

<<数学潜能开发>>

图书基本信息

书名：<<数学潜能开发>>

13位ISBN编号：9787564013202

10位ISBN编号：7564013206

出版时间：2008-3

出版时间：理工大学

作者：李海滨 编

页数：60

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学潜能开发>>

内容概要

我们开发这套幼儿《数学潜能开发》。

它是由教育学专家和知名幼儿园骨干教师根据儿童智能发展的特征编写的，其中包括2~6岁共四个年龄阶段的学习内容，可以系统地训练和提升儿童数学思维能力。

这套书引导孩子用游戏的方式进行数学活动。

家长应充分尊重孩子的意见，让孩子从中得到乐趣，从而培养孩子兴趣和好奇心。

如果想让幼儿对数产生兴趣，最重要的就是用易懂的方式，提供符合幼儿智能发展的阶段，并能够引起幼儿兴趣的数学情境。

这套书中出现的情境及物品全部取材于日常生活，这能很好地把抽象的数学概念具体化，让孩子在不知不觉中就能体会并运用复杂的数学原理。

这套书所涵盖的知识，孩子可能在学龄前不能全都掌握。

但是，孩子用数学眼光看问题、用数学思维来思考，已经得到了较好地训练。

这套幼儿《数学潜能开发》启发孩子在开开心心做游戏的过程中，潜移默化地养成良好的数学思维习惯，不知不觉地喜欢上数学！

<<数学潜能开发>>

书籍目录

玩玩乐（感知圆形）我爱小树苗（感知三角形）美丽的草地（感知“1”和“许多”）小熊的聚会（感知数量1）动物妈妈和宝宝（感知数量2）圈一圈（感知数量3）动物的脚（感知数量4）生日快乐（感知数量5）海豚顶球（感知大小）池塘清清（感知多少）挂在树上的风筝（感知长短）小猪三兄弟（感知颜色）圈物体（按数取物）我来当裁判（按物取数）小猫晒鱼干（比较大小）分骨头（比较长短）排一排（大小排序）挂雨伞（长短排序）气球、彩带和铃铛（排序规律训练）够不够吃（对应、比较多少）娃娃家游戏（辨别上下方位）公园里（辨别里外方位）什么时候发生的（认识白天和黑夜）你来分一分（按颜色分类训练）好朋友（匹配训练）吃的和穿的物品（按用途分类训练）谁跑错了（规律分析训练）小蜜蜂送信（对应和匹配训练）接龙游戏（规律分析训练）谁对谁错（比较多少）爱吹泡泡的小鱼（比较多少的训练）我想要（根据二维特征找物体）石子小路（排序训练）表情娃娃（排序训练）找工具（认知和匹配运用）海狮套圈（数物对应训练）画点卡（对应关系训练）有趣的剪纸（形状判断）长长的晾衣竿（比较长短训练）帽子宝宝聚会（分类训练）堆雪人（数形结合训练）快乐的小兔（计数能力培养）上体育课（排序训练）手套（匹配训练）找竹叶（感知5以内物体的数量）装窗户（形状判断能力训练）漂亮的气球（感知集合的概念）聚会（感知集合内的元素）轰隆隆的火车（感知数序）钮扣排队（排序训练）哪些物品在一起（分类训练）玩具大本营（感知5以内物体的数量）小猫倒水（大小、形状对应）小兔和小青蛙（数的运用）

<<数学潜能开发>>

编辑推荐

认识圆形和三角形； 认识“1”和“许多”； 感知数量1~5,并能够比较5以内数的多少； 感知大小、多少、长短、并学会比较； 认识颜色； 学会将5以内的数和物一一对应； 认识上下、里外、前后等空间概念； 认识上下、里外、前后等空间概念； 认识白天和黑夜； 学会对应与匹配； 学会排序,接触最简单的规律分析； 学习按物体的外形、颜色等分类； 初步了解集合； 学习简单的数学应用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>