

<<最新710分大学英语四级指南>>

图书基本信息

书名：<<最新710分大学英语四级指南>>

13位ISBN编号：9787564029678

10位ISBN编号：7564029676

出版时间：2010-2

出版时间：北京理工大学出版社

作者：吕景霞，王新 主编

页数：228

字数：307000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2007年7月教育部正式颁发了《大学英语课程教学要求》(以下简称《教学要求》)。在这个《教学要求》里,重新规定了大学英语的教学目标:培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后的学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交流,同时增强其自主学习能力,提高综合文化素养,以适应我国社会发展和国际交流的需要。

大学英语四、六级考试作为对在校大学生英语能力评定的主要手段也进行了相应改革,在考试的题型和内容上进行了相应的调整,使考试更好地为教学服务,为贯彻《教学要求》服务。

由上表可知,四级考试由4部分构成:写作、听力理解、阅读理解和综合测试。

写作能力测试部分所占比例为15%,体裁包括议论文、说明文、应用文等。

听力理解部分所占比例最大,达35%(比旧题型提高15%);其中听力对话占15%,听力短文占20%

。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解;听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解。

<<最新710分大学英语四级指南>>

内容概要

为帮助广大考生更好地了解并适应四级考试的要求, 编者们以《大学英语课程教学要求》和《大学英语四级考试大纲》(2006年修订版)为基础, 以近年来大学英语四级考试真题为主体, 研究、分析、总结了大学英语四级考试各种题型的特点、解题思路和应对办法, 编写了这部“指南”并在书中为大家提供了适当的练习材料, 以期能为大家的考试助上一臂之力。

本书力求紧跟时代、形势的发展, 力求完美, 收用了最新的大学英语四级考试真题, 竭诚为广大考生服务。

本册为听力理解分册。

书籍目录

四级听力考试概述第一章 短对话 第一节 短对话题型及应试技巧综述 第二节 短对话题型分类解析 第三节 短对话题型专项训练 ANSWERS AND TRANSCRIPTS第二章 长对话 第一节 长对话题型及应试技巧综述 第二节 长对话题型综合解析 第三节 长对话题型专项训练 ANSWERS AND TRANSCRIPTS第三章 短文听力 第一节 短文听力题型与命题特点综述 第二节 短文听力考点设计与答题技巧解析 第三节 短文听力专项训练 ANSWERS AND TRANSCRIPTS第四章 复合式听写 第一节 复合式听写题型特点与命题特点综述 第二节 复合式听写答题障碍与答题技巧解析 第三节 复合式听写专项训练 ANSWERS AND TRANSCRIPTS第五章 实考专练 Exercise 1(CET 4 2009.6) Exercise 2(CET 4 2008.12) Exercise 3(CET 4 2008.6) Exercise 4(CET 4 2007.12) Exercise 5(CET 4 2007.6) Exercise 6(CET 4 2006.12) Exercise 7(CET 4 2006.6) Exercise 8(CET 4样题) ANSWERS AND TRANSCRIPTS附CET 4 2009.12 参考文献

章节摘录

一、大纲要求 在教育部2006年颁发的《大学英语四级考试大纲》(修订版,以下简称《考试大纲》)中,听力理解部分的比例提高到35%,其中听力对话占15%,听力短文占20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解;听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解;听力题材选用对话、讲座、广播、电视节目等更具真实性的材料。

选材的原则是: (1)对话部分为日常生活中的一般对话,句子结构和内容不太复杂;(2)短篇听力材料为题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等;(3)所用词语不超出教学大纲词汇表四级规定的范围。

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

教育部在2007年7月颁发的《大学英语课程教学要求》中指出:大学阶段的英语教学要求分为三个层次,即一般要求、较高要求和更高要求。

这是我国高等学校非英语专业本科生经过大学阶段的英语学习与实践应当达到的标准。

一般要求是高等学校非英语专业本科毕业生应达到的基本要求,具体描述如下。

一般要求: (1)听力理解能力:能听懂英语授课,能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座,能听懂语速较慢(每分钟130~150词)的英语广播和电视节目,能掌握其中心大意、抓住要点,能运用基本的听力技巧。

(2)推荐词汇量:掌握的词汇量应达到约4795个单词和700个词组(含中学应掌握的词汇),其中约2000个单词为积极词汇,即要求学生能够在认知的基础上在口头和书面表达两个方面熟练运用的词汇。

由上述《考试大纲》和《教学要求》中的相关内容可知,通过四级考试是本科生应达到的基本要求。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>