

<<大学生心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<大学生心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787563526154

10位ISBN编号：7563526153

出版时间：2011-5

出版时间：张金明、蒲文慧、陆时莉 北京邮电大学出版社 (2011-05出版)

作者：张金明，蒲文慧，陆时莉 编

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生心理健康教育>>

内容概要

《大学生心理健康教育》是一本关于大学生心理健康教育的理论性与操作性并重的教材，既重视介绍有关心理学的知识，阐明大学生心理发展的规律与特点，又密切联系大学生存在的心理问题，提供切实可行的心理训练和辅导方法。

<<大学生心理健康教育>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 为什么在高校开展心理健康教育第二节 大学生心理发展的特点及心理健康状况第三节 正确认识和处理心理健康教育中的几种关系第四节 大学生心理健康教育的有效途径第二章 心理健康概述第一节 心理健康的含义和标准第二节 大学生常见的心理障碍第三节 影响大学生心理健康的因素第四节 大学生心理健康辅导第三章 大学生的适应心理第一节 心理适应概述第二节 大学生心理适应的主要问题第三节 大学生心理适应问题产生的原因第四节 大学生心理适应辅导第四章 大学生的认知心理第一节 认知概述第二节 大学生认知心理的特点第三节 大学生主要的不良认知第四节 大学生认知心理辅导第五章 大学生的情绪心理第一节 情绪概述第二节 大学生情绪心理的特点第三节 大学生主要的不良情绪第四节 大学生情绪心理辅导第六章 大学生的意志心理第一节 意志概述第二节 大学生意志心理的特点第三节 大学生主要的不良意志心理第四节 大学生意志心理辅导第七章 大学生的个性心理第一节 个性概述第二节 个性心理特征第三节 大学生不良个性的表现第四节 大学生的个性优化第八章 大学生的学习心理第一节 学习概述第二节 大学生学习的特点第三节 大学生在学习方面存在的心理问题第四节 大学生学习心理辅导第九章 大学生的交往心理第一节 人际交往概述第二节 大学生人际交往的特点和类型第三节 大学生人际交往的障碍第四节 大学生人际交往心理辅导第十章 大学生的恋爱心理第一节 爱情概述第二节 大学生恋爱心理的特点第三节 大学生的恋爱心理障碍与误区第四节 大学生恋爱心理辅导第十一章 大学生的性心理第一节 性心理概述第二节 大学生性心理的发展概况第三节 大学生常见的性心理困扰第四节 大学生性心理辅导第十二章 大学生的择业心理第一节 职业概述第二节 大学生择业心理的特点第三节 影响大学生择业心理的因素第四节 大学生择业心理辅导第十三章 大学生的自我意识第一节 自我意识概述第二节 大学生自我意识的特点第三节 大学生自我意识的矛盾与心理障碍第四节 大学生自我意识辅导第十四章 大学生的网络心理第一节 网络与心理卫生第二节 大学生网络心理的特点第三节 大学生的不良网络心理第四节 大学生网络心理辅导参考文献

<<大学生心理健康教育>>

章节摘录

版权页:第一章 绪论知识目标·理解为什么要在高校开设这门课程·掌握大学生的心理发展特点及心理健康状况·了解心理健康教育中的几种关系能力目标:·能够明确学好该课程的途径和方法大学的培养目标是培养全面发展的高素质人才,心理素质是个人整体素质的一个重要方面。

加强心理健康教育不仅对大学生个体心理素质的提高以及在校期间的身心健康和全面发展有着重要的指导作用,而且对他们毕业后的发展,尤其对国家一代新人总体素质的提高有着极其深远的影响。

第一节 为什么在高校开展心理健康教育20世纪80年代以来,针对“应试教育”存在的种种弊端,根据国际教育改革的潮流和特点,素质教育的思潮在我国逐渐兴起。

目前素质教育已不仅仅是一种教育趋势、教育口号,而是成为一个指导我国教育实践的教育思想和教育形式。

所谓素质教育,是指依据人的发展和社会发展的实际需要,以全面提高全体学生的基本素质为根本目的,以尊重学生主体和主动精神、注重开发人的智慧潜能、注重形成人的健全个性为根本特性的教育。

“素质”是从心理学界定过来的一个概念。

心理学中认为,素质是指人的身体和心理发展的客观基础。

人的发展是从量的积累到质的变化连续不断的过程。

每一个阶段新“质”的出现,都作为下一个阶段的发展奠定一定的基础,进而促成其在新的水平上生长。

人的可教育性就是在不断提高基础水平的变化中体现出来的。

因此,素质是一个人身上处在发展中的“基础条件”。

<<大学生心理健康教育>>

编辑推荐

《大学生心理健康教育》由北京邮电大学出版社出版。

<<大学生心理健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>