

<<让我们一起研读孩子>>

图书基本信息

书名：<<让我们一起研读孩子>>

13位ISBN编号：9787564013929

10位ISBN编号：7564013923

出版时间：2008-1

出版时间：北京理工大学出版社

作者：陈颖 编著

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让我们一起研读孩子>>

前言

桌上的热线电话一次次地响起，听到家长们急切而又无奈的问询和倾诉，由心灵深处升腾的责任感，坚定了我编写这本书的决心。

作为一名专门从事教育、报道工作的电视工作者，多年来我一直关注着青少年的家庭教育。在这个领域有一对矛盾越来越突显出来：一方面，经济、科技的飞速发展，社会的变迁，资讯的发达，使我们的家长在新形势下如何教育子女面临着前所未有的挑战，很多问题是无法从自身的成长轨迹和生活经验中找到答案的。

另一方面，快节奏的生活，激烈的竞争，事业的压力，又使家长们再也拿不出更多的时间和精力去关注孩子的成长细节，去和孩子多方面地沟通。

正是在这种矛盾冲突中，不少家长们迫切地追寻一种“灵丹妙药”式的教子方法，产生了过分的“方法崇拜”和“专家迷信”。

希望通过专家咨询、通过畅销教子读本、通过报告会……总之，通过快速、有效的方法，以最小的时间成本使孩子教育中碰到的诸多问题得以解决，最好还能一揽子解决。

于是，各种家教图书铺天盖地，各种讲习班人头涌动，各类专家层出不穷……

<<让我们一起研读孩子>>

内容概要

爱孩子，是老母鸡都会做的事情。

但教育好孩子就不那么简单了。

每一位做父母的，都希望自己的孩子是最优秀的，那么，怎样才能让孩子做到最棒呢？

怎样的父母才是好的父母呢？

只有好父母才能教出好孩子吗？

教育好孩子有秘诀吗？

犯错误是孩子的权利，孩子往往要在犯错误的过程中得到感性认识。

孩子做出的事情往往都有其心理、生理因素在支配着，因此在实施教育孩子之前，应去充分地了解孩子，认识孩子。

孩子是父母和环境共同的作品。

对孩子的塑造，年龄越小，效果越明显。

随着孩子的长大，孩子的自我塑造开始显现，但是孩子的自我选择仍然是以父母的教育为基础的。

面对每一个孩子，我们做父母的责任重大，为了给孩子打下最正确的人生底稿，让我们来做一个“早知道”的父母吧，让我们一起来研读，一起来分享教育孩子的愉快经验。

<<让我们一起研读孩子>>

作者简介

陈颖，1969年生于北京，1991年毕业于北京师范大学教育系。

1994年至今，先后就职于中国教育电视台节目部、总编室、大型活动中心，投身教育电视事业十余年

。作为制片人先后负责制作了《电脑之夜》、《家长俱乐部》、《阳光伙伴》等知名栏目，其中《家长俱乐部》栏目获国家广电

<<让我们一起研读孩子>>

书籍目录

养成篇 孩子的发型谁做主 孩子的心里话 孩子的零用钱 教会孩子如何说话 洗脚与孝心 小家务大责任 会诊小烟民 儿行千里母担忧 孩子非要用名牌 家有胖墩儿家校篇 孩子的兴趣班 将接送进行到底 礼中情 快乐的家长委员会 小区有个“托管班” 让营养餐营养起来 寄宿在学校
学业篇 状元是如何培养成的 当好孩子的高考“秘书” 孩子如何过寒假 出走少年 闪闪的“童星” 性别角色错位 学生与手机 考场外的考场 玩转暑假

<<让我们一起研读孩子>>

章节摘录

养成篇 孩子的发型谁做主 导语篇 孩子的发型谁说了算？

这个问题相信很多家长是忽视的。

有人认为应该家长说了算，有人认为孩子自己说了算，有人认为学校应该统一做出规范。

到底应该怎么引导孩子在附和社会潮流的同时，又保证其个性得到满足呢？

可谓牵一“发”而动全身啊！

研读篇 主持人：我们今天谈论的主题，就是孩子的发型谁做主。

我相信很多家长在这方面都会跟孩子产生矛盾。

我们先做一个调查，这里有三个选项：一个是孩子自己，其次是家长，还有就是学校。

家长A：一般情况，我们家孩子剃头基本上都是我跟着去。

主持人：就是您说了算。

家长A：对。

让他剃什么头就剃什么头，完了自己要是觉得不好看了，他自己就剃秃子了。

主持人：孩子在理发的时候，完全是您在和理发师沟通，跟孩子没关系。

最后孩子剃成秃子等于是对您的一种无声的反抗。

家长A：对。

主持人：他认为您给他指导的发型不行。

家长A：他还是个学生嘛，他要剃那个头让人看着不顺眼，那家长肯定不同意。

家长B：留头发是孩子说了算，家长说了算，还是学校说了算。

看似简单的问题，实际上背后反映的是意识和观念的问题，我反对学校说了算。

因为我认为学校和军队是不一样的，部队强调言行一致、步调一致，它强调的服从命令是天职。

那么学校呢，是孩子个性的发挥和受教育的场所，我觉得强硬地把孩子头发剪掉，特别对女孩子，是很不妥当的。

我有过同样的经历，我小时候长头发被剪掉过，我甚至做梦都想能不能一根根地给接起来，因为长的太慢了。

我深深体会过被生生地剪掉头发的那种痛苦，所以我特别尊重我女儿。

我反对学校这样统一要求，我也反对家长替孩子做主。

家长总认为自己是标准答案，想办法用你已有的、成熟的经验和审美意识去框他，其实孩子有自己的一个想象力和审美观。

我觉得我女儿最喜欢的东西都很漂亮，从小到大我始终都很尊重她的选择，我觉得她没有什么不好的，所以我特别赞成让孩子说了算。

孩子自己认为美、认为好，学校不反对就行。

她去跟理发师协商理什么样的头发，哪儿长一点，哪儿短一点，我觉得这也是在培养孩子的自主能力，减少她的依赖性。

.....

<<让我们一起研读孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>