

## <<叩开名校大门的最佳学习方法>>

### 图书基本信息

书名：<<叩开名校大门的最佳学习方法>>

13位ISBN编号：9787563921683

10位ISBN编号：7563921680

出版时间：2009-10

出版单位：北京工业大学

作者：吕莺

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<叩开名校大门的最佳学习方法>>

### 前言

做一名成绩优秀的尖子生，考入名牌大学，对每一位考生来说，都是一件最令人向往的事。可是，并不是每个人都成绩优秀，都可以考上理想的大学。所以，我们编著了《叩开名校大门的最佳学习方法》，引导青少年靠自己的拼搏、计划、策略叩开名校大门。

每个学生都经历过为准备考试而痛苦煎熬的日子，可是痛苦之后，有人成功，有人失败，原因何在呢？

难道是“不用功”或“不聪明”所致？

非也。

因为准备考试所需要的不只是刻苦和努力，技巧尤为重要。

学习不是只有天才才能做好的事。

为什么拿破仑能够顶住压力而叱咤风云？

为什么海伦·凯勒在双目失明的情况下，依然心中有光明？

这都是健康心态所起的作用！

《叩开名校大门的最佳学习方法》这本书中充满了智慧，能够激发你的灵感，涤荡你的心灵，丰富你的经验，升华你的人生。

其实，逆境是通往真理的重要途径。

它启迪着读者突破思维定式，学会思考，善待失败，挑战命运，驱散各种困扰人生的烦恼，轻松地面对丰富多彩的生活，尽情地享受人间美好的一切。

## <<叩开名校大门的最佳学习方法>>

### 内容概要

亲爱的同学们：如果你在学习中遇到了各种各样的难题；如果你存在偏科现象，因而综合成绩不突出；如果你想取得好成绩，而努力之后仍不见效；如果你学习方法欠佳，学习效率太低；如果你复习时头绪繁乱，不知从何着手；如果你觉得自己记忆力差，难以记住要记的东西；如果你觉得自己阅读速度太慢；如果你觉得学习很累、很苦；如果你在考场上难以发挥应有的水平；如果你……那么，请你捧起本书仔细研读吧！

不论你是一位高才生，是成绩中等生，还是后进生，本书将以快捷轻松的形式出现，帮你在短时间内掌握治学成才的本领，叩开名校的大门。

优秀生不是天生的，而是后天造就的。

治学是一门科学与艺术，掌握了它，你就能成为一名出类拔萃的好学生。

## &lt;&lt;叩开名校大门的最佳学习方法&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 听课的策略 一、课前预习 二、课堂听讲 三、课后复习 四、最有效记忆力训练第二章 最佳学习方法 一、高效学习法 二、最佳读书法 三、有效读书法 四、思路对比学习法 五、互相检查法 六、逆向学习法 七、四环式学习法 八、读书标记符号系统法 九、锥形学习法 十、织网学习法 十一、循环学习法 十二、纲要学习法 十三、发现学习法 十四、浓缩学习法 十五、文科复习四大法宝第三章 学好语文的最佳学习方法 一、画树法 二、记诵法 三、望义法 四、望境法 五、读课文技法 六、使用课本学习法 七、阅读技能训练法 八、文言文阅读法 九、文言文符号阅读法 十、教材练习法 十一、歌诀学习法 十二、巧记汉字技法 十三、图表填空预习法 十四、巧算学习法 十五、“五个一”学习法 十六、多元化学法 十七、“一线六步”串珠法 十八、写作五种基本法 十九、写作四大秘诀法 二十、口头作文：听、说、读、写并重法 二十一、审作文题八法 二十二、破题新解法 二十三、模仿范文法 二十四、先做后写作文法 二十五、读写完全作文法 二十六、框架式作文法 二十七、作文自评法 二十八、看图作文“四步法” 二十九、议论文“联想三法” 三十、材料作文“五步法” 三十一、考场应急作文法 三十二、语文复习“七步法” 三十三、网格状复习法 三十四、“四课型”高效复习法 三十五、阅读与尝试回忆相结合记忆法第四章 学好数学的最佳学习方法 一、数学语言法 二、数学概念法 三、数学审题法 四、数学思想法 五、列表分析法 六、几何分点式法 七、解题表数学法 八、新概念数学法 九、“突破口”学习法 十、回归课本数学法 十一、熟练运算法 十二、正确推理法 十三、策略性解题法 十四、数学操作性方法第五章 学好英语的最佳学习方法 一、英语听、说训练法 二、英语语法学习法 三、五官并用学习法 四、英语句型和句式学习法 五、英语复句学习法 六、英语猜词悟义法 七、英语形容词比较法 八、顺口溜学习法 九、英语理解法 十、LSP学习法 十一、主旨大意获取法 十二、英语会话结构法 十三、英语交际原则法 十四、英语四种文体模式法 十五、英语说、写技能训练法 十六、英语单词拼写法 十七、单词记忆法 十八、周期循环记忆法 十九、英语听力提高法 二十、SQ3R法促进英语阅读 二十一、英语“三段六法”复习法 二十二、高考英语书面表达新技法第六章 学好政治的最佳学习方法 一、政治概念学习法 二、政治观点学习法 三、理解记忆法 四、比较鉴别法 五、分析综合法 六、社会调查学习法 七、解题答题学习法 八、高考“三步九阶做题法”第七章 学好历史的最佳学习方法 一、记忆历史时间法 二、背景要素分析法 三、过程、内容、状况要素分析法 四、后果要素分析法 五、历史发展线索学习法 六、评价历史人物学习法 七、以题带本复习法 八、读书、尝试回忆、归纳总结复习法 九、数字学习法 十、国别线索学习法 十一、历史复习归纳法 十二、历史复习结合法 十三、解答历史题目技法 十四、历史复习方法十要记第八章 学好物理的最佳学习方法 一、物理概念学习法 二、物理定律学习法 三、物理公式学习法 四、创造性思维学习法 五、物理观察法 六、变换思路学习法 七、物理学习“三多法” 八、运用数学知识解决问题 九、物理复习三要领第九章 学好化学的最佳学习方法 一、化学用语法 二、化学实验法 三、化学计算法 四、口诀学习法 五、化学记忆十法 五、化学观察法 六、化学四大要素学习法第十章 学好生物的最佳学习方法 一、科学识记法 二、插图学习法 三、比较归类法 四、归纳演绎法 五、生物观察法 六、实验操作法 七、生物复习法第十一章 学好地理的最佳学习方法 一、地理图像学习法 二、记忆地名学习法 三、地理运用比较法 四、地理分析综合法 五、地理数据学习法第十二章 考试的整体策略 一、考前准备 二、考场发挥附录一：各类题型侧重考核点附录二：学习习惯检查表附录三：学生治学15戒

## &lt;&lt;叩开名校大门的最佳学习方法&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 听课的策略 二、课堂听讲 课堂听讲对学生学习有非同寻常的重要性。

首先，课堂听讲占据着一天中最重要的一段时间，即，早饭以后的整个上午和下午4点前。这段时间是人注意力最集中、脑功能最活跃、学习效果最好的时间，因此必须有效地利用这段黄金时间。

其次，课堂听讲的效果对学习成绩影响很大。

在课堂上，不仅可以听到老师对知识的精心讲解，而且还可以学到老师分析问题、解决问题的方法，并可通过课堂练习，使所学知识得以巩固。

可以说，课堂听讲效率的高低，直接影响学生学习成绩的优劣。

再次，课堂听讲可以磨炼意志，培养良好的学习习惯。

要做好课堂听讲，注意力必须持久集中，脑功能必须持久启动。

若因某件事有所分心，或因休息不充分感到困倦，注意力就会分散，脑功能就会受到影响，从而降低学习效率。

要提高课堂听讲的效率，就必须时时注意磨炼意志，用坚忍不拔的毅力去战胜惰性。

很显然，成绩好的学生缺课的时间少，用于课堂上的时间较多，而且精力都集中在系统的课程上。

他们的课堂笔记比较完整，并且更喜欢在当天整理笔记。

在美国的某个学院进行的另一项调查，把每个学生的缺课时数与其以后的分数作了对照。

结果表明，到课情况与所得分数之间呈正比关系。

与按时上课的学生相比，那些经常缺课的学生获得高分的可能性要低得多。

课堂听讲的重要性是显而易见的，那么怎样才能充分利用课上的45分钟呢？

(一) 积极听讲 积极听讲的含义就是，不做一个被动的信息接受者，而要充分调动自己的积极性，将自己的努力和老师的讲课过程紧密地联系起来。

1. 紧跟老师的讲课思路 在听课过程中应使大脑处于高度兴奋状态，应有强烈的求知欲和兴趣，紧紧跟着老师讲课的思路走，对老师的讲解积极思考。

2. 超前思考，比较听课 预习可使自己对新课的内容有一个基本了解，但这并不等于说，上课时可以轻松注意力，降低思维的紧张度，而是须在课堂听讲中对自己提出更高的要求：不仅要在听课中排除疑难，深化理解，还要通过听课检验和锻炼自己思维的敏捷性、准确性和全面性，这就要“超前思考，比较听课”。

所谓“超前思考，比较听课”，即上课不仅要跟着老师的思路走，还要力争走在老师思路的前头。

譬如，老师刚提出一个问题，就应主动去寻找答案，然后和老师的解答对比。

自己想对了，老师再一讲，就会记得更扎实；想不出来，或和老师的解答不一样，再听老师的讲解，自己的理解也会更深刻。

又如，老师讲了一种解题方法，自己还要想一想，有没有其他方法。

事实证明，“超前思考，比较听课”是提高课堂听讲效率的好方法。

有不少同学通过这种方法，使自己思维的敏捷性、准确性、全面性有了很快提高，在短短的一两年之内，就在思考和解答问题方面赶上了他们的老师，在某些方面（如思考的敏捷性——甚至超过了老师

3. 抓住老师讲课的重点 抓重点，首先要抓开头和结尾。

有的同学在上课时，常常忽视老师讲课的开头和结尾，错误地认为，开头语不是“正文”，可听可不听，结束语则是“正文”的重复，既然正文已听过，就不用再听了。

因此他们在上课开始和结束时常常心不在焉，这是非常错误的。

实际上，老师讲课的开头，虽然往往寥寥数语，但却是全堂课的纲。

我们只有抓住这个纲去听课，下面的内容才能眉目清楚，才能知道该做什么，按照怎样的步骤去做。

结尾的话虽也不多，却常常是对一节课精要的提炼和复习的提示。

## <<叩开名校大门的最佳学习方法>>

它对我们进一步理解本课内容、掌握知识要领、领会知识的实质有着不容忽视的作用。总之，老师讲课的开头和结尾是相互照应的，它们对听课具有启迪、点拨的作用，必须注意听好。

抓重点，还要注意老师反复强调的部分。

老师在讲课时反复强调的、在板书中用彩笔勾勒的，以及直接要求学生注意的，都是重点知识，必须重点关注。

4.随时总结 会听课的学生在老师讲解的间隙（如板书、停顿时），经常会迅速回忆一遍所学知识的内在联系，以便及时消化、吸收。

5.注意和老师交流 课堂教学的过程，不单纯是老师将知识传授给学生的过程，更是老师与学生、学生与学生交流的过程。

这种交流包括了非言语的交流（如目光交流——和言语交流（如回答老师的问题以及向老师提问题）。

目光交流和提问在课堂学习中起着非常重要的作用。

当学生和老师进行积极的目光交流时，一方面，学生极容易维持集中的注意力，另一方面，老师也极容易从学生的目光中“读”出学生对问题的困惑和理解。

因而，目光交流的过程是师生相互了解、感知的过程，学生与老师目光交流将有助于学生取得良好的听课效果。

在课堂中遇到不太明白的问题是很正常的。

有不懂的地方，就要发问。

不少同学就是因为不敢问，才使本来很小的知识漏洞越来越大，以至于严重地影响了学习，可见提问在学习中的重要作用。

首先，要有问的勇气。

要认识到有疑问是正常的，可能你问的问题也是其他人想问的问题。

即使是个人的问题，也不要害怕丢人。

因为不懂装懂，结果只会害了自己。

其次，要讲究问的方法。

尽管提问的方法很多，但对于学生向老师提问来说，最重要的是，问题要明确，不能连自己也不清楚要问什么。

当然，听课的过程是一个集体学习的过程，所以，向老师提问，问的必须是迫切需要解决而又不会对课堂教学造成大的影响的问题，所以，学生应该在充分预习、积极思考的基础上，大胆而又谨慎地提问。

（二）做好课堂笔记 做课堂笔记，是一个很重要的学习技巧。

笔记是一份永恒的记录，可以给日后温习带来方便。

对于一些难度较大，需要课后反复思考的科目，这种方便性尤其明显。

这份永恒的记录，可帮助我们克服大脑记忆方面的限制。

俗话说，好记性不如烂笔头，一堂课下来，即使再聪明的学生，最多也只能回忆起课堂内容的大概结构，大部分细节很快就会淡忘，特别是那些资料性比较强的内容（如图表、数字、公式等）更容易被遗忘。

为了充分消化和理解，记录听课内容非常必要。

表面看来，做笔记会妨碍听课——边聆听，一边又要写重点，似乎永远都只能手忙脚乱，顾得了这儿顾不了那儿，但只要处理得当，两者便可兼顾。

比如，专心听讲。

只写下适当的重要字眼，事后再重组课堂内容。

事实也证明，会做摘录笔记的学生，成绩好过不会做摘录笔记的学生。

在一次实验中，让一批学生听一堂课，数星期后对他们进行了一次测验。

结果表明，那些课堂上做过摘录笔记的学生，平均得分率是65%，而没有做过摘录笔记的，只得25%

将论点写在笔记本上，是否真能帮助我们记下该要点呢？

## <<叩开名校大门的最佳学习方法>>

为了解答这个问题，专家们做了一项实验：让一班学生边听一段课文，边做笔记。

一星期后，让他们尝试复述这段课文内容。

结果发现，他们回忆笔记内容的能力，是回忆笔记以外资料能力的6倍。

所以，如果你想记下一项资料，那就将它写在笔记本里吧！

那么，怎样才能做好课堂笔记呢？

1.备好笔记本 学期初便应准备10多本较大的活页笔记本，保证每一科目至少有一个笔记本。不同科目的笔记本，大小薄厚可略有不同，但须保证笔记本的纸张充足。

2.做提纲式笔记 做笔记不是要将所有东西都写下，我们需要的只是“详略得当”的笔记。

做笔记究竟应该完整到什么程度，才能算详略得当呢？

对这个问题很难作出简单回答。

课堂笔记，最详可逐字逐句，有言必录，最略则可寥寥数笔，提纲挈领。

好的课堂笔记通常在这两种极端之间，笔记的详略要依下面这些条件而定。

讲课内容——对实际材料的讲解课可能需要做大量的笔记。

对讲授的主题是否熟悉——敲不熟悉的学科，笔记就越需要完整。

所讲授的知识在教科书或别的书刊上是否能够很容易看到——如果很难从别的来源得到这些知识，那么就必须做完整的笔记。

有三种做笔记的方式可供选择：尽可能完整记录；只记概略的提要，或者根本不做笔记；做提纲式笔记，在必要时，则较为详细地记下一些定义、表格、图解等。

学生应尽量学会采取第三种方式来做课堂笔记。

把笔记记得很全的人，主要是担心漏掉重要内容，影响以后的复习和思考。

但一贯把笔记做得特别详细并不好，其主要缺陷在于，太忙于记录，便无暇紧跟老师的思路去思考。

如果只是零星记下一些突出的短语或使你感兴趣的内容，那你的笔记就可能显得凌乱。

做提纲式笔记因不是自始至终全都埋头做笔记，故可在听课时把时间更多地用于理解所听到的内容上。

事实上，理解正是做好提纲式笔记的关键。

## <<叩开名校大门的最佳学习方法>>

### 编辑推荐

这是一本参考价值很高的图书，但没有枯燥艰深的理论，也没有空洞乏味的说教，而是站在良师益友的角度，用短小精悍的文章，与中学生们一起探讨日常学习中的一些常见问题。

点燃智慧，激发热情，《叩开名校大门的最佳学习方法》将带你踏上成功之路，叩响名校大门。让枯燥的学习充满乐趣，使单调的日子回荡激情。

通向北大清华的最佳学习途径。

以卓越的成绩傲视考场!



<<叩开名校大门的最佳学习方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>