

<<高职高专英语语法>>

图书基本信息

书名：<<高职高专英语语法>>

13位ISBN编号：9787564030018

10位ISBN编号：7564030011

出版时间：2010-2

出版时间：北京理工大学出版社

作者：张大为，贺春霞 主编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高职高专英语语法>>

### 内容概要

高职高专教育是贯彻《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》的重要环节。

《高职高专教育英语课程教学基本要求》中指出：大学英语教学必须把重点放在打好语言基础上，包括语言知识和语言应用能力。

语法教学是为培养语言的运用能力服务的。

在英语教学中，语法不可不教、不可不学。

没有较好的语法基本功，难以获得进行语言交际的能力。

目前，高职高专学生英语基础知识相对薄弱，语法知识不成系统；学习中有许多不易掌握的语言难点，考试中有许多容易出现的错误，为此，结合学生的实际水平编写了本书，目的在于帮助学生在较短的时间内系统地掌握英语中的语法项目，提高学生语言综合应用能力。

本书共有21章，每章都列有重点语法项目、典型分析和能力训练等内容。

重点语法项目旨在归纳总结、突出重点、分析难点，简明扼要，具有画龙点睛的作用；典型分析则力求简明、实用、条理清晰、针对性强；能力训练始终把着眼点放在运用语言知识来训练和发展学生的语言交际能力上。

<<高职高专英语语法>>

书籍目录

第1章 概论第2章 名词第3章 冠词第4章 数词第5章 代词第6章 形容词第7章 副词第8章 动词的时态第9章 被动语态第10章 情态动词第11章 虚拟语气第12章 非谓语动词第13章 句子第14章 名词性从句第15章 形容词性从句(定语从句)第16章 副词性从句(状语从句)第17章 倒装第18章 否定第19章 主谓一致第20章 It句型第21章 语法综合练习练习参考答案主要参考书目

## &lt;&lt;高职高专英语语法&gt;&gt;

## 章节摘录

常见的词有：exciting, excited; annoying, annoyed; amazing, amazed; boring, bored; confusing, confused; encouraging, encouraged; embarrassing, embarrassed; frightening, frightened; inspiring, inspired等。

The story of his school life sounds exciting. The game sounds SO interesting. He appeared satisfied with Our performance. The child was so frightened at the news. 3. 作状语 现在分词、过去分词可作时间、条件、让步、方式、原因、结果状语，但不作目的状语。

Seen from the top of the hill, the city looks more beautiful. (时间) He cut himself while shaving. (时间) There being nothing to do, he went home. (原因) Having been hit by the big boy in the face, the little boy began to cry. (原因) He put a finger in his mouth, tasted it and smiled, looking rather pleased. (伴随) Followed by the students, the professor came into the classroom. (伴随)

Turning to the right, you will find the Post Office. (条件) Given another chance, I can do it better. (条件) He turned on the light, seeing nothing. (结果) The output of steel increased by 10% last month, reaching 29,000 tons. (结果) 4. 作主语补足语 The machine will be kept running for two days. Our views have to be made known to them all. 5. 作宾语补足语 分词一般只在两类动词后作补语：感官动词和使让动词。

这种用法中的现在分词表示动作正在进行或具有主动意义；过去分词表示动作已完成或具有被动意义。

(1) 这些动词后的复合宾语用分词作宾补：see, watch, notice, observe, find, hear, feel, make, get, set, send, start, catch, leave, keep等。

用现在分词还是用过去分词作宾补，要看分词与宾语的关系。主动关系用现在分词；被动关系用过去分词。

She smelt something burning. He heard his name called. He left the job unfinished.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>