

<<企业信息系统分析与应用>>

图书基本信息

书名：<<企业信息系统分析与应用>>

13位ISBN编号：9787564039356

10位ISBN编号：7564039353

出版时间：2010-12

出版时间：北京理工大学出版社

作者：高洋 编

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<企业信息系统分析与应用>>

内容概要

《企业信息系统分析与应用》是2010年天津市级精品课“企业信息系统分析与应用”的配套教材，是按照国家行业标准《企业信息化技术规范》第一部分——企业资源规划系统(ERP)规范(简称《ERP规范》)的要求而编写的。

本教材按照教学论的要求进行行动领域向学习领域的转换。

教材突破了传统的知识体系结构，重新整合教学内容。

教材内容以项目为导向，基于“工作过程系统化”理念设计学习项目。

本教材内容从企业信息系统的认知人手，基于企业信息系统的分析与设计，详细阐述了生产型企业信息管理过程中典型的供应链信息系统的业务流程分析与实训，其中包括采购信息系统、销售信息系统、仓存信息系统和存货成本核算。

同时为拓展学生信息处理能力，本教材还增加了财务信息系统业务处理作为学生学习拓展资源。

本教材的特点是：1. 教材项目紧紧围绕课程目标以及企业信息管理职业岗位能力去设置。

2. 工作过程系统化的教学内容设计。

以任务为载体，教学内容深度、难度逐步递进，每一学习项目都是一个完整的工作过程，使学生学习能力逐步递增。

3. 突出技能训练，以学生为主体，边学边做，从而实现真正意义的“教学做一体”。

4. 本教材资源丰富，配备了教学课件以及内容更加丰富的教学网站(<http://jpkc.tjtc.edu.cn/k4/>)，学习者可免费获取更多资料为学生自主学习搭建了良好平台。

<<企业信息系统分析与应用>>

书籍目录

项目一 企业信息系统基础认知 任务一 信息与系统 任务二 企业信息系统 任务三 企业信息系统开发方法
项目二 企业信息系统分析与设计 任务一 企业信息系统规划 任务二 企业信息系统分析 任务三 企业信息系统设计
项目三 供应链系统基础设置 任务一 账套管理 任务二 系统初始化 任务三 基础资料设置
任务四 期初数据录入 任务五 结束初始化
项目四 采购业务处理 任务一 采购资料设置 任务二 采购业务处理 任务三 采购系统单据及报表查询
项目五 销售业务处理 任务一 销售资料设置 任务二 销售业务处理 任务三 销售系统单据及报表查询
项目六 仓存业务处理 任务一 仓存资料设置
项目七 存货成本核算
项目八 财务系统业务处理
参考文献

<<企业信息系统分析与应用>>

章节摘录

插图：(4) 客观性。

信息反映客观事物的属性。

信息必须真实、准确、如实地反映客观实际。

(5) 不完全性。

客观事实的信息通常难以一次就全部获得，它与人们认识事物的程度有着直接关系。

(6) 共享性。

一个信息源的信息可以为多个信息接收者享用。

一般情况下增加享用者不会使原有享用者失去部分或全部信息。

有的信息涉及商业的、政治的、军事的秘密，扩大对这类信息的享用者可能影响某些享用者对这类信息的利用，但不会改变信息本身的内容。

(7) 时效性。

信息的时效是指从信息源发送信息，经过接收、加工、传递、利用的时间间隔及其效率。

(8) 价值性。

管理信息是经过加工并对生产经营活动产生影响的数据，是经劳动创造的，是一种资源，因而是有价值的。

(9) 层次性。

管理系统在客观上是有层次的（如公司级、工厂级、车间级等）。

(10) 可存储性。

信息借助于载体可在一定条件下存储起来。

信息的可存储性为信息的积累、加工和不同场合下的应用提供了可能。

(11) 可传输性。

这是信息的本质特征，信息可以借助于载体脱离其信息源进行传输，信息在传输过程中可以转换载体而不影响信息的内容。

(12) 可压缩性。

通过各种模型，可以将大量具有一定规律的数据加以压缩。

(13) 可加工性。

信息可以通过一定的手段进行加工，如扩充、压缩、分解、综合、抽取、排序等。

加工的方法和目的反映信息接收者获取和利用信息的特定需求。

加工后的信息是反映信息源和接收者之间相互联系、相互作用的更为重要和更加规律化的因素。

<<企业信息系统分析与应用>>

编辑推荐

《企业信息系统分析与应用》：面向“十二五”高等教育课程改革项目研究成果

<<企业信息系统分析与应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>