

<<计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787564034405

10位ISBN编号：7564034408

出版时间：2010-8

出版时间：北京理工大学出版社

作者：陈绥阳 主编

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础>>

前言

1981年,微型计算机的发展还处在起步阶段,而在瑞士洛桑召开的第三次世界计算机教育大会上,人们就预见到计算机技术将对人类社会的发展产生深远的影响,从此产生了“计算机文化”的概念,推动了计算机基础教学的发展。

计算机文化的内涵虽几经变迁,但其本质仍然是计算机信息处理的应用性知识与能力。

我国在20世纪90年代初就开始设立计算机文化基础课,由此产生三个层次的计算机基础教学课程体系,即计算机文化基础、计算机软件技术基础与计算机硬件技术基础,而教育部计算机基础课程教学指导委员会对大学计算机基础课程也制定有相应的大纲。

随着计算机技术的快速发展,其教学内容也在不断改进。

2008年,中国高等院校计算机基础教育改革课题组编制了《中国高等院校计算机基础教育课程体系》,提出了《大学计算机应用基础》的基本要求,也指导了部分《计算机应用基础》教材的编写。与此伴随的是各种教学方法的探讨与实践。

经过三十年的发展,各种形式的微型计算机,又称个人计算机(Personal Computer, PC),已成为人们生活、工作的基本工具,从而要求人们具有使用微型计算机的基本能力。

由于软件工具和中学计算机教育水平的发展,一些科普类型的计算机知识已经不能作为《计算机应用基础》的内容,本书正是为了突出这种基本能力的讲、学、做,而不必承载过多的任务。

事实上,从这么多年的教学实践来看,这种基本能力主要包括如下五部分:Windows XP用户桌面系统的使用、word文字处理与排版技术、制作Excel电子表格、制作PowerPoint幻灯片、网页设计等。

只有强调使用计算机的基本技能及强化该技能的训练,才是《计算机应用基础》的教学目的。

这就规范了本教材的内容选取,并选用15个项目的形式进行教材内容的组织。

本书不同于基于知识点的教材,这类教材重视知识的完整性、系统性。

一项工作的完成,是基于完成该工作的能力,显然,只要具备完成该工作的能力即可。

在实际工作中,人们总是喜欢用自己最熟悉的工具与方法,因此,在学习中,完全可以在掌握完成该工作的技能后再拓展相应的知识,而不必将能力作为知识的一个特例。

为此,本书采用面向项目、面向任务、面向过程的教学方法,这是一种面向工作的方法,这种方法不同于基于知识点教学的知识传授型方法,也不同于案例教学法。

后者是基于认知心理学或建构主义的。

认知心理学把学习看作是学习者根据自己的态度、需要、兴趣、爱好,利用自己原有的知识结构,对外部信息进行有选择的加工过程。

<<计算机应用基础>>

内容概要

本书是针对普通高等院校及高职高专计算机应用基础课的教学要求，为适应面向项目的过程教学方法，而编写的《计算机应用基础》教材。

其基本内容包含Windows XP用户桌面系统使用、Word排版技术、Excel电子表格制作、PowerPoint幻灯片制作、网页设计等五个部分，并将其划分为15个项目，通过项目引导、任务分解、操作训练、知识拓展、技能训练的过程进行教、学、做，以突出学生对操作技能的掌握和技能训练中自我学习能力的培养，达到使用办公自动化软件进行文字处理的目的。

本书可作为普通高等院校和高职高专计算机应用基础课的教材，也可作为须要掌握计算机办公自动化技能的学习者的参考资料。

<<计算机应用基础>>

书籍目录

项目一 Windows XP用户桌面设置 任务1：创建“教师”管理员账户 任务2：设置桌面背景及添加桌面图标 任务3：设置“开始”菜单和任务栏 任务4：设置鼠标和键盘 任务5：系统设置项目二 教师文档管理 任务1：使用资源管理器创建教师文件夹 任务2：查看“教师文件夹”中的文件夹和文件 任务3：复制文件及创建文件快捷方式 任务4：使用“网络安装向导”创建网络 任务5：设置和访问共享文件夹 任务6：使用Windows XP实用附件，写字板、画图和计算器项目三 多段落文档排版 任务1：原格式快速清除 任务2：设置标题 任务3：排版一个段落作为全文的样板 任务4：使用“格式刷”工具格式化所有段落 任务5：插入相应的图片 任务6：设置文章的背景色或底纹 任务7：文件的保存和文件格式项目四 导入多文档内容排版 任务1：导入多个文档，清除文档原有格式 任务2：使用分节符命令对各专业介绍进行分节 任务3：设置样式，统一排版 任务4：根据各节设置不同页眉，统一页脚 任务5：添加个性化水印项目五 唐诗排版及组织结构图绘制项目六 个人简历一览表项目七 考试卷制作项目八 《计算机应用基础教程》排版项目九 企业员工信息表项目十 学生成绩统计表项目十一 家庭收支明细表制作 项目十二 销售统计分析项目十三 财务报告制作项目十四 制作动画贺卡项目十五 网页设计排版

<<计算机应用基础>>

章节摘录

【项目目标】 项目目标是设置Windows XP用户桌面。

Windows XP是多用户操作系统，更加强调用户个性化设置，在进入Windows操作系统之前应选择一个用户和输入密码，方可登录成功。

使用Windows XP操作系统，可以设置多个不同权限的用户，每个用户根据权限可以设置自己独有的桌面风格和文件目录，用户之间互不影响，这些都能体现个性化特征。

【需求分析】 完成Windows XP用户桌面设置，能体现不同权限用户的设置风格，展示用户帐户权限、桌面背景、系统设置等个性差异，以“教师”管理员帐户为例进行项目实施。

【方案设计】 1.总体设计 安装完Windows XP操作系统后，管理员用户就可以创建“教师”用户，设置用户类型、密码和用户图标。

重新选择用户登录，就可以设置用户个性化内容。

2.任务分解 任务1：创建“教师”管理员帐户 任务2：设置桌面背景及添加桌面图标 任务3：设置“开始”菜单和任务栏 任务4：设置鼠标和键盘 任务5：系统设置 3.知识准备 1

) 用户帐户 用户帐户是通知windows用户可以访问哪些文件和文件夹，可以对计算机和个人首选项（如桌面背景或颜色主题）进行哪些更改的信息集合。

使用用户帐户，可以与若干个人共享一台计算机，但仍然有自己的文件和设置。

每个人都可以使用用户名和密码访问其用户帐户。

帐户有三种不同类型：标准、管理员、来宾。
每种帐户类型为用户提供不同的计算机控制级别。

.....

<<计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>