

<<现代财政与金融教程>>

图书基本信息

书名：<<现代财政与金融教程>>

13位ISBN编号：9787563810673

10位ISBN编号：7563810676

出版时间：2003-1

出版时间：首都经济贸易大学出版社

作者：杨艳琳

页数：445

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代财政与金融教程>>

前言

2001年11月10日。

这是一个历史性的庄严时刻。

世界贸易组织第四届部长级会议以全体协商一致的方式，审议并通过了我国加入世贸组织的决定。

它不仅标志着我国成为当今全球最大、最具代表性的国际经济组织的成员，而且标志着我国在融入经济全球化、参与国际经济竞争方面又迈出了决定性的一步；使我国的改革开放和经济发展从此步入了一个崭新的阶段。

入世，机遇与挑战并存。

可以预见的是，经济领域中的竞争会更加激烈。

经济领域竞争的实质，是人才的竞争；而人才的培养，有赖于教育，尤其是培养高素质专业人才的高等教育。

我们还缺乏一大批熟悉现代市场经济运行规律和世贸组织规则，精通专业知识，适应国际竞争需要的高级管理人才和专业人才。

教育是当代科技生产力发展的基础，是科学技术转化为现实生产力的条件，是培养高素质人才和劳动者的根本途径，也是实现管理思想、管理模式、管理手段现代化的重要因素。

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国际竞争日趋激烈。

教育在综合国力的形成中处于基础地位，国办的强弱越来越取决于劳动者的素质，取决于各类人才的质量和数量，这对于培养和造就我国21世纪的一代新人提出了更加迫切的要求。

”中共中央和国务院的决定为高等教育的改革与发展确定了基本目标和方向。

教材是体现教学内容的知识载体，是进行教学的基本工具，更是培养人才的重要保证。

教材质量直接关系到教育质量，教育质量又直接关系到人才质量。

因而，教材质量与人才质量密切相关。

正是由于教材质量在实施科教兴国的发展战略中具有十分重要的作用，我们在策划与组织编写这套教材的过程中倾注了大量的人力、物力和财力。

我们希望奉献给广大教师、学生、读者的是一套经得起专家论证和实践检验的经济与管理专业系列精品教材。

<<现代财政与金融教程>>

内容概要

本书比较系统地介绍了现代市场经济条件下财政与金融的基本理论，分析一般市场经济条件下财政与金融活动及我国向市场经济体制转轨时期财政体制改革与金融体制改革的基本内容，并借鉴西方发达国家有关的财政金融理论和实务，结合我国的财政金融实践来分析、阐述我国财政金融改革与发展的基本趋势。

本书还吸收了近几年来财政金融理论研究的最新成果及财政金融政策与实践的最新动态。

<<现代财政与金融教程>>

书籍目录

第一章 财政概论

- 第一节 政府与市场
- 第二节 财政的基本概念
- 第三节 财政职能
- 第四节 财政体系

第二章 财政收入概述

- 第一节 财政收入的构成和形式
- 第二节 财政收入的原则和意义
- 第三节 财政收入规模及其增长

第三章 税收

- 第一节 税收原理
- 第二节 国家税收
- 第三节 地方税收
- 第四节 国际税收

第四章 财政的其他收入

- 第一节 国家债务收入
- 第二节 国有资产收入

第五章 财政支出概述

- 第一节 财政支出的分类和影响
- 第二节 财政支出的原则
- 第三节 财政支出规模
- 第四节 财政支出的效益

第六章 财政支出的途径

- 第一节 财政经常性支出
- 第二节 财政投资支出
- 第三节 财政补贴支出和国家债务支出
- 第四节 社会保障支出
- 第五节 政府采购

第七章 财政管理

- 第一节 财政管理体制
- 第二节 国家预算管理
- 第三节 预算外资金管理
- 第四节 财政政策

第八章 金融概论

- 第一节 金融的基本范畴
- 第二节 货币
- 第三节 信用
- 第四节 利息和利息率

第九章 金融组织体系

- 第一节 金融组织体系概述
- 第二节 中央银行
- 第三节 商业银行
- 第四节 非银行金融机构

第十章 商业银行的基本业务

- 第一节 商业银行的负债业务

<<现代财政与金融教程>>

- 第二节 商业银行的资产业务
- 第三节 商业银行的中间业务
- 第四节 商业银行的网络业务
- 第五节 商业银行的资产负债管理
- 第十一章 现代金融市场
 - 第一节 金融市场概述
 - 第二节 货币市场
 - 第三节 资本市场
 - 第四节 外汇市场和黄金市场
 - 第五节 健全我国的金融市场
- 第十二章 货币的供给和需求
 - 第一节 货币流通
 - 第二节 货币的供求与均衡
 - 第三节 通货膨胀
 - 第四节 通货紧缩
- 第十三章 国际金融
 - 第一节 国际货币制度
 - 第二节 国际汇兑
 - 第三节 国际银行
 - 第四节 国际金融市场
- 第十四章 金融管理
 - 第一节 金融管理概述
 - 第二节 信贷资金管理
 - 第三节 现金管理和非现金管理
 - 第四节 其他金融管理
 - 第五节 货币政策
 - 第六节 我国加入世界贸易组织后的金融监管
- 第十五章 财政金融的宏观调控与经济发展
 - 第一节 宏观调控与经济发展
 - 第二节 财政与信贷的综合平衡
 - 第三节 财政政策与货币政策的配合
- 主要参考文献

章节摘录

版权页：插图：一节政府与市场 在市场经济条件下，市场是一种资源配置系统，政府也是一种资源配置系统，财政是政府的经济行为，因而研究财政问题要从政府与市场的关系说起。

现代财政理论的基本思路和方法是：从对社会资源配置效率的评析开始，分析市场机制的失效或者缺陷，从而揭示政府从事经济活动的必要性，并在此基础上界定政府经济活动的范围及财政的职能。

一、市场失效 市场失效也称为“市场失灵”、“市场失败”、“市场缺陷”等，它指的是在市场充分发挥其基础性资源配置作用的基础上，市场不能自然有效地配置资源或难以正常发挥作用的状态。导致市场失效的基本原因在于，价格信号并非总是能有效地反映社会边际效益和社会边际成本。

由于存在市场失效，公共部门的干预即政府的经济活动就成为必要。

市场失效主要表现在以下几个方面。

（一）公共产品问题 所谓公共产品，是指具有联合的、共同消费性质的产品或者服务。

它是相对于只适用于个人消费的产品或服务，即“私人产品”而言的。

现实社会存在各种各样的公共产品和私人产品。

例如，国家领土的安全，稳定的社会秩序，行政管理服务，文化、教育和卫生保健服务等均属于公共产品；吃的食品、穿的衣服、居住的房屋以及各种日用消费品等均属于私人产品。

在市场经济体制下，市场机制可以有效地提供私人产品，但由于公共产品具有公共消费的性质，人们单独依赖自己的力量不能提供或根本不愿提供，其结果就是，社会和个人都非常需要的公共产品要么从市场上消失，要么严重供应不足，以致消费者无法通过如同私人产品那样的“货币投票”在市场上“采购”到所需要的公共产品。

市场的失效就决定了政府必须介入。

为了维持社会再生产活动的正常进行，政府作为政权组织，就要运用其政治权利去强制性地以税收形式“索取”一定的“费用”，从而有效地提供社会所需的公共产品。

（二）自然垄断问题 某些行业具有生产经营规模越大，边际成本越低而边际效益越高的自然性质，即规模报酬递增的特征。

它决定着市场竞争中该行业的大企业相对于小企业的竞争优势，意味着对小企业的必然排挤和严重性冲击，从而市场的自由竞争必然导致该行业中只存在极少数以至唯一的垄断企业的结果。

自然垄断否定了充分竞争，也就导致了市场价格机制在资源配置上的扭曲和低效。

同时，对于这种垄断如果听之任之，则垄断者就会通过垄断价格获取超额利润，这是以全体社会成员的利益损失为代价来增加少数几个乃至唯一的垄断者的利益。

这不仅影响经济效益，而且还会产生严重的社会分配不公问题。

尤其值得注意的是，这些具有自然垄断性质的行业，往往是与人们生活息息相关的，如城市的供水、供电、供气、公共交通、邮电、通信等等。

因此，为了对付垄断，政府必须以非市场的手段加以干预。

政府可以在垄断部门建立公共生产，而且从效率或者社会福利的角度来规定价格，政府还可以通过规定价格或收益率进行管制。

（三）外部效应问题 市场机制要求成本和效益内在化，产品生产者要同时负担全部成本或获得全部收益。

而外部效应是指在市场活动中没有得到补偿的额外成本和额外收益。

当出现正的外部效应时，生产者的成本大于收益，利益外溢，得不到应有的效益补偿；当出现负的外部效应时，生产者的成本小于收益，受损者得不到损失补偿，因而市场竞争就不可能形成理想的效率配置。

由于外部效应的存在，使得成本收益不内在、不对称，人们会过多地从事成本外溢的活动而过少地从事收益外溢的活动，从而损害资源配置的效率。

外部效应的典型例子是“公共产品”。

当出现外部效应时，需要政府部门以非市场的手段去矫正，如法律手段和财政手段等等。

<<现代财政与金融教程>>

编辑推荐

《现代财政与金融教程(修订版)(第3版)》不仅是一大批专家教授多年科研成果和教学实践的总结，同时在编写体例上也有所突破和创新，希望它的出版能够对我国经管专业高级专业人才的培养有所帮助。人才的培养离不开教材，教材是体现教学内容的知识载体，是进行教学的基本工具，更是培养人才的重要保证。

<<现代财政与金融教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>