第一图书网, tushu007.com

<<培养孩子的领导力>>

图书基本信息

书名：<<培养孩子的领导力>>

13位ISBN编号：9787563932191

10位ISBN编号：7563932194

出版时间：2012-11

出版时间：北京工业大学出版社

作者：李玉青

页数：263

字数：214000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<培养孩子的领导力>>

前言

所谓领导力，就是一种特殊的人际影响力。
组织中的每一个人都会去影响他人，也要接受他人的影Ⅱ向，因此每个人都具有潜在的和现实的领导力。
在组织中，领导者和成员共同推动着团队向着既定的目标前进，从而构成一个有机的系统。
在系统内部具有以下几个要素：领导者的个性特征和领导艺术，成员的主观能动性，领导者与成员之间的积极互动，组织目标的制定以及实现的过程。
　系统是否正常取决于各要素能否协调地发展，而协调发展的关键就在于领导者和其他成员之间的互动，使双方互动形成统一的认识，是领导力正确发挥的必要条件。
　领导力可以分为两个层面：一是组织的领导力，即组织作为一个整体，对其他组织和个人的影响力，这个层面的领导力涉及组织的文化、战略及执行力等；二是个体领导力，例如对于企业来讲，就是企业各级管理者和领导者的领导力。
　组织领导力的基础是个体的领导力，如何突破和提升领导力，如何由一个领导自己的人成为一个领导他人的人，再成为一个卓越的领导者，是一个比较复杂的问题。
　每个孩子都有成为领导者的潜力，每个孩子的未来都是不可限量的，谁都不能断言，自己的孩子将来不能成为国家重要领导人，不能出席联合国会议，不能成为叱咤风云的将军，不能成为世界“500强”企业的领军人……从普通人变成领导人，并非偶然，这是父母培养教育的结果。
　春种，夏耘，秋收，这是大自然的规律，没有播种与耕耘，就没有金秋的收获。
“十年树木，百年树人”，培养孩子的领导力，需要家长尽心竭力，需要持之以恒的长期努力，这样才能让孩子获得心智与人格的成熟，才能让孩子获得领导能力的提升，才能让孩子健康成长。
　本书比较全面、客观地阐述了孩子领导力的培养这个问题，并提出一些比较科学的教育方法。
必定会对年轻的父母有所启发，从而能够让他们从新的视角来看待孩子，看待孩子领导力的培养，进而树立起培养孩子茁壮士成长，成为未来领军人的信心。

第一图书网, tushu007.com

<<培养孩子的领导力>>

内容概要

李玉青编著的《培养孩子的领导力》比较全面、客观地阐述了孩子领导力的培养这个问题，并提出一些比较科学的教育方法。
《培养孩子的领导力》必定会对年轻的父母有所启发，从而能够让他们从新的视角来看待孩子，看待孩子领导力的培养，进而树立起培养孩子茁壮士成长，成为未来领军人的信心。

第一图书网, tushu007.com

<<培养孩子的领导力>>

书籍目录

第一章 培养孩子的独立性
第一节 让孩子用自己的头脑处理问题
第二节 培养孩子的自立意识
第三节 让孩子进行自我管理
第四节 给孩子体验生活的机会
第五节 放手让孩子自己去做
第六节 帮助孩子克服依赖的习惯
第七节 培养孩子的主动性
第八节 增强孩子自我保护的能力
第二章 培养孩子的决断力和自制力
第一节 让孩子自己做决定
第二节 鼓励孩子发表意见
第三节 让孩子集中注意力
第四节 增强孩子自我控制的能力
第五节 让孩子学会管理自己的情绪
第六节 帮助孩子控制暴躁行为
第三章 树立孩子的自信心
第一节 自信是创造奇迹的源泉
第二节 引导孩子养成乐观的性格
第三节 家长要重视孩子的恐惧
第四节 积极培养孩子的自信心
第五节 用正确的方法安慰和赞美孩子
第六节 帮孩子走出抑郁
第七节 用表扬增强孩子的自信
第八节 帮助孩子克服自卑
第九节 克服孩子的孤僻
第十节 纠正孩子的懦弱性格
第四章 发展孩子的创新能力
第一节 发现孩子的创造力
第二节 培养孩子的创造力的方法
第三节 训练孩子敏锐的观察力
第四节 增强孩子的记忆力
第五节 鼓励孩子模仿
第六节 鼓励孩子创造和想象
第七节 重视孩子的好奇心
第五章 增强孩子的学习能力
第一节 给孩子提供良好的学习环境
第二节 培养孩子读书的习惯
第三节 让孩子养成良好的学习习惯
第四节 让孩子多提问题——激发孩子的求知欲
第五节 让孩子在玩耍中学习
第六节 培养孩子的谦虚品格
第七节 提高孩子的思维能力
第八节 鼓励孩子动手实践
第六章 增强孩子的责任感

第一图书网, tushu007.com

<<培养孩子的领导力>>

第一节 教导孩子成为有责任心的人
第二节 让孩子做个守信的人
第三节 教会孩子以宽容之心对待他人
第四节 培养孩子不拖拉的习惯
第五节 让孩子学会管理时间
第七章 培养孩子的理财能力
第一节 学会理财从“零花钱”做起
第二节 培养孩子简朴的生活习惯
第三节 各国对孩子的理财知识教育
第八章 塑造孩子的良好品德和行为习惯
第一节 家庭是培养孩子好习惯的学校
第二节 拥有爱心是做人的基本品质
第三节 最不该说的话
第四节 让孩子学会感恩
第九章 提升孩子的交际协调能力
第一节 孩子的交际协调能力很重要
第二节 培养孩子的团队精神
第三节 学会尊重他人
第四节 让孩子学会分享
第五节 建立平等和谐的亲子关系
第六节 培养孩子的幽默感
第十章 锻造孩子的意志力
第一节 教孩子直面困难
第二节 增加孩子的勇气
第三节 创造挫折情境，对孩子进行挫折训练
第四节 引导孩子正确宣泄不良情绪
第五节 培养孩子坚强的意志力
第六节 鼓励孩子不断挑战自我
第十一章 提高孩子的竞争力
第一节 帮助孩子从小树立理想
第二节 善于发现孩子的进步
第三节 勤奋的孩子好成才
第四节 让孩子学会反思
第五节 嫉妒心理最可怕
第六节 美国人的教子法则

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

版权页： 第四节给孩子体验生活的机会 让我们先来看看一个新西兰妈妈的故事：在新西兰，很多孩子到了一定的年纪就去送报纸，赚取自己的零用钱。
他们每天下午放学以后就把报社送到订户家的一批报纸，挨家挨户地送到每一个信箱里。
而报社会隔一段时间就招聘送报纸的孩子，因为送报纸的孩子一般从11岁到14岁之间，过了15岁，那些孩子就会选择去快餐店打工了，所以需要不断补充送报纸的孩子。
陈女士一家安定下来之后，陈女士就对儿子说：“你也可以去送报纸，这样以后你就有自己的零用钱。
更重要的是，你可以尝试赚钱的滋味。
”可是那时候陈女士的儿子小亮才刚十岁，没有达到送报纸的年龄，所以事情就搁在那里了。
有一天，小亮的朋友打电话给小亮说，他兼了两份送报纸的差使，现在他只想送一份，另外一份的线路就在小亮家附近，问小亮想送吗。
小亮一口答应。
陈女士也认为，既然那个孩子也不到11岁，那么儿子也没有问题。
所以孩子们自己就打电话去报社敲定了这件事情。
当然，最后还是要家长亲自跟报社管发行的负责人确实无误才算完全定下来。
从此，小亮就开始了他长达三年的送报生涯。
小亮第一次送报纸的时候，小小的一个人背着硕大的书包，驼着背挨家挨户把报纸塞到信箱里，那份专注和辛苦，看得陈女士心里真是有点儿心疼。
但这是他自己选择的工作，所以再苦他也要坚持。
有时候报社会增刊，那么报纸就会比平时多一倍，这样的时候，陈女士或者先生就会帮他背一些，减轻他的负担：送报纸的线路虽然不太远，但绕来绕去的，花费的时间很多，基本上小亮送一趟都要一个多小时，每次都是满头大汗地回来j开始的时候，小亮没有小推车，想去买一个，可是非常贵，而送报纸的钱也没有几个，小亮想想不合算，就还是背着大书包送。
后来每年一次倒大型垃圾的时候，陈女士就跟儿子一起开车出去寻找有没有可以用的小推车，后来，小亮捡了现在这辆小推车，父亲给他修了修后，就一直使用到现在。
小亮在国内的时候，从没有想到赚钱是如此的不容易，现在他用自己的汗水积攒着他16岁以后才可以使用的钱——他在银行里有一个户头，但按规定他要到16岁以后才可以使用，连父母都不可以动用他的钱——真是一分钱都舍不得花。
后来习惯了，即使用父母的钱买文具书本，小亮也是拣最便宜的买，他知道赚每分钱都像他送报纸得来的那么辛苦。
陈女士想，国外的家长让孩子从小送报纸就是这个意思吧。
现在小亮还在继续送报纸，风雨无阻。
他说等到他到了合法的打工年龄，他会去肯德基或麦当劳打工，那会赚更多的钱。
陈女士问他：“你会怎么使用你的钱呢？
”他说，他想利用这笔钱到欧洲去走一走。
新西兰的很多年轻人都是靠自己打工赚来的钱去世界各地旅游的，陈女士觉得这样非常好。
除了送报纸体验赚钱的艰辛之外，陈女士还让小亮参与家庭的各种劳动，比如割草和剪枝。
陈女士家花园里的草到夏天的时候每周要割一次，小亮只要有时间都会参与；有段时间陈女士家修建栅栏和装修房子，所有的场地整理工作都是小亮做的，那段时间正好是小亮放暑假，天气很热，但他每天跟父亲一起挖坑埋柱、清理泥土。
陈女士觉得，这些生活的艰辛，也应该让他体验到。
一个不知道生活艰辛的人其实也是个不懂得体谅、不知道负责的人。
钱对这样的孩子来说只是一个模糊的概念，而对于他最清楚的是：钱总是从父母那里伸手就可以要来的。
来得太容易了，就不会珍惜。

第一图书网, tushu007.com

这时候父母就是再苦口婆心地教育都是没有用的，反而孩子会认为父母小气。
而这样的孩子长大以后到了社会上，如果他得到了一份比较辛苦却没有多少钱的工作，那么十有八九他是不会干下去的，他会到父母那里继续轻松地伸手要钱；如果父母已经不能满足他的要求了，那么他会做些什么呢？
可想而知。
即使拜他的天赋和运气所赐，他得到了一份收人高而且轻松的工作，他也不会珍惜，心高气傲瞧不起别人的心理会时时表现在脸上。
一个人若是缺乏对辛劳困苦的体验，是不容易理解和关怀别人的，而现代社会缺乏的恰恰就是理解和关怀。
经历了艰辛、体验了生活，即使父母什么都不说，孩子也明白了自己该怎么做。
越是独生子女、越是家庭富有的孩子越应该经过这样的历练，这样对他其实是最好的。
即使他现在不知道感谢父母，等他长大了，他也会为父母为他提供的这一切而心存感谢的。
因为这是对他的一生负责。

第一图书网, tushu007.com

<<培养孩子的领导力>>

编辑推荐

从小培养孩子的领导才能，让他们能够在群体中脱颖而出，使他们将来能够带领一班人完成更大的事业。
《培养孩子的领导力》比较全面、客观地阐述了孩子领导力的培养这个问题，并提出一些比较科学的教育方法。

第一图书网, tushu007.com

<<培养孩子的领导力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com