

<<机械设计基础实训指南>>

图书基本信息

书名：<<机械设计基础实训指南>>

13位ISBN编号：9787564040161

10位ISBN编号：7564040165

出版时间：2011-1

出版时间：徐起贺、刘静香、付靖 北京理工大学出版社 (2011-01出版)

作者：徐起贺，刘静香，付靖 编

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<机械设计基础实训指南>>

内容概要

《机械设计基础实训指南》是根据教育部制定的高职高专教育“机械设计基础课程教学基本要求”，结合了近年来高职高专院校实验教学改革成果编写而成的。在内容安排上体现了高职高专教育的特色，适应了当前教学改革的需要，是与高职高专院校机械设计基础课程配套的实验教材。

《机械设计基础实训指南》共分三部分，由16个实验组成，包括机械原理实验、机械设计实验、机械创新设计实验等。每个实验都编写了实验目的、实验设备、实验原理、实验步骤及注意事项，并附有实验报告与思考题，可指导学生顺利完成实验工作。激发了学生的创新意识，强化了学生工程实践能力的培养。

《机械设计基础实训指南》可作为高职高专院校机械类及近机类各专业机械设计基础实验课程的教材，也可供有关专业师生及工程技术人员参考。

<<机械设计基础实训指南>>

书籍目录

绪论实验1 机械原理现场认识实验实验2 机构运动简图测绘实验实验3 渐开线齿轮范成原理实验实验4 插齿原理演示实验实验5 渐开线直齿圆柱齿轮参数测定实验实验6 机械设计现场认识实验实验7 带传动实验实验8 蜗杆传动效率测试实验实验9 液体动压滑动轴承实验实验10 减速器拆装训练实验实验11 机械创新设计现场认识实验实验12 机构组合创新操作训练实验实验13 轴系结构创新组合训练实验实验14 机械系统传动方案创新组合设计分析实验实验15 基于机构组成原理的创新设计实验实验16 自行车拆装训练实验附录A 常用机构运动简图符号附录B 机械零件的制造工艺性附录C 常用创新设计思维与技法参考文献

<<机械设计基础实训指南>>

章节摘录

版权页：插图：实验就是根据某种研究的目的，运用一定的物质手段（实验仪器、设备等），主动干预或控制研究对象，在典型环境中或特定条件下，为检验某种科学理论或假设而进行的一种探索活动。

实验的目的是获得实验要素中相互联系、相互作用的结果，以便为人们利用其中有利的一面，避免不利的一面，从而推动科学技术的发展，造福于人类社会。

因此，科学实验是人们正确认识客观世界、开展科学研究的主要途径，是获取客观事实的基本方法，是获得创造性成果的一种创造智慧。

实验是科技创新的重要手段，在现代科技创新中运用实验手段具有非常重要的意义。

据统计，20世纪获得诺贝尔物理学奖的项目，60%都与新的实验手段的运用有关。

科学发现离不开实验，几乎所有的科学发现成果都是“实验的女儿”。

在技术发明中，许多新设想、新方案，只有经过实验（试验）这种手段的检验，才能得到完善和认可。

在高等学校的教学过程中，实验教学是必不可少的重要实践环节。

培养学生掌握科学实验的基本方法和技能，提高学生的动手能力和创新能力，是实验教学的基本目标，对于培养具有创新精神与实践能力的高等技术应用型人才具有十分重要的意义。

机械设计基础实验，是以培养学生掌握机械学科实验基本方法和技能为价值取向的实践教学活动，是培养高素质机械类专门人才的重要手段。

实验的目的在于培养学生认识机械、掌握机构运动简图的绘制方法、了解实验设备、明白实验原理、掌握对机械作参数测试的手段，使学生从实验中理解理论的价值，从实践中发现实验结果与理论计算异同的原因，进而促进学生创新意识与实践能力的提高。

因此不断提高实验教学效果，确保实验教学质量，是机械设计基础实验教学改革的重要课题。

<<机械设计基础实训指南>>

编辑推荐

《机械设计基础实训指南》：借鉴国外高职教材的先进教学模式顺应现代职业教育制度的改革趋势以能力为主、应用为本的职业导向内容体系基于岗位技能，面向操作过程的编写思路应用类课程与国家职业认证挂钩

<<机械设计基础实训指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>