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>