

<<走进新课堂>>

图书基本信息

书名：<<走进新课堂>>

13位ISBN编号：9787563922918

10位ISBN编号：7563922911

出版时间：1970-1

出版时间：北京工业大学出版社

作者：教育部基础教育课程教材发展中心组织

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进新课堂>>

内容概要

《走进新课堂：科学分册》为“走进新课堂”之科学分册，比较全面地展示了小学科学教育课堂中的优秀课例研究成果，并讲述了如何把握新课程的理念并落实在课堂实践中，展示如何理解、把握和处理本学科新课程教学的难点和热点问题。

这些动手的经验不仅为学生理解抽象概念提供了重要的支撑，也为他们今后中学阶段的理科学习奠定了重要的基础。

动手做科学还矫正了一个不良倾向：用电子媒体替代实做。

<<走进新课堂>>

书籍目录

第一章 全同首届新课程小学优秀课例评选研究报告第一部分 关于课例评选标准的说明第二部分 课例评选研究发现第三部分 课例评选研究结论第四部分 问题与建议第二章 全同首届新课程小学“科学”优秀课例评选总结报告第一部分 小学“科学”课程优秀课例评选基本情况第二部分 课改新理念在“科学”教学案例中的反映第三部分 “科学”教学案例中存在的主要问题第四部分 小学“科学”课堂教学研究的方向第三章 三维目标统一第一部分 课程改革的价值取向第二部分 国家课程标准的知识取向与能力取向第三部分 教师设置三维目标时存在的问题与对策第四部分 小学“科学”三维目标实现过程中存在的问题与对策第四章 三维目标统一案例让灯亮起来生物的届示做一个生态瓶食物包装上的信息第五章 课程资源的开发第一部分 课程资源开发的三种取向第二部分 课程资源开发创生取向的实现第三部分 小学“科学”课程资源的开发第六章 课程资源开发案例运动与天气植物的叶细菌和病毒燃烧与灭火动物运动会土壤中有什么第七章 突破学科本位第一部分 建立开放的课程体系第二部分 小学“科学”学科突破学科本位的内涵第三部分 探索小学“科学”综合}生课程体系的实现方式第八章 突破学科本位案例食盐在水中溶解了物质发生了什么变化滑 轮土壤中有什么第九章 创新课程组织第一部分 三种创新性课程组织模式第二部分 小学“科学”创新性课程的实现第十章 创新课程组织案例跳起来会怎样马铃薯在水中是沉还是浮火山和地震岩石会改变模样吗心脏与血管克隆羊——多莉参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>