

<<普通话语音标准训练教程>>

图书基本信息

书名：<<普通话语音标准训练教程>>

13位ISBN编号：9787563714117

10位ISBN编号：7563714111

出版时间：2007-11

出版时间：旅游教育

作者：吴玲,胡斌

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话语音标准训练教程>>

内容概要

语言，是人与人交往中不可或缺的重要的交际工具，没有语言，人们就无法交流，社会就无法发展和进步。

语言的融合、统一，可以促进国家、民族的融合、统一，可以促进社会经济建设的发展。

语言的魅力，可以提高工作效率。

普通话，就是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。

普通话既是汉民族的共同语，也是中国的国语。

各民族都要积极学习和推广普通话。

进入新世纪，随着经济的全球化，特别是我国加入WTO以后，我们更多地与世界接轨，中国语言要走向世界，必须提高规范水平。

在当今世界，很难设想一个没有通用语言的民族能够沟通、能够发展、能够“自立于世界民族之林”。

2001年1月1日起施行的《中华人民共和国国家通用语言文字法》，是推广普通话工作的重要发展，标志着我国普及通用语言的工作已步入法制化的轨道。

推广普通话工作的一项重要内容，就是在各级、各类学校中开设普通话语音训练课程。

普通话语音标准训练，最早运用在艺术表演、播音主持专业的教学中，而在其他专业的课程设置中并没有安排此门课程。

多年来，我们把普通话语音标准训练引进到旅游类、财经管理类专业的教学中，使学生的综合素质得到了很大提高，学生的个性也因此表现出鲜明的专业特色。

普通话语音标准训练，能让学生通过系统的语音基础知识的学习，学会正确发音、科学用嗓，并运用绕口令、短句、吐字归音技巧说好普通话。

勤练习主题说话，能使学生敢讲普通话；采用朗读、拟声的训练，可以达到善于应用普通话表达的目的。

学会一口标准、流利、动听的普通话是一个过程，在这个过程中，学生不仅能学会表达的技巧，重要的是还可培养和增强自信心，这一点非常重要。

在教材编写过程中，我们学习参考了一些相关书籍。

首先，根据语音知识的科学性和重要性，将资料重新结构及组合，使其更具完整性和合理性。

其次，我们非常重视语音训练技巧与方法的指导，由浅入深、循序渐进、形式多样、内容丰富，使枯燥的说讲变得生动有趣，同时收集了大量的训练材料，有字、词组、短句、绕口令、诗歌、歌词、文章，为老师教学、学生说练提供了丰富的资料。

该书虽然在教学实践中已经过多次修改，受到了用书人员的欢迎，得到了教学人员的肯定，但仍会存在一些不足，望广大读者不吝赐教，批评指正，我们将不胜感激。

<<普通话语音标准训练教程>>

书籍目录

第一章 绪论 课前导读 第一节 普通话语音概说 一、普通话语音四要素 二、普通话语音的发音器官 三、普通话语音的基本概念 四、普通话的声韵配合关系 第二节 普通话训练中应注意的几点 第三节 坚持对舌和唇进行必要的训练 一、口腔操 二、唇操 三、有关建议 本章小结 第二章 普通话声母的发音与训练 课前导读 第一节 声母的发音 一、声母的发音部位 二、声母的发音方法 三、普通话声母的发音 第二节 声母的训练 一、双唇音与唇齿音 二、舌面音 三、舌根音 四、舌尖前音 五、舌尖中音 六、舌尖后音 七、零声母 第三节 声母发音的综合训练 一、词语对比练习 二、标注声母的练习 三、绕口令练习 四、歌词朗读练习 本章小结 第三章 普通话韵母的发音与训练 课前导读 第一节 韵母的发音 一、普通话韵母的分类 二、普通话韵母的发音 第二节 单韵母的训练 一、发音描述 二、听音练习 三、辨正练习 四、读准词语的练习 五、词语对比练习 六、绕口令练习 七、诗歌朗读练习 第三节 复韵母的训练 一、发音描述 二、听辨音练习 三、发音练习 四、绕口令练习 五、短文、诗词朗读练习 第四节 鼻韵母的训练 一、发音描述 二、听辨音练习 三、同韵母词语练习(加着重号的字除外) 四、前后鼻韵母的综合练习 五、词语对比练习 六、绕口令练习 第五节 韵母发音的综合训练 一、读准带介音的词语 第四章 普通话声调基础知识与训练 第五章 普通话音变基础知识与训练 第六章 普通话朗读基础知识与训练 第七章 普通话说基本要求和技巧训练 附录一 《普通话水平测试大纲》朗读材料 附录二 普通话水平测试用话题 附录三 《普通话异读词审音表》 附录四 《汉语拼音方案》 附录五 《国际音标与汉语拼音对照表》 主要参考书目 版权声明

<<普通话语音标准训练教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>