

<<五年级语文-新课标>>

图书基本信息

书名：<<五年级语文-新课标>>

13位ISBN编号：9787563427291

10位ISBN编号：7563427295

出版时间：2009-6

出版时间：延边大学

作者：王明杰 编

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<五年级语文-新课标>>

内容概要

本书与其他同类书相比具有以下特点：

集资料性和工具性于一体

结合“新课标”的要求，针对小学生需要掌握的基础知识、综合知识，全面透彻地提炼了知识要点，科学系统地进行了重难点阐释，全方位、多角度地链接了课外知识，真正做到了“一册在手，内容全有”。

集趣味性和知识性于一体

本套图书的每一部分内容都不是枯燥的知识罗列和无味的综合训练，而是从学习趣味入手，将知识融入趣味之中，让小学生在轻松愉快的学习过程中掌握各类知识。

集教育性和实用性于一体

本套丛书不仅是小学生学习知识的好老师，同时也是家长朋友辅导孩子的好帮手，更是教师备课、上课的好助手。

“典型案例解析”如同教师授课，帮助学生寻找解题切入点；“句段导读林”对文章重点句段进行全析全解；“课文构思图”为你梳理归纳文章的主题、结构，以提纲的方式展示课文的知识网络；“方法指导屋”让你感悟文章的写作技巧；“错例分析”是对学生经常出现的错误的总结归纳，它的“指点迷津”恰到好处地指出了学生在解题过程中容易出现的错误……

总之，编写这套丛书立足教材，博采众长，着力创新，融合了编者的教学思想、研究成果和实践经验。

希望它能像一名和蔼可亲的老师，像一位循循善诱的尊长，像一个快乐学习的小伙伴，陪伴在你们学习的每一个瞬间。

同时也诚恳地希望大家能够提出宝贵的意见和建议，以便我们更好地为大家服务。

<<五年级语文-新课标>>

书籍目录

第一单元

- 1·窃读记
- 2·小苗与大树对话
- 3·走遍天下书为侣
- 4·我的“长生果”

回顾?拓展一

口语交际?习作一

第一单元测试

第二单元

- 5·古诗词三首
- 6·梅花魂
- 7·桂花雨
- 8·小桥流水人家

回顾?拓展二

口语交际?习作二

第二单元测试

第三单元

- 9·鲸
- 10·松鼠
- 11·新型玻璃
- 12·假如没有灰尘

回顾?拓展三

口语交际?习作三

第三单元测试

第四单元

- 13·钓鱼的启示
- 14·通往广场的路不止一条
- 15·落花生
- 16·珍珠鸟

回顾?拓展四

口语交际?习作四

第四单元测试

第五单元

第五单元测试

第六单元

- 17·地震中的父与子
- 18·慈母情深
- 19·“精彩极了”和“糟糕透了”
- 20·学会看病；

回顾?拓展六

口语交际?习作六

第六单元测试

第七单元

- 21·圆明园的毁灭
- 22·狼牙山五壮士

<<五年级语文-新课标>>

23·难忘的一课

24·最后一分钟

回顾·拓展七

口语交际·习作七

第七单元测试

第八单元

25·七律·长征

26·开国大典

27·青山处处埋忠骨

28·毛主席在花山

回顾·拓展八

口语交际·习作八

第八单元测试

参考答案

<<五年级语文-新课标>>

章节摘录

句段导读林 1.急忙打开书，一页，两页，我像一匹饿狼，贪婪地读着。

“贪婪”是指贪得无厌，没有满足的时候。

这句话是一个极其生动形象的比喻句，将满怀读书渴望的“我”比作一匹饿狼，一页页贪婪地阅读犹如饿狼扑食，写出了“我”强烈的求知欲和对读书的渴望。

2.我很快乐，也很惧怕——这种窃读的滋味！

这句话是课文的中心句，集中概括了窃读的百般感受，也是作者情感的集中体现。

“我”渴望读书，而又无力购买，因此只好“窃读”。

但所谓“窃”，也无非是只读不买。

“我”在阅读中感受着书籍给自己带来的智慧与快乐，却时刻害怕被店员或老板发现受到训斥和轰赶，这种书内世界的吸引与沉迷、书外世界的担忧与紧张，使快乐与惧怕紧密地交织在一起，形成一种复杂的、难以言说的感受，正是窃读的滋味。

3.我有时还要装着皱起眉头，不时望着街心，好像说：“这雨，害得我回不去了，”其实，我的心里却高兴地喊着：“大些！

再大些！

”这句话通过对“我”发愁的表情和快乐的内心的对比描写，趣味盎然地写出了“我”为雨天能够有个充足的理由读书而高兴无比，更加表现出“我”对读书的喜爱。

4.我合上书，咽了一口唾沫，好像把所有的智慧都吞下去了，然后才依依不舍地把书放回书架。

作者用“咽了一口唾沫”这样一个动作，写出了此时的自己尽管是腿酸脚麻、饥肠辘辘，却在两个多钟头的饱读之后有一种满足感、充实感。

这种窃读犹如一次精神的盛宴，收获了知识与智慧。

5.这时，我总会想起国文老师鼓励我们的话：“记住，你们是吃饭长大的，也是读书长大的！”

”“吃饭长大”指的是身体的物质需求，“读书长大”则是指精神的成长，心灵的成长。粮食哺育的是身体，而书籍哺育的是灵魂。

只有知识与智慧不断增长的人，才是真正健康成长起来的人。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>