

<<文化教育>>

图书基本信息

书名：<<文化教育>>

13位ISBN编号：9787563624652

10位ISBN编号：7563624651

出版时间：2008-1

出版时间：石油大学

作者：魏建

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文化教育>>

内容概要

只有3%的学生读完了最低要求的文学经典，文学教育不是什么？
语文课上还有多少文学的东西？
写作是教出来的吗？
有关中外文学教育的对话，文学教育何去何从，怎样实施文学教育，经典诵读如何从小抓起等。

<<文化教育>>

书籍目录

上篇我们的文学教育怎么了 / 1一 只有3%的学生读完了最低要求的文学经典 / 1二 文学教育不是什么？
/ 12三 语文课上还有多少文学的东西？
/ 16四 写作是教出来的吗？
/ 20五 有关中外文学教育的对话 / 27六 文学教育何去何从 / 41中篇怎样实施文学教育 / 49一 经典诵读如何从小抓起 / 49二 阅读教学怎样培养小学生的想象力 / 58三 在阅读教学中渗透人文教育 / 61四 诗性重述，让课堂充满创新的精神 / 64五 “课文诗”，一个全新的文学教育概念 / 71六 让每一堂课成为一次美的历险 / 81七 下水写作，教师与学生共同创造 / 92八 诗意地怀想，理性地思辨，文学化地表达 / 118九 走向诗化，关注思想，应对训练 / 130十 文学写作及其训练方法 / 146下篇名家范例 / 155一 抒情新诗的讲授——《再别康桥》教学思路 / 155二 叙事古诗的讲授——《琵琶行》教学思路 / 159三 中国小说的讲授——《阿Q正传》教学思路 / 162四 外国小说的讲授——《变形记》教学思路 / 170五 古代散文的讲授——《项脊轩志》教学设计 / 176六 现代散文的讲授——《荷塘月色》教学实录 / 178七 话剧的讲授——《雷雨》（第二幕）教学设计 / 183参考文献 / 189后记 / 193

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>