

<<中学新课标资源库.化学卷>>

图书基本信息

书名：<<中学新课标资源库.化学卷>>

13位ISBN编号：9787563913534

10位ISBN编号：756391353X

出版时间：2004-2

出版时间：北京工业大学

作者：李争平 编

页数：388

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

2001年颁布的和2003年颁布的，都明确地提出了利用和开发课程资源的理念，其实质就是要利用一切可以利用的资源来为我们的教育教学服务。

从开放性和可持续发展的角度来看，这种理念与原来的教学要求和模式相比有了巨大的进步。

对于教育者来说，就是要求我们把我们的服务对象放在一个更广阔的天地里，就如同在教室多装几扇窗子，给学生更多的阳光，给学生更新鲜更自然的空气；对于被教育者来说，就是让他们死盯着老师粉笔头的目光也看到蓝天，早早地看清我们的环境，把目标从教材移向整个的社会和人生。

毫无疑问，丰富的教育教学资源，是对探究性学习和研究性学习极为有益的“源头活水”。

在动手编写这套书之前，我们业已体会到了教学资源的利用和开发对教学工作的极大益处。

面对各种各样的报纸和杂志，面对热热闹闹的网络，面对丰富的图书资源，面对各式各样的教学软件和课件，我们会感到自己并不孤单，我们手中的课本也并不枯燥，相反，我们会觉得自己的教学生活充满着生机、活力、乐趣和挑战。

尤其当我们将自己所掌握的资源与学生本身的资源进行整合并交汇出光亮时，一种成就的幸福感会油然而生。

我们生活的色彩取决于我们对待生活的观念，当我们放眼远眺时，我们就拥有了许多，体会到了充实和富足，一种希望与别人分享我们快乐的冲动促使我们开始了这套书的编写。

每卷由三大部分组成。

第一部分：对课程本身的介绍和对新课程标准的简要解读； 第二部分：课程内容及相关知识的简读及相关资源； 第三部分：工具书、网络、图书、音像资料等资源的索引以及常用的相关数据。

课程资源的概念是一个非常宽泛的概念，而我们这里的“资源库”中所讲的资源只是其中的一小部分。

我们希望这套书能起到抛砖引玉的作用，并希望大家都来关心教学资源的搜集和整理，都来充实我们的教学资源和改造我们的环境，用课程本身作为原动力来促使应试教育的寿终正寝。

本套书中引用了大量图书、音像制品、网站等资源的名称和相关信息，因时间、经验和渠道来源等原因，错误疏漏在所难免，敬请各相关单位谅解并指正。

教学资源的更新很快，所以本丛书将定期再版。

请提出您的意见和建议，我们将非常感谢。

<<中学新课标资源库.化学卷>>

书籍目录

第一篇 课程背景资料 第一章 化学学科地位与组成 第一节 化学在社会发展中的作用和地位
 第二节 化学基本特征 第三节 现代化学分类 第二章 课程标准简读 第一节 新课标的研制背景
 第二节 课程目标不 第三节 化学课程的内容标准的选择依据 第四节 化学课程资源的开发和利用
 第三章 中学化学知识网络图 第二篇 课程必备资料 第一章 化学学史简读 第一节 火的认识和利用
 第二节 古代对煤、石油和天然气的利用 第三节 古代的陶瓷与玻璃 第四节 古代的金属冶炼
 第五节 造纸和火药的发明 第六节 古代的物质观 第七节 炼丹术和炼铝金术 第八节 古代冶金化学和医药化学
 第九节 波义耳化学元素概念的建立 第十节 化学燃素说的建立 第十一节 一些重要气体的发现和拉瓦锡氧化学说的建立
 第十二节 化基本定律、道尔顿原子学说 第十三节 化学元素符号、名称、化学式 第十四节 分子学说的建立与早期相对原子质量的测定
 第十五节 近代有机化学 第十六节 经典有机结构理论的建立 第十七节 化学元素大发现 第十八节 化学元素周期律的发现
 第十九节 近代酸碱化学工业 第二十章 近代有机化学工业 第二十一章 化学肥料工业 第二十二章 物理化学的产生
 第二十三章 化学热力学 第二十四章 溶液理论 第二十五章 化学动力学 第二十六章 电化学 第二十七章 胶体化学
 第二十八节 化学分析 第二十九节 物理学的革命 第三十节 周期律本质的揭示 第三十一节 现代化学键理论的建立
 第三十二节 晶体化学 第三十三节 核化学 第二章 无机化学基础 第三章 有机化学基础 第四章 化学与生活
 第一节 化学与健康 第二节 化学与环境 第五章 化学与技术 第一节 化学与能源 第二节 化学与材料 第三节 化学与工业
 第四节 化学与农业 第三篇 课程资源索引 第一章 图书资源索引 第二章 网络资源索引 第三章 报刊资源索引
 第四章 化学专业词汇 汉英对照 英汉对照 附录1 历年诺贝尔化学奖获得者 诺贝尔化学奖 历年诺贝尔化学奖获得者 附录2 化学常用数据

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>