

<<管理信息系统学习指导>>

图书基本信息

书名：<<管理信息系统学习指导>>

13位ISBN编号：9787564030278

10位ISBN编号：7564030275

出版时间：2010-2

出版时间：北京理工大学出版社

作者：于本海 编

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<管理信息系统学习指导>>

前言

本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材《管理信息系统》（于本海主编，该书已于2009年8月由高等教育出版社出版）的配套教材。

管理信息系统是一门内容较多、理论性和实践性较强的课程，为使广大学生更好地理解该课程中的理论知识，检查学习效果，我们编写了本书。

本书包括习题与参考答案、综合模拟试题两部分，共分14章，其中第1~第13章的习题均按照《管理信息系统》教材的知识体系框架来编写，各个知识点紧扣教材，题型丰富，并给出了详细的解答；第14章包括5套综合模拟试题。

本书在编写中综合了《管理信息系统》教材的各章内容，包括填空题、判断题、选择题、名词解释、简答题以及有关信息系统分析与设计的应用题，考查知识点全面，重点突出。

可作为学生综合训练和自测用书。

本书的特点如下。

各章的习题紧扣教材，知识点考查全面，题型丰富，除了包括填空题、判断题、单选题、多选题、简答题等基本题型外，每章还设置了许多考查学生知识综合运用能力的案例分析题或信息系统分析与设计题。

本书题型的设置及各章题目的选取充分考虑了学生的实际水平，注重难易结合，使学生能循序渐进地掌握《管理信息系统》教材的各个知识点。

突出重点，本书第7-第10章为《管理信息系统》教材的两种系统开发方法（即结构化方法和面向对象方法）设计了大量的应用题，通过理论联系实际，能加深学生对这两种开发方法的理解，也能不断提高学生的系统分析与设计能力。

<<管理信息系统学习指导>>

内容概要

本书是普通高等教育“十一五”国家级教材《管理信息系统》的配套教材。管理信息系统是经济管理类专业的主干课程之一，是一门内容较多、理论性和实践性较强的课程。为使广大学生更好地理解该课程中的理论知识，检查学习效果，《管理信息系统学习指导》内容包括习题与参考答案、综合模拟试题两部分，题型包括填空题、判断题、选择题、名词解释、简答题以及有关信息系统分析与设计的应用题，考查知识点全面，重点突出。

本书既可作为普通高等学校信息管理类、计算机应用类、经济管理类等本、专科学生综合训练和自测用书，也可以作为广大教师的教学参考用书，还可作为管理类研究生的参考书。

<<管理信息系统学习指导>>

书籍目录

第1章 管理与信息

- 一、填空题
- 二、判断题
- 三、单选题
- 四、多选题
- 五、简答题
- 六、案例题

参考答案

第2章 系统工程概论

- 一、填空题
- 二、判断题
- 三、单选题
- 四、多选题
- 五、简答题

参考答案

第3章 管理信息系统

- 一、填空题
- 二、判断题
- 三、单选题
- 四、多选题
- 五、简答题
- 六、案例题

参考答案

第4章 管理信息系统规划

- 一、填空题
- 二、判断题
- 三、单选题
- 四、多选题
- 五、简答题
- 六、案例题

参考答案

第5章 信息系统可行性分析

- 一、填空题
- 二、判断题
- 三、单选题
- 四、多选题
- 五、简答题
- 六、案例题

参考答案

第6章 管理信息系统开发方法

- 一、填空题
- 二、判断题
- 三、单选题
- 四、多选题
- 五、简答题

<<管理信息系统学习指导>>

六、案例题

参考答案

第7章 结构化系统分析

一、填空题

二、判断题

三、单选题

四、多选题

五、简答题

六、应用题

参考答案

第8章 结构化系统设计

一、填空题

二、判断题

三、单选题

四、多选题

五、简答题

六、应用题

参考答案

第9章 面向对象系统分析

一、填空题

二、判断题

三、单选题

四、多选题

五、简答题

六、应用题

参考答案

第10章 面向对象系统设计

一、填空题

二、判断题

三、单选题

四、多选题

五、简答题

六、应用题

参考答案

第11章 信息系统实施

一、填空题

二、判断题

三、单选题

四、多选题

五、简答题

六、案例题

参考答案

第12章 信息系统的运行管理

一、填空题

二、判断题

三、单选题

四、多选题

<<管理信息系统学习指导>>

五、简答题

六、案例题

参考答案

第13章 信息系统的安全管理

一、填空题

二、判断题

三、单选题

四、多选题

五、简答题

六、案例题

参考答案

第14章 综合试卷及参考答案

管理信息系统模拟试题（一）

参考答案

管理信息系统模拟试题（二）

参考答案

管理信息系统模拟试题（三）

参考答案

管理信息系统模拟试题（四）

参考答案

管理信息系统模拟试题（五）

参考答案

附录《管理信息系统》课程设计指导书

<<管理信息系统学习指导>>

章节摘录

插图：系统功能是指系统与外部环境相互联系和作用中表现出来的性质、能力和功效，也有人认为是指系统的变化或行为所引起的、有利于环境中某些事物乃至整个环境存续和发展的作用。

这两种观点都强调系统的性能、作用等与环境之间的关系，这种关系正是人工系统所要达到的目的性。

按照控制论的观点，系统的目的是预先设定的目标，是引导系统行为的一种发展的稳定的状态。

所谓吸引子，就是系统中具有终极性、稳定性、吸引性的系统状态点集合，具有吸引子的系统是有目的的系统。

吸引子引导系统朝稳定状态发展，构成系统的目的性行为。

系统的环境是指系统之外所有与它相关联的事物（也可看成是另外的系统）所构成的集合，而系统的功能或者目的就表现在这种系统和环境的相互作用过程当中。

5. 系统工程就是以系统的观点和方法为基础，综合地应用各种技术，分析解决复杂而困难的问题的工程方法和工程实践。

系统工程的工作过程包括5个行动环节：阐明问题、谋划备选方案、建模和预计后果、预测未来环境、比较备选方案。

整个工作过程可以归纳概括成阐明问题、分析研究、评价比较3个阶段。

阐明问题阶段的工作结果是提出目标，确定评价指标和约束条件。

分析研究阶段提出各种备选方案并预计方案一旦实施后可能产生的后果。

最后的评价比较阶段将方案的比较结果提供给决策者，作为做出判断抉择的依据。

6. 系统的整体性是以系统的有机关联性为保证的。

一方面，系统内部诸要素相互关联、相互作用。

系统的部分是构成整体的内部依据，但是部分之间的联系方式也是决定系统整体性的重要因素。

同一组元素处于两种不同的关系中就会表现出不同的特点。

另一方面，系统与外部环境之间有物质、能量、信息的交换，有相应的输入和输出。

这是系统与环境的有机关联，即系统的开放性。

系统向环境的开放，是系统发展的前提，也是系统稳定存在的条件。

7. 系统的目的性具有实践上的指导意义。

一个系统的状态不仅可以用其现实状态来表示，还可以用其发展终态来表示，或用其现实状态与发展终态的差距来表示。

因此，人们不仅可以从原因来研究结果，以一定的原因来实现一定的结果，而且可以从结果来研究原因，按照设定的目的来要求一定的原因。

系统工程方法的基本思路是：要解决的问题有一个明确的目标，在达到它的几种途径中找出一种最佳途径，实施并加以监控、修正，最后达到目的。

8. 系统的自组织性是指开放系统在系统内外因素的相互作用下，自发组织起来，使系统从无序到有序，从低级到高级。

<<管理信息系统学习指导>>

编辑推荐

《管理信息系统学习指导》：21世纪全国普通高等教育“十二五”创新型规划教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>