

图书基本信息

书名：<<高考英语必备。
好词、好句、好段>>

13位ISBN编号：9787564005092

10位ISBN编号：7564005092

出版时间：2005-1-1

出版时间：北京理工大学出版社

作者：王振龙

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《英语课程标准》中对高中英语的写作要求是能用文字及图表提供信息进行简单描述；能写出常见体裁的应用文，例如信函和一般通知等；能描述人物或事件，并进行简单的评论；能填写有关个人情况的表格，例如申请表等；能以小组形式根据课文改篇短剧。为了帮助考生达到《英语课程标准》的要求，我们编写了这本《高考英语必备——好词·好句·好段》。

英语写作是高考英语中分值较高、难度较大的一种题型，它是检验学生综合运用语言能力的的重要途径。

本书针对高中生考试当中出现的无从下笔，不知从何处写起的弱点，从词、句、段三个方面引导他们学会写作。

只有学会运用词语，才能连词成句，连句成段，连段成篇。

全书共分为六部分，每部分分别提供了好词、好句、好段，并且附有相应的练习。

好词词汇是写作的基础。

按《英语课程标准》要求，高中毕业生需掌握3000个英语单词和400~500个习惯用和固定搭配，这是进行简单日常交际的词汇量。

没有足够的词汇作为基础，表达时难免“捉襟见肘”。

本书所列词语形象生动，有利于有效记忆，有利于写作。

好句 写好句子是文章的前提。

确定主题后，就要组织句子，题目要求的内容都要写进去，以求内容的完整。

写句子时，首先要选择最有把握的词语和固定句型。

好段 对写好的句子按一定的顺序进行加工整理，使之连贯、自然、流畅，便能成为好的段落。

本书所选的段落都是学生习作的成功之作，内容切题，表达清楚，语言正确。

适当引用，会让你觉得写作不再很难。

对于好的段落要大量背诵，这是有话可说、有文可作的秘诀。

只有做到“厚积薄发”，才能积累语言经验，才能逐步提高英语写作水平。

内容概要

本书能帮读者迅速提高语言能力，在英语学习上打下坚实的基础。
为在高考中取得优异成绩增添砝码。

作者简介

王振龙，北京通州潞河中学英语高级教师，英语教研室主任。
1994年北京外国语大学毕业，获文学学士学位。
1996年，首师大研究生班结业。
1998年，获中国教育国际交流协会和美国英语学会“98暑期中学英语教师培训班”结业证。
2000年，赴英国短期进修，获英国Colchester英语学习中心结业证。
2001—2002年，在美国纽约州参加AFS交流项目一年。
2002年获北京市英语口语等级证书高级考官资格。

书籍目录

Part one 描写文第一节 什么是描写文第二节 描写文写作技巧Unit 1 人物描写Unit 2 景物描写Unit 3 场面描写Part two 记叙文第一节 什么是记叙文第二节 记叙文写作技巧Unit 1 校园花絮Unit 2 亲情世界Unit 3 友谊长廊Unit 4 难忘经历Unit 5 童话寓言Part three 议论文第一节 什么是议论文第二节 议论文写作技巧Unit 1 社会人生篇Unit 2 品质道德修养篇Unit 3 理论 实践 成败篇Unit 4 健康Unit 5 学习与教育Unit 6 社会热点评论Part four 说明文章第一节 什么是说明文第二节 说明文写作技巧Unit 1 动植物及静物Unit 2 旅游景点Unit 3 建筑Unit 4 科普知识Unit 5 节假日Unit 6 体育Unit 7 程序性说明文Part five 应用文第一节 什么是应用文第二节 应用文写作技巧Unit 1 书信Unit 2 日记Unit 3 通知Unit 4 便条 启事 规则Unit 5 贺卡 申请书Part six 看图作文第一节 什么指图作文第二节 看图作文写作技巧

章节摘录

迪斯尼乐园 沃尔特·迪斯尼有两个女儿。
他常带她们到处去玩，他喜欢带她们到好玩的公园去。
他一直想要建一个大人、孩子都喜欢的公园，他说：“我建的公园要充满活力和激情，要清洁、安全，要能吸引游客，让他们慕名而来。”
1955年，加利福尼亚州迪斯尼乐园的建成使他的梦想得以实现。
真实的船、火车、城堡、山、河流，所有这些都可见于这个乐园之中。
几年后在佛罗里达州、日本、法国都建起了迪斯尼乐园。
沃尔特·迪斯尼逝于1966年，但全世界的人们是不会很快忘记他的，因为米老鼠、唐老鸭和乐园里的很多朋友会帮我们记住他。

编辑推荐

紧扣英语新课标，精选写作好素材，再配纯真美音盘，听说读写皆受益

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>