

<<爱的诗篇>>

图书基本信息

书名：<<爱的诗篇>>

13位ISBN编号：9787563627752

10位ISBN编号：7563627758

出版时间：2010-6

出版时间：中国石油大学出版社

作者：刘占伟 等著

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱的诗篇>>

内容概要

一般说来，能教善讲的中小学教师比比皆是，可是能够作文著书者并不多见。近几年，由于知识经济大潮的激荡，学习革命的爆发，教育的快速发展，教师职业技能臻于完善，根植于河洛文化深厚土壤，成长在理藪渊源的伊川教育工作者时有文集、诗词、书画作品问世。这些辛勤之作为社会主义教育文化建设增添了一抹春色。

《爱的诗篇》便是我县教育新作花园中一枚鲜艳的花朵。他们合力呼唤爱的情感，探索爱的方略，躬身爱的实践，可谓情有独钟，感人至深。全书共分爱的召唤、爱的智慧、爱的耕耘三个部分，读后确有催人奋进、育人有方、实干生效之感。

<<爱的诗篇>>

作者简介

刘占伟，河南省伊川县人，1983年7月参加教育工作，历任高中教师、小学校长、初中校长、高中校长、教育局纪委书记，现任洛阳市伊川县教育局副局长。

方宏勋，河南省伊川县人，中学特级教师。

1981年毕业于洛阳师范学院中文系，著有《教学教研操作谈》、《课间话课》、《学习的智慧》等书。

鲁建林，河南省伊川县人，中学高级教师，河南省学术技术带头人。
从教以来，有十余篇教学论文在CN刊物发表。

<<爱的诗篇>>

书籍目录

首篇 爱的召唤好学校的三个必备要素我们需要这样的校长校长的魅力校长要坐读书的首席校长兼课大处着眼是高明小处着手是智慧为教师说几句——教师节感言教师的色彩教师的生命在于学生蹲下身子看孩子渴望名师——优秀班主任报告会点评读书是一种优秀的品质金山区教育令人惊叹我的感想：教育是神圣的但不是万能的德育应求实效盐拌饭菜味道鲜学会欣赏字要工工整整写有感于小学教育传承与创新农村袖珍小学的典范继承传统文化不等于复古应该如何树立典型千万不要误读了宽容为我县教育的振兴开博看王金战老师对西峡一高的三点质问对西峡一高学生跳楼事件的再反思教育情结这里有一道风景如此“煽风点火”别让专家迷蒙了双眼激情的人们虚心就是力量有德就是有才与古人对话悠悠思古情（一）悠悠思古情（二）悠悠思古情（三）悠悠思古情（四）甜美是一步辛酸也是一步人生境界动与静淡定与坎坷眼睛是黑的心应该是红的让心灵栖息的地方让我们微笑着走向生活一做自己快乐心态的主人千真万真的有些呆气与其在悬崖上展览千年不如在爱人肩头痛哭一晚中篇 爱的智慧给学生一个点石成金的指头浅谈优化课堂教学结构充分利用截止期效应课堂教学技巧一点心愿学习的智慧——中学生学习30法末篇 爱的耕耘心灵语丝特殊的礼物分享快乐请假值得珍藏的“保证书”都别生气了首次班会座位风波两个文斐你是我的承包生从高一开始向清华进军你无法改变现实灾难来临的时候让心中的世界充满光辉换一种方法对你为迷惘的孩子拨亮心灯你为何逃离课堂寻回生命底层的安宁纸花经不起风雨我准你提前回家栽一缕阳光送你班长是锻炼人的差事二十年后来还钱此生的牵挂山里的孩子结束语：一路登山

<<爱的诗篇>>

章节摘录

王国维在《人间词话》里说：“古今之成大事业、大学问者，必经过三种之境界：‘昨夜西风凋碧树。

独上高楼，望尽天涯路’。

此第一境也。

‘衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴’。

此第二境也。

‘众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处’。

此第三境也。

” 孔子治学的三种境界是：“学而时习之，不亦说乎？

有朋自远方来，不亦乐乎？

人不知而不愠，不亦君子乎？

” 著名哲学家冯友兰在

<<爱的诗篇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>