

<<网式教学研究的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<网式教学研究的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787564013172

10位ISBN编号：7564013176

出版时间：2008-1

出版时间：理工大学

作者：孙金生 编

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网式教学研究的理论与实践>>

内容概要

《网式教学研究的理论与实践》是山东省教育科学“十五”规划课题“网式教学研究”的重要研究成果，经岚山区教育系统从教育局局长到基层校长、教师历时六年研究与实践而成。

全文26万字，按实验过程、理论探索、科学创新和教学模式四编的体制编写，收录了大量的原始研究材料，对网式教学的特点、认识以及其在各学科中的实际应用作了全面深刻的分析和探究，并摘编了若干网式教学教案。

该书的突出亮点是强调以研究知识之间的联系为重点，认识领悟和创建知识间的联系，把课堂当作广场和网络来建设，在实施素质教育中有重要的理论和实践价值，具有很强的可读性和实用性，对一线教师、校长和教育科研工作者具有重要的指导作用。

<<网式教学研究的理论与实践>>

书籍目录

第一编 实验过程第二编 理论探索第三编 学科创新第四编 教学模式后记主要参考文献

<<网式教学研究的理论与实践>>

章节摘录

第一编 实验过程 网式教学研究课题组实验教师通知 各课题组长、各课题组实验教师：

自总课题组2002年6月开题会议以来，各子课题组按照《实施方案》稳步推进实验工作，取得了阶段性成果，特别是历史组，已编印期刊五期；数学组潘丽霞等老师提供了典型案例。

目前课题研究已进入小结阶段，请各子课题组长和实验教师做好实验目标的评价工作，收集上报下列材料：

1. 能充分体现网式教学模式的教案1至2份及有关课件。

2. 学生学业成绩的评价，即实验班级从试验开始时的基础到各学期成绩的变化情况，统计指标包括平均分、标准差、优秀率等，要与对照班进行对比。

3. 学生创新能力评价，可采用档案袋评价法、包括创新性作文、创新性学习成果——课题研究报告、小发明、小制作、小论文等。

4. 学生心理素质评价、创新性学习习惯评价、创新性人格评价，三项任意选取一项，采取评价量表来进行，在实验班和对比班分实验前和实验后两次进行（提供全部原始测评表）。

各实验教师于2月20日前将材料报至子课题组长，子课题组长汇总后于2月28日前报总课题组。

如实验教师及组长不能及时提供有参考价值的原始材料，则视为自动退出课题组。

“网式教学”课题组 2003年12月30日 网式教学研究课题组通知 实验教师需提供的材料

1. 实验报告。

2. 阶段性总结。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>