

<<大学生生涯规划与就业指导教程>>

图书基本信息

书名：<<大学生生涯规划与就业指导教程>>

13位ISBN编号：9787564029685

10位ISBN编号：7564029684

出版时间：2010-1

出版时间：北京理工大学出版社

作者：王彤，沈文华 主编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

随着我国高等教育逐步从精英教育转变为大众教育，大学生这个群体的数量在逐年增加，大学生也逐渐由稀缺转为过剩，由天之骄子转为普通公民，由前途无量变为前景难卜，由家人骄傲变为父母操心……大学生从来都是备受社会关注的群体，“爱国激情”、“追求真理”、“目标远大”、“拼搏求实”、“勇于创新”“自强不息”等词语，曾是社会各界对这个群体的美好评价。进入21世纪以来，大学生群体引起了社会更为广泛的关注，然而评价却越来越不中肯，更多的是用“缺乏诚信”、“眼高手低”、“现实功利”、“知识单薄”、“能力有限”等字眼来形容，社会更多地关注“大学生如何成才”、“大学生如何就业”之类的问题，大学生就业难也渐渐成为社会共识。

有人说，当前经济、文化和社会环境正处于转型时期，大学生由于受市场经济、文化价值观等因素的冲击而导致定位失准、自我意识模糊；由于受形势日益严峻的就业环境的影响而导致个人成长与发展趋于现实和功利性。

诚然，大学生对现实环境妥协无可厚非，可是现实中却仍然存在不少用人单位招不到大学生、不满大学生表现的事实。

客观地说，我国高等教育以及就业制度的改革滞后于市场经济的改革步伐，使得大学生就业行为在拥有了更多自主性的同时也带来了更多的风险。

且不论大学生就业市场的供需总量是否失衡等外部问题，大学生自身也存在着许多内部问题，如，当代大学生是否能认清自己的角色、找准自己的定位；当代大学生是否依然目标远大、实事求是、追求真知、博才多学。

如果人才本身发生了质变，雇主又怎能持续性地大量招纳这些人才呢？

需要这些人才的职业岗位又怎么能持续发展呢？

当代大学生请扪心自问：你对自己了解多少，你对环境又认识多少？

显然，大多数人对于这些方面的认知并不充分。

如果你树立“我的未来我做主”的意识，强化生涯发展规划的理念，充分认识自己，充分了解环境，确立未来发展的目标并付诸行动以实现的话，你就不会任由不良观念的肆意侵蚀，不会屈服于严峻的就业形势，不会顾忌就业市场中的激烈竞争，不会在意同学朋友的冷言热语。

只有这样，我们这个时代最有朝气、最有活力的群体——大学生，依然会是社会进步与经济发展的先锋、优秀文化和科学思维的传承者和开拓者！

生涯规划在国外是比较普及的理念，自20世纪末被引入中国之后主要被应用于企业人力资源管理领域，而21世纪初以来，大学生就业问题日益受到社会各界的关注，生涯规划这个概念也逐渐流行于校园之中。

然而，大多数在校学生仍然存在着只是知道生涯规划，却不了解其内在含义和作用的问题。

我们认为，生涯规划的重要性不在于掌握它的概念，而在于对它的领悟，不在于口号，而在于行动。

## <<大学生生涯规划与就业指导教程>>

### 内容概要

本书共分为六章，具体章节如下：第一章，自我唤醒；第二章，生涯觉知；第三章，生涯探索；第四章，生涯决策；第五章，把握就业机会；第六章，成为优秀的职场新人。  
在编写过程中，我们尽量按照大学生从入学到毕业走上岗位这样的轨迹来进行，为大学生在校期间提高自我觉悟、进行生涯规划、参与就业以及走上岗位提供指导性意见。

# <<大学生生涯规划与就业指导教程>>

## 书籍目录

前言 第一章 自我唤醒 第一节 你为什么上大学? 第二节 他人眼中的大学生 第三节 大学生的角色变迁 第四节 大学生的成才任务 第二章 生涯觉知 第一节 理解生涯的内涵 第二节 了解生涯规划基本理论 第三节 培养生涯规划自主意识 第四节 掌握生涯规划的系统方法 第三章 生涯探索 第一节 自我探索 第二节 职业探索 第四章 生涯决策 第一节 生涯决策过程 第二节 明确生涯选择 第三节 制订行动计划 第四节 生涯评估与调整 第五章 把握就业机会 第一节 做好充分的就业准备 第二节 求职择业行动 第六章 成为优秀的职场新人 第一节 从学生到职业人的转变 第二节 适应职场, 应对发展 第七章 大学生自主创业 第一节 大学生自主创业的现状和意义 第二节 大学生创业的政策环境 第三节 大学生如何进行创业准备 附录1 霍兰德职业兴趣测验量表(SDS)附录2 霍兰德职业倾向测验 附录3 MBTI测试及十六种性格分析 附录4 职业价值观问卷测验表 附录5 职业生涯成功人物访谈报告提纲 附录6 百家著名企业选人标准 附录7 面试中常见的问题及应对 参考文献

## 章节摘录

在日常行为中不断通过角色实践的积累能够更好地与角色适应,加强角色互动,充实个人经历。角色互动是日常生活中最为常见的角色行为,通过互动达到自我意识的形成,并能从与他人和组织的互动过程中进行自我完善与发展。

第三,对角色本身保持动态发展观。

角色是存在于社会当中的基本单元和要素,如前所述,角色认同是在个人认同与社会认同之间共同合力下而形成和发展的,也是它们互相妥协或者协调的产物。

没有停滞不前的社会,也就没有一成不变的角色。

社会在不断发展,政治的、经济的、文化的要素都会被某一角色所吸收和内化。

角色因为新要素的不断进入而不断代替和清理着旧角色中不适应社会与个人发展的元素和环节。

对大学生来说,要对自身大学生角色保持一种动态发展观,要有进行自我否定和自我改造的准备和勇气,懂得吸取新事物中的给养。

同时,当代大学生应冷静地对社会保持动态的认识,能够对未来进行科学的预测与规划,能够根据现有的和未来可能营造出的政治、经济、文化环境,不断对自身角色进行调整,不断顺从社会对角色的期待,并在尽可能的范围内对引领和重建更合理的社会期待有所作为。

尽管一些大学生确实缺乏必备的抗压能力、心理素质差,自我评价过高、实践能力严重不足,甚至在角色转换和角色定位过程中发生了偏差。

但是要看到,这种未被接纳是任何时候任何社会都会发生的,我们更不能因为个别大学生的问题而对所有大学生悲观失望,大学生不会整体角色失败,成为“垮掉的一代”。

任何社会角色的变迁要为社会普遍接纳都需要一个过程,不可能一蹴而就地实现,如果因为个人对角色的主观认识和角色的客观要求暂时不能相互协调就否定个体认识,那么就会破坏角色形象的建立,

甚至瓦解角色个体对角色建立的信心和勇气。

时代在变迁,社会在进步,大学生必然从接班人变为创业者、从精英变为普通人、从服从分配报效国家到自主择业展示个体、从依靠国家到自我独立、从天之骄子变为普通平民、从被学校管理变为自我规范。

当今大学生角色变迁的主流走向符合计划经济向市场经济发展、传统社会向现代社会发展的趋势,大学生还是我们这个时代最有朝气最有活力的群体。

大学生以前是、现在是、将来也一直是时代的先锋、是优秀文化和科学思维的传承者和开拓者!

大学生应该积极顺应时代潮流,不断修正自身的人生观、世界观和价值观,随时抵制社会进步中掺杂的不良观念的侵蚀,做到与时俱进,不断通过角色实践的积累更好地适应角色;加强角色互动,并能从与他人或组织的良性互动中实现自我的完善和发展,在构建和谐社会的伟大进程中做出自己应有的贡献。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>