

<<构造地质学教程>>

图书基本信息

书名：<<构造地质学教程>>

13位ISBN编号：9787563608652

10位ISBN编号：7563608656

出版时间：2007-7

出版时间：戴俊生 中国石油大学出版社 (2007-07出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<构造地质学教程>>

内容概要

《高等学校教材:构造地质学教程实习教材与作业》体现以构造解析为思路的构造地质学现代水平,符合教学规律和要求,并具有中国特色。

《高等学校教材:构造地质学教程实习教材与作业》在系统论述构造地质学基础理论的基础上,着重培养学生认识和分析各类构造的开阔视野和创新思维,以适应新时期对地学人才的构造地质学知识的基本要求。

<<构造地质学教程>>

书籍目录

实习一分析水平岩层地质图及原始尖灭 实习二分析倾斜岩层地质图、用间接法求岩层产状要素 实习三在地质图上求岩层厚度和埋藏深度并判断地层接触关系 实习四根据放线距编制倾斜岩层地质图 实习五编制倾斜岩层地质剖面图 实习六应用赤平投影方法换算真、视倾角并求岩层厚度 实习七构造物理模拟实验 实习八分析褶皱地区地质图 实习九编制褶皱地区地质剖面图 实习十编制构造等高线图 实习十一编制节理玫瑰花图 实习十二编制节理极点图和等密图 实习十三根据共轭剪节理求主应力轴方位并编绘主应力网络图 实习十四分析断层地区地质图并求断层产状及断距 实习十五利用钻井资料编制断层构造图 实习十六分析褶皱、断层发育地区地质图并编制构造纲要图 实习十七综合分析地质图 实习十八编制构造演化剖面 实习十九计算断层的生长指数、伸展量和滑脱面深度

<<构造地质学教程>>

章节摘录

版权页：插图：实习十四 分析断层地区地质图并求断层产状及断距 一、目的要求：（一）学会在地质图上分析和描述断层。

（二）练习在地质图上求断层产状及断距。

（三）确定断层形成的时代。

二、预习内容：（一）本教材的第六章中有关断层要素及断层性质的判定等部分。

（二）参观实验室断层模型。

三、实习内容说明：分析断层地区地质图的方法、步骤和前述的一般读图程序相同，但内容增加了断层分析与描述，对此主要要求掌握以下内容：（一）断层的表现特征：断层在地面的出露线是断层线，它是地质图上重要的地质界线，一般用红色或粗的墨线条表示出来。

它表现为地层被错断造成地层重复或缺失或断层两侧产状突变；岩脉、矿脉或岩体被错断；褶皱核部宽度因断层而发生突然的显著变化；岩体串珠分布；在地形上往往造成陡崖或沟谷等。

（二）断层性质的分析：1.判定断层面的产状 由于断层线是断层在地面的出露线，因此，露出形态符合“V”字形法则。

在有地形等高线的地质图上，可以根据断层线与地形等高线的关系分析判定，或用作图法求出断层面的走向、倾向和倾角。

2.判定两盘相对位移（1）走向断层或纵断层，一般是地层出露较老的一盘为相对上升盘。

但当断层面与岩层倾向一致，且断层面倾角小于岩层倾角或地层倒转时，则与上述情况相反，上升盘是新地层。

（2）横向或斜向正（或逆）断层切过褶皱时，两翼层序正常的背斜核部变宽（或向斜核部变窄）的一盘为上升盘；横向或斜向平移断层则两盘核部宽度基本不变，仅表现为核部错开。

（3）倾斜岩层或等斜褶皱中的横断层，地质图上地层界线或褶皱轴线有错动时，既可以是正（或逆）断层造成，也可以是平移断层造成。

这时，应参考其它特征来确定其相对位移方向。

若是由正（或逆）断层造成的地质界线错移，则岩层界线向该岩层倾向方向移动的一盘为相对上升盘。

若是褶皱则向轴面倾斜方向移动的一盘为上升盘。

求出断层面产状又分析出两盘相对位移方向后，断层的性质，类型就已清楚。

（一）求地层断距 在大比例尺地形地质图上，如果两盘岩层产状稳定，在垂直岩层走向的方向上可以求出以下各种地层断距：1.铅直地层断距 断层两盘同一层面的铅直距离，即铅直地层断距，如图实47中的hg。

在地质图上求铅直地层断距（hg）时，只要在断层任一盘上，作某一层面某一高程的走向线，延长穿过断层线与另一盘的同一层面相交，此交点的标高与走向线之间的标高差，即为铅直地层断距。

<<构造地质学教程>>

编辑推荐

《高等学校教材:构造地质学教程实习教材与作业》由中国石油大学出版社出版。

<<构造地质学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>