

<<心理学概论>>

图书基本信息

书名：<<心理学概论>>

13位ISBN编号：9787563913114

10位ISBN编号：7563913114

出版时间：2003-8-1

出版时间：北京工业大学出版社

作者：徐厚道

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理学概论>>

### 前言

心理学是以最高级的生命（人）的高级机能（心理）为研究对象的一门基础科学。

它的研究成果，不仅对所有人文社会科学的发展具有强大的推动作用，而且与不少自然科学、现代高新技术的进步密切相关，如，计算机的原型就是从人的思维研究中受到启发而设计的，新一代计算机的研制，更有赖于对人的智能过程进行更深更微的探究。

21世纪的带头学科被公认是信息科学与生命科学，心理学正好处在两者的结合点上。

我们欣喜地看到这门年轻的科学具有绚丽的发展前景！

人的素质有着复杂的结构，其中心理素质的重要性日益为越来越多的人所了解，被确认为基础素质、核心素质、第一素质。

心理素质好，则认知敏锐、情绪愉悦、志坚耐挫、人际和谐、办事卓越、成果丰硕、青春常驻、延年益寿。

社会竞争加剧、生活节奏加快、心理负荷加大、心理问题增多，对人的心理素质提出了新的更高的要求。

人们为了提高自身素质、为了全面提高生活质量，都在多方面求助于心理学。

现在心理学已经由“装饰品”变为地地道道的“必需品”了。

心理学应该成为大学生的必修课，而不仅仅是师范院校的教育专业课。

本书可供各学科门类、各种专业的大学生学习。

它的内容是普通的、以简驭繁的、具有广泛应用性的、为后续学习夯实基础的知识，对学习现实的大学生活、学习、心理修养以及人际交往等方面，都有直接帮助，并且为学师范的大学生，提供了更宽、更深的心理学知识，以此指导他们今后能科学地从事教书育人工作。

另外，本书广泛、丰富的内容，为教师的教和学生的学，提供了自由度较大的空间。

## <<心理学概论>>

### 内容概要

在结构和体系上，本书改变沿袭已久的做法，先讲“个性—情志因素”，后讲“认知—智能因素”。作者做过研究和实验，证明这种体系要比传统的做法好，在学习中有更多的顺向正迁移，又可以较好地激发学生的学习热情，有助于提高学习效果。

本书最初为省级教育行政部门立项的21世纪高等学校教材，后改在首都出版，向全国发行。颇受读者青睐，多年畅销不衰。

每次印刷均作了少许修补。

此次乘改版之机，对全书作了修订，调整了部分章节，补充了不少内容。

如增加了“儿童心理发展的机制”、“解决问题的思维策略”、“关于智能的理论”、“群体心理现象”、“学校心理健康教育的目标、内容、途径与措施”、“心理咨询与心理治疗的原理”。

现全书增至十八章。

## <<心理学概论>>

### 书籍目录

前言第一章 心理现象与心理学概况 第一节 心理现象面面观 第二节 心理学的产生、发展与性质 第三节 心理学的研究任务与意义 第四节 心理学的研究原则与方法 思考题第二章 心理的一般规律性 第一节 心理的生理基础 第二节 心理的客观源泉 第三节 心理的发生、发展与实践活动 第四节 心理的能动性与主观性 思考题第三章 个体心理发展与教育 第一节 个体心理发展的概念 第二节 个体心理发展的一般特点 第三节 教育与心理发展的谐适 思考题第四章 需要与动机 第一节 需要的意义与分类 第二节 需要理论及应用 第三节 动机的意义与分类 第四节 学习动机 思考题第五章 情绪与情感 第一节 情绪、情感的意义 第二节 情绪、情感的类别 第三节 情感的培养与情绪的调控 思考题第六章 意志第七章 气质与性格第八章 注意第九章 感觉与知觉第十章 记忆与知识技能第十一章 思维第十二章 想象第十三章 智能第十四章 创造性第十五章 群体心理与人际关系第十六章 青春周期性心理与异性交往第十七章 心理保健第十八章 心理咨询与心理治疗主要参考书目

## &lt;&lt;心理学概论&gt;&gt;

## 章节摘录

人体所产生的心理现象与脑的活动有特别密切的关系，但决不能认为，心理现象纯粹就是脑的活动，与人体其他器官的活动没有任何关系。

确切地说，心理不仅是人脑的机能，其他如感觉器官、周围神经、内分泌腺、肌肉、内脏等也是与心理活动有联系的。

下面着重说明内分泌对心理现象的明显影响。

人体有一些没有导管的腺体，它所分泌的化学物质，直接渗透到血液或淋巴中去，从而传布全身，这种腺体称内分泌腺，如甲状腺、肾上腺、脑垂体、性腺，等等。

其分泌的化学物质叫做激素。

各种激素对人体的机能具有特定的调节作用。

如果内分泌腺活动失调，发生机能不足或机能亢进，某些生理活动就会发生变化，心理活动也相应发生变化。

以下列举三例。

第一，未成年人若甲状腺的机能不足，骨骼和神经系统便发育不良，表现为呆小病——智力落后，记忆和思维能力都低于正常儿童。

食物中缺碘，会造成这种症状。

有些深山老林地区，儿童智力水平普遍较低，就有这个原因。

成年人甲状腺机能不足时，便精力欠缺，记忆减退，思维缓慢；甲状腺机能亢进时，双眼突出，体型消瘦，脾气急躁。

第二，肾上腺分泌肾上腺素和肾上腺皮质激素。

肾上腺素的分泌平时较少，但在情绪激动、疼痛、肌肉运动、过冷或过热的刺激下，能猛烈增加，使血压上升，血糖增加，血液移缓济急，从而增强机体适应内外环境的变化能力，这对于应付突发事件具有积极作用。

肾上腺皮质激素不足时，则肌肉无力，精神萎靡。

第三，性腺的发育是在青春期开始成熟的。

性激素的分泌使青春期男女发生了一系列变化，第二性征开始出现，性意识开始觉醒，感情容易激动，敏感多动，对异性产生了特殊的好奇心和爱慕心。

以上三例，说明了内分泌腺对神经系统、运动器官、内脏器官的机能有许多影响，也说明了它对心理现象的重要影响。

还需指出，内分泌系统的活动也直接或间接受到中枢神经系统的调节，它们之间是双向联系、相互作用的。

心理因素对身体健康的影响，内分泌就是一项重要的中介。

总之，一方面我们要看到，脑与心理活动有着特别密切的联系，脑是心理的主要器官；另一方面又要看到，整个人体都对心理活动有这样或那样的影响。

正如我国著名心理学家潘菽所说：“可以认为整个人体都是心理器官。

”“虽然人脑是人体中最重要心理器官，其实，感觉器官也是重要的心理器官，或者与心理活动有所联系。

”这种辩证的观点是可取的。

<<心理学概论>>

编辑推荐

《心理学概论(修订版)》：21世纪高等学校规划教材

<<心理学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>