

<<工程经济习题与学习指导>>

图书基本信息

书名：<<工程经济习题与学习指导>>

13位ISBN编号：9787564017552

10位ISBN编号：7564017554

出版时间：2009-3

出版时间：北京理工大学出版社

作者：考试与命题研究组 编

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<工程经济习题与学习指导>>

前言

随着现代科学技术的进步,工程项目规模越来越大、内部结构日趋复杂,市场竞争愈加激烈,产品与劳务必须同时具有技术优势和价格优势,才能在市场竞争中占得一席之地,而人们的经验判断和简单评估已不足以解决工程项目的决策问题。

只有把工程技术、经济理论、管理科学、计量方法等相关学科的成就有机融合在一起,形成工程经济系统的分析方法才能满足现代化建设的要求。

因此,迅速发展的中国,亟需的是既懂工程技术又懂经济的复合型人才。

工程经济学是由技术科学、经济学与管理科学等相互融合渗透而形成的一门综合性科学,具有理论面宽、实践性强、政策要求高的特点,是土木工程类专业、工程管理类专业的主干课程之一,也是各类工科专业的必修课。

《工程经济习题与学习指导》总体分为3个层次: 1. 知识回顾+强化训练——将教材内容以简明扼要的方式层层归纳,并将知识划分为“了解”、“识记”和“应用”3个等级,其中“了解”代表需要学生简单了解的内容,“识记”代表需要学生熟识记忆的内容,“应用”则代表学生必须灵活掌握和实践应用的内容;在每章内容讲解中穿插相应的例题解析,以便将知识融会贯通。

待学生完全掌握各章节的学习内容后,配合强化训练巩固和加强对知识点的理解。

2. 综合训练——以大量的练习为主,目的是使学生在综合性质的训练中更加灵活地将知识融会贯通,并且从中了解到学习过程中的欠缺和不足。

3. 自测真题——书后配有6套历届全国高自考真题,供学生临考前进行自我检测,使考生做到“心中有数”。

每套自测真题后附有参考答案及详解,并指出相应考核知识点。

《工程经济习题与学习指导》供广大计算机、机电一体化、工业工程类专业的学生作为教辅资料使用,也可作为自考学生考前冲刺阶段复习用书。

编者在编写过程中参阅了大量国内外同行的专著、教材、文献资料等,在此一并表示感谢。

由于编者水平有限,书中难免存在疏漏和错误,敬请读者批评指正。

<<工程经济习题与学习指导>>

内容概要

根据计算机、机电一体化、工业工程类专业的考试大纲编写，总体分为3个层次：知识回顾+强化训练，综合训练和自测真题（6套）。

书中紧密结合考点内容，知识归纳层次明晰，突出知识掌握等级。

每章内容讲解中穿插相应的例题解析，以便将知识融会贯通。

书后配有大量习题，且每套自测真题都附有参考答案及详细讲解。

<<工程经济习题与学习指导>>

书籍目录

第一章导论【知识回顾】【强化训练】第二章工程经济分析的基本经济要素【知识回顾】【强化训练】第三章经济性评价方法【知识回顾】【强化训练】第四章建设项目可行性研究【知识回顾】【强化训练】第五章价值工程【知识回顾】【强化训练】第六章设备更新与租赁决策【知识回顾】【强化训练】第七章生产成本控制与分析【知识回顾】【强化训练】综合训练自测真题附录一 强化训练答案附录二 综合训练答案附录三 自测真题参考答案及解析附录四 复利因素表参考文献

<<工程经济习题与学习指导>>

章节摘录

4. 两种无形磨损 无形磨损的形成亦可分以下两种情况： (1)第1种无形磨损，是指由于技术进步，设备再生产过程中，由于设备生产工艺改进、劳动生产率提高和材料节省等导致再生产这类设备的社会必要劳动时间减少，生产成本下降，导致设备的市场价格下降，现有设备价值相对降低。

(2)第 种无形磨损，是指由于技术的更大进步，出现了技术更先进，性能更优越，效率更高的新型替代设备，使现有设备显得陈旧、过时，价值相对降低。

5. 设备补偿方式 设备磨损的补偿方式有设备修理、原型设备更新、新型设备更新和设备技术改造4种。

当设备发生有形磨损，如磨损具有可消除性，既可以通过设备修理局部补偿，也可以进行原型设备更新予以完全补偿；如磨损不可消除，只能进行原型设备更新。

当设备出现无形磨损，如属于第1种无形磨损，将促使原型设备更新时间提前；如属于第 种无形磨损，一方面可以通过设备现代化技术改造，使设备磨损得以改革性补偿；另一方面，也可以通过新型设备更新，彻底实现设备的革命性完全补偿。

<<工程经济习题与学习指导>>

编辑推荐

可供广大计算机、机电一体化、工业工程类专业的学生作为教辅资料使用，也可作为自考学生考前冲刺阶段复习用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>