

<<0 ~ 3岁宝宝智力与潜能开发>>

图书基本信息

书名：<<0 ~ 3岁宝宝智力与潜能开发>>

13位ISBN编号：9787564019907

10位ISBN编号：7564019905

出版时间：2009-1

出版时间：橡树国际教育机构 北京理工大学出版社

作者：橡树国际教育机构

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<0 ~ 3岁宝宝智力与潜能开发>>

前言

对于每一个家长来说，育儿绝不是单纯的喂养，大人不仅要在喂养中与宝宝建立良好的亲子关系，让宝宝保持愉快的情绪，同时必须让宝宝智力得到开发，以促进宝宝对外界知识的探索与学习，为宝宝的健康成长奠定坚实的基础。

从宝宝呱呱坠地那一刻开始，父母除了幸福愉悦的感情之外，同时还有对宝宝未来的深深期许。

但是，家长们对于怎样开发宝宝的智力并不是很了解，有些家长对宝宝采取一些错误的教育方法，还有人对于宝宝的智力开发一无所知，甚至还有人认为过早使用大脑会伤害大脑，这些无知的观点和错误的做法对于宝宝的成长以及智力提升都是非常不利的。

所以，在培养宝宝的过程中，树立科学的教子观念，掌握正确的智力开发方法是非常重要的。

事实上，人类的大脑是在使用的过程中才得到发育和完善的。

生理医学研究发现，人在幼儿时期大脑发育是非常迅速的，刚出生时大脑的重量约为390克，到了一周岁的时候便达到700克左右，这种发育速度是非常惊人的。

宝宝一出生就开始了对外部环境的积极探索，他们有着惊人的学习能力，起初他们只会哭喊和吮吸，在几个月的时间内，就学会了爬、站立、走路，这都是宝宝对环境探索的结果。

而这个探索学习的过程，正是宝宝智力得到开发的过程。

宝宝一出生就有学习的欲望，他们表现得很积极，虽然初来乍到，宝宝对这个世界的一切都很陌生，不能控制任何事情，甚至连自己都不能控制，但是他们没有感到恐惧，在小小的身体里蕴藏着无数潜能的种子，这些无穷的潜能就是宝宝智力发展的基点。

家长千万不能忽视宝宝的智力训练，无论是前期的感知认识能力，还是后期的生活自理能力，都是智力开发的重要对象。

如早期的感知能力是宝宝最基础能力，任何其他的能力都和感知能力相联系。

在智力开发过程中，不仅要注重提升宝宝的智商，同时还要打造宝宝良好的情商，这才是良好的智力开发。

不论是良好的生活习惯，还是愉快的情绪能力，都是家长培养孩子的目标，只有让宝宝学会独立自主，拥有自信积极的心态，树立良好的责任感，才能让宝宝在未来的道路上走得更远，也更加顺畅。

本书根据科学的多元智能开发理论，结合中国婴幼儿自身的特点，对宝宝的智力开发方法进行了深入浅出的分析与阐述，充分体现了“寓教于乐”的思想。

书中为家长们提供一些行之有效的智力锻炼方法，科学地开发宝宝的智力，才能为宝宝的未来奠定坚实的基础。

——橡树国际健康机构

<<0 ~ 3岁宝宝智力与潜能开发>>

内容概要

宝宝的大脑出生后头两年内发育是最快的，3岁以后的大脑发育速度将逐渐减慢。

如果能够抓住0-3岁的这个时机来开发智力，将对宝宝今后的成长大有裨益。

宝宝长大后是否聪明，很大程度上取决于他所受到的教育和训练。

从睁开眼睛的那一刻起，小宝宝的每一种感官就已经开始不停地发掘周围的新事物了。

要知道，他已经为学习新知、探索这个复杂的世界做好了充分准备。

幼儿在0~3岁时，大脑发育的速度超过了一生的任何阶段。

所规律地、科学地开发幼儿大脑的潜能，能够让他们的智力发展得更至会决定他们一生的成就。

<<0 ~ 3岁宝宝智力与潜能开发>>

书籍目录

1个月的宝宝宝宝记录卡智能发育标准寓教于“育”的开发方案能力训练智力测试测试分析各个试题分析
分析2个月的宝宝宝宝记录卡智能发育标准寓教于“育”的开发方案能力训练智力测试测试分析各个
试题分析3个月的宝宝宝宝记录卡智能发育标准寓教于“育”的开发方案能力训练智力测试测试分析
各个试题分析4个月的宝宝宝宝记录卡智能发育标准寓教于“育”的开发方案能力训练智力测试测试
分析各个试题分析5个月的宝宝宝宝记录卡智能发育标准寓教于“育”的开发方案能力训练智力测试
测试分析各个试题分析6个月的宝宝宝宝记录卡智能发育标准寓教于“育”的开发方案能力训练智力
测试测试分析各个试题分析7个月的宝宝宝宝记录卡智能发育标准寓教于“育”的开发方案能力训练
智力测试测试分析各个试题分析8个月的宝宝宝宝记录卡智能发育标准寓教于“育”的开发方案能力
训练智力测试测试分析各个试题分析9个月的宝宝宝宝记录卡智能发育标准寓教于“育”的开发方案
能力训练智力测试测试分析各个试题分析10个月的宝宝宝宝记录卡智能发育标准寓教于“育”的开
发方案能力训练智力测试测试分析各个试题分析11个月的宝宝宝宝记录卡智能发育标准寓教于“育”
的开发方案能力训练智力测试测试分析各个试题分析12个月的宝宝宝宝记录卡智能发育标准寓教于“育”
的开发方案能力训练智力测试测试分析各个试题分析1岁零1-2个月的宝宝宝宝记录卡智能发育标准
寓教于“育”的开发方案能力训练智力测试测试分析各个试题分析1岁零3-4个月的宝宝宝宝记录卡智
能发育标准寓教于“育”的开发方案能力训练智力测试测试分析各个试题分析1岁零5-6个月的宝宝
宝宝记录卡智能发育标准寓教于“育”的开发方案能力训练智力测试测试分析各个试题分析1岁零7-8个
月的宝宝宝宝记录卡智能发育标准寓教于“育”的开发方案能力训练智力测试测试分析各个试题分
析1岁零9-10个月的宝宝宝宝记录卡智能发育标准寓教于“育”的开发方案能力训练智力测试测试分析
各个试题分析1岁零11-12个月的宝宝宝宝记录卡智能发育标准寓教于“育”的开发方案能力训练智力
测试测试分析各个试题分析2岁零1-3个月的宝宝宝宝记录卡智能发育标准寓教于“育”的开发方案能
力训练智力测试测试分析各个试题分析2岁零4-6个月的宝宝宝宝记录卡智能发育标准寓教于“育”的
开发方案能力训练智力测试测试分析各个试题分析2岁零7-9个月的宝宝宝宝记录卡智能发育标准寓教
于“育”的开发方案能力训练智力测试测试分析各个试题分析2岁零10-12个月的宝宝宝宝记录卡智能
发育标准寓教于“育”的开发方案能力训练智力测试测试分析各个试题分析

<<0~3岁宝宝智力与潜能开发>>

章节摘录

能力训练让宝宝学会握东西宝宝只有多动手才能更聪明。

宝宝经过二十几天的成长，身体开始慢慢变得结实起来，宝宝的一些行为也渐渐地从条件反射转变为有意识的活动。

让宝宝活动手指能促进其大脑的发育，锻炼宝宝的协调能力。

手的活动是抓东西的前提，宝宝能够张开和紧握手，又可以自己看手的时候，父母应该解开宝宝的包被，让他的手自由活动，并给宝宝轻轻按摩手指，这样可以给他带来一些刺激。

也可把适合宝宝抓握的、不同质地的东西放在他的小手里，让他握一会儿。

宝宝通过握东西可以增强自身的协调性。

宝宝生来就具有握东西的本能，如果父母把手指伸到宝宝的手里，宝宝就会握住，只是宝宝握力的大小有所不同。

父母可以把笔杆或筷子之类容易握的东西放到宝宝的手中，以锻炼其手指的抓握能力。

为宝宝把大小便的训练把大小便既能培养宝宝与大人的合作，还可以训练宝宝的条件反射能力。

培养宝宝良好的排便习惯，也是培养其规律生活的开始。

有许多宝宝在5个月时就会有便秘的现象，这往往是因为家长没有让宝宝养成定时排便的习惯。

为宝宝把尿能训练其括约肌的适时收缩和膀胱的存贮功能，避免宝宝在2~3岁时还会出现尿床的现象。

。

为宝宝把大小便的训练可以从他出生第15天时开始，主要有以下注意事项：(1)把大小便的姿势要正确。

1个月内的宝宝由于颈部和腰部的肌肉没有力量，父母要特别小心。

为宝宝把便时，父母的身子要稍向后倾，使宝宝的背和头靠在自己身上，父母不要用身体压着宝宝。

(2)把便的时候给予宝宝一些刺激。

如用“嗯”声表示大便或用“嘘”声表示小便，这可以为宝宝以后的条件反射做准备。

(3)父母给宝宝把便的次数不要过多。

其实宝宝的排便次数是有规律的，通常应该在喂奶后10分钟左右把一次，过30分钟再把一次，在宝宝睡醒后把一次。

父母不宜让宝宝排便过勤，以免宝宝形成心理压力或出现尿频。

(4)把便时间不要过长。

宝宝缺乏控制能力，所以不一定每次把便都能成功。

如果没有效果，或宝宝有哭闹的现象要及时停止把便。

用洗澡来帮助宝宝运动常给宝宝洗澡，不仅会促进宝宝的新陈代谢和血液循环，让宝宝感到清爽舒适，如果方法得当，还能训练宝宝的四肢活动。

在给宝宝洗澡之前，可以和宝宝做一些训练四肢的游戏。

先做上肢训练，父母一边喊口令一边做动作：握住宝宝的双手依次做屈肘、伸肘、上、下、内、外的动作，然后再握住宝宝的双脚依次做并拢、屈膝、伸直、外伸、上、下的动作，最后让宝宝俯卧。

用手掌轻轻地在宝宝背部进行按摩。

每次做2~3分钟，宝宝会感到很新鲜，并表现得很愉快。

如果在这之前宝宝表现得烦躁和紧张，可以暂时停止训练。

做完这套体操游戏，再给宝宝洗澡。

把宝宝放入浴盆中，让他躺好，父母可以用双手轻轻握住宝宝的脚或手，规律性地让宝宝的脚或手拍打水面。

宝宝很喜欢玩水，所以给宝宝洗澡不仅会锻炼他的四肢，还会让宝宝心情愉快。

扶宝宝“走路”出生一个月的宝宝迈步只是一种先天的反射性动作，父母经常帮助宝宝做一些这样的运动，可以锻炼宝宝四肢的肌肉，使宝宝的肌肉群能够较早地支撑宝宝的重量。

父母可以扶着宝宝站在床上或桌上，宝宝就会主动地向前迈步了。

在做这个练习的时候，父母要扶着宝宝的腋下，并用手控制好宝宝的头部，使宝宝的脚掌接触到床面。

<<0 ~ 3岁宝宝智力与潜能开发>>

或桌面，然后让宝宝自行踏步。

“走路”的训练可以从宝宝出生的第8天开始，每次训练时走8~10步，每天练习3~4次。

父母还可以把一种在滚动时发出声音的球放在宝宝的面前，让宝宝在“走路”时踢响球，这样可以引起宝宝练习“走路”的兴趣。

事实上，宝宝天生就具有“走路”的能力，只是这种条件反射在出生几天内就会消失，所以父母应该充分利用宝宝的这种能力，并对其加以训练，让宝宝的四肢得到锻炼的同时也让宝宝的智力得到发展

。

让宝宝学会“听声辨位”1个月内的宝宝听到声音后马上就会有反应。

例如，宝宝听到妈妈的声音后就不再烦躁。

如果宝宝旁边大约15厘米远的地方有声音则会引起他的警觉，头会反射性地转向发声处。

当宝宝听到比较平静的声音时，活动会减少，表现得很安静，他会把眼睛睁大或者微笑；当宝宝听到一些突然发出的声音时会有颤抖的动作，宝宝还能区分非语言的声音和人发出的声音以及不同的音调

。

这个阶段是训练宝宝听声辨位的最佳时期，通过这种训练，可以锻炼宝宝的分辨能力。

父母可以通过制造一些响声来训练宝宝对听声的反应；也可以用“啊”、“哦”的方式在屋子的各个角落和宝宝讲话，当宝宝开始寻找父母的时候，还可以把声音和看到的事物联系到一起。

<<0 ~ 3岁宝宝智力与潜能开发>>

编辑推荐

《0-3岁宝宝智力与潜能开发》由橡树国际教育机构编写。
宝宝的大脑出生后头两年内发育是最快的，3岁以后的大脑发育速度将逐渐减慢。
如果能够抓住0-3岁的这个时机来开发智力，将对宝宝今后的成长大有裨益。
宝宝长大后是否聪明，很大程度上取决于他所受到的教育和训练。
从睁开眼睛的那一刻起，小宝宝的每一种感官就已经开始不停地发掘周围的新事物了。
要知道，他已经为学习新知、探索这个复杂的世界做好了充分准备。
幼儿在0-3岁时，大脑发育的速度超过了一生的任何阶段。
所规律地、科学地开发幼儿大脑的潜能，能够让他们的智力发展得更至会决定他们一生的成就。

<<0 ~ 3岁宝宝智力与潜能开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>