

<<智慧背囊>>

图书基本信息

书名：<<智慧背囊>>

13位ISBN编号：9787563445776

10位ISBN编号：7563445773

出版时间：2012-6

出版时间：延边大学出版社

作者：李继勇 编

页数：224

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《智慧背囊：最受你喜欢的200篇散文（5A畅销版）》囊括了国内外众多名家的经典之作，选文文笔优美，文章的行文和遣词造句都非常具有代表性。面对当今纷扰而浮躁的世界，欣赏最受你喜爱的散文可以让青少年的心静下来；阅读最受你喜爱的散文可以让青少年感悟到什么是真，什么是善，什么是美。

《智慧背囊》精心汇编整理了最新10年最强的智慧佳作，排版精美，样式新颖，图文并茂，首创寓教于乐的立体模式。

让你阅读起来有感有悟，读得越多，悟得越透。

打开《智慧背囊：最受你喜欢的200篇散文（5A畅销版）》去阅读，感悟书中的哲理、书中的故事吧！

书籍目录

第1章 人物·景物

枯叶蝴蝶

徽州古道上

秋夜

忆刘半农君

钢铁假山

雪

记金华的两个岩洞

五峰游记

杂感

朴朗吟教授

西溪的晴雨

青纱帐

菊子

春

芦沟晓月

海边销魂记

海光

鸽子的漫步

再加两个苹果

丑石

第2章 生活·游记

把一切交给时间

告诉梅芳

多好啊，活得很美

感恩之心

春天的声音

傅雷家书

给青年朋友们

雷雨前

对理想的思索

甲子谈鼠

养花

借钱

归零

种一片太阳花

谈生命

我的四季

快乐的死亡

稀客

五味

一个少年的笔记

序曲

第3章 情趣·感悟

人的启示

<<智慧背囊>>

别出心裁的惩罚
抱着生命过海洋
常常，我想起那座山
长夜如歌
到哪儿去找高仓健
纯真好
当你单相思的时候
窗前的青春
哀的渐进
风格散记
心灵速写
渐
落叶
六十三街
多雨的南方
河，就是海
第4章 轶事·心田
初恋萨拉
错出一段美丽
春天的话语
命运的倾诉
辣椒
独白
南京的古董迷
口中剿匪记
相片
幽径悲剧
为你自己高兴
脚印
一个鸡蛋的家当
雀巢
守巷者
第5章 故乡·回忆
忏悔的17岁
北京的春节
雪的回忆
溪水
大四这一年
乡愁
故都的秋
亡人逸事
山窗下
我的老师
云无心出岫
到石码去
家乡的阁楼
塘栖

女儿没有回来的小镇
人事
银杏树告诉我
春风
这双手
雨天的魅力

章节摘录

枯叶蝴蝶 峨眉山下，伏虎寺旁，有一种蝴蝶，比最美丽的蝴蝶可能还要美丽些，是峨眉山最珍贵的特产之一。

当它合起两张翅膀的时候，像生长在树枝上的一张干枯了的树叶，谁也不去注意它，谁也不会瞧它一眼。

它收敛了它的花纹、图案，隐藏了它的粉墨、彩色，逸出了繁华的花丛，停止了它翱翔的姿态，变成了一张憔悴的、干枯了的，甚至不是枯黄的，而是枯槁的，如同死灰颜色的枯叶。

它这样伪装，是为了保护自己。

但是它还是逃不脱被捕捉的命运。

不仅因为它的美丽，更因为它那用来隐蔽它的美丽的枯槁与憔悴。

它以为它这样做可以保护自己，殊不知它这样做更教人去搜捕它。

有一种生物比它还聪明，这种生物的特技之一是装假作伪，因此装假作伪这种行径是瞒不过这种生物——人的。

人把它捕捉，将它制成标本，作为一种商品去出售，价钱越来越高。

最后几乎把它捕捉得再也没有了，这一生物品种快要绝种了。

到这时候，国家才下令禁止捕捉枯叶蝶。

但是，已经来不及了。

国家的禁止更增加了它的身价。

枯叶蝶真是因此而要绝对地绝灭了。

我们既然有一对美丽的和真理的翅膀，我们永远也不愿意合上它们。

做什么要装模作样，化为一只枯叶蝶，最后也还是被售，反而不如那翅膀两面都光彩夺目的蝴蝶到处飞翔，被捕捉而又生生不息。

我要我的翅膀两面都光彩夺目。

我愿这自然界的一切都显出它们的真相。

……

编辑推荐

如果生活是一片一望无际的汪洋，故事便是汪洋里飘荡的小舟；岁月是一座望不透顶的高山，感动便是高山上绿荫的草木。

最优美华丽的文字，最温馨动人的故事，最睿智的人生哲理，最经典的“智慧背囊”。

阅读《智慧背囊：最受你喜欢的200篇散文（5A畅销版）》是一种快乐。

打开快乐与智慧的大门，亲吻那带着新鲜露珠，透着淡淡清香的玫瑰吧！

拥抱那闪着智慧火花、充满青春气息的人生大树吧！

《智慧背囊》充满理趣与哲思，点亮心灵灯盏，点燃思想火花，激发智慧风暴，像《读者》一样隽永优美、视野开阔，《智慧背囊》在肩，人生受益无限！

如《青年文摘》般纯净朴实，见解深刻，《智慧背囊》在手，启迪智慧不愁！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>