

<<中学新课标资源库.数学卷>>

图书基本信息

书名：<<中学新课标资源库.数学卷>>

13位ISBN编号：9787563913527

10位ISBN编号：7563913521

出版时间：2004-2

出版时间：北京工业大学出版社

作者：李争平等编

页数：388

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

2001年颁布的和2003年颁布的，都明确地提出了利用和开发课程资源的理念，其实质就是要利用一切可以利用的资源来为我们的教育教学服务。

从开放性和可持续发展的角度来看，这种理念与原来的教学要求和模式相比有了巨大的进步。

对于教育者来说，就是要求我们把我们的服务对象放在一个更广阔的天地里，就如同在教室多装几扇窗子，给学生更多的阳光，给学生更新鲜更自然的空气；对于被教育者来说，就是让他们死盯着老师粉笔头的目光也看到蓝天，早早地看清我们的环境，把目标从教材移向整个的社会和人生。

毫无疑问，丰富的教育教学资源，是对探究性学习和研究性学习极为有益的“源头活水”。

在动手编写这套书之前，我们业已体会到了教学资源的利用和开发对教学工作的极大益处。

面对各种各样的报纸和杂志，面对热热闹闹的网络，面对丰富的图书资源，面对各式各样的教学软件和课件，我们会感到自己并不孤单，我们手中的课本也并不枯燥，相反，我们会觉得自己的教学生活充满着生机、活力、乐趣和挑战。

尤其当我们将自己所掌握的资源与学生本身的资源进行整合并交汇出光亮时，一种成就的幸福感会油然而生。

我们生活的色彩取决于我们对待生活的观念，当我们放眼远眺时，我们就拥有了许多，体会到了充实和富足，一种希望与别人分享我们快乐的冲动促使我们开始了这套书的编写。

全套书共分八卷：语文卷、数学卷、英语卷、物理卷、化学卷、历史卷、地理卷、生物卷。

每卷由三大部分组成。

第一部分：对课程本身的介绍和对新课程标准的简要解读； 第二部分：课程内容及相关知识的简读及相关资源； 第三部分：工具书、网络、图书、音像资料等资源的索引以及常用的相关数据。

课程资源的概念是一个非常宽泛的概念，而我们这里的“资源库”中所讲的资源只是其中的一小部分。

我们希望这套书能起到抛砖引玉的作用，并希望大家都能来关心教学资源的搜集和整理，都来充实我们的教学资源和改造我们的环境，用课程本身作为原动力来促使应试教育的寿终正寝。

本套书中引用了大量图书、音像制品、网站等资源的名称和相关信息，因时间、经验和渠道来源等原因，错误疏漏在所难免，敬请各相关单位谅解并指正。

教学资源的更新很快，所以本丛书将定期再版。

请提出您的意见和建议，我们将非常感谢。

## 书籍目录

第一篇 课程背景资料 第一章 课程背景资料 第一节 数学的性质与地位 第二节 课程标  
 准的新理念 第二章 数学课程标准简读 第一节 九年义务教育数学课程标准 第二节  
 普通高中数学课程标准 第三章 中学数学知识网络图 第二篇 课程必备资料 第一章 数学发  
 展史简读 第一节 数学的萌芽时期 第二节 初等数学时期 第三节 变量数学时期 第  
 四节 近代数学时期 第五节 现代数学时期 第二章 代数概览·初中部分 第一节 实数  
 第二节 代数式 第三节 方程和方程组 第四节 指数 第五节 函数及其图像 第六  
 节 不等式 第七节 解三角形 第八节 统计初步 第三章 代数概览·高中部分 第一节  
 集合 第二节 映射与函数 第三节 幂函数、指数函数的图像和性质 第四节 任意角的  
 三角函数 第五节 三角函数的图像和性质 第六节 两角和与两角差的三角函数 第七节  
 反三解函数和简单三解方程 第八节 不等式 第九节 数列、极限、数学归纳法 第十节  
 复数 第十一节 排列组合、二项式定理 第四章 平面几何简读 第一节 直线、相交直线和  
 平行直线 第二节 三角形 第三节 四边形 第四节 比例线线段和相似形 第五节 圆  
 和正多边形 第五章 立体几何简读 第一节 直线和平面 第二节 多面体和旋转体 第六  
 章 解析几何简读 第一节 基本概念和公式 第二节 直线 第三节 圆锥曲线 第四节  
 坐标变换 第五节 参数方程、极坐标 第七章 概率与统计 第一节 概率 第二节 数理  
 统计 第八章 微积分初步简读 第三篇 课程资源索引 第一章 图书资源索引 第二章 网络  
 资源索引 第三章 报刊资源索引 第四章 数学专业词汇 汉英词汇 英汉词汇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>