

<<高中化学实验图解>>

图书基本信息

书名：<<高中化学实验图解>>

13位ISBN编号：9787563393824

10位ISBN编号：756339382X

出版时间：2010-1

出版时间：广西师大

作者：凌育南

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中化学实验图解>>

内容概要

将高效的学习策略融入概念的梳理，让你的学习、记忆更有效、更快捷。

概念地图——从设计过程上看，它是一种可视化的思维工具，是强有力的学习、助记策略，其构图方式符合人脑对信息处理的生理机制，能调动左右脑半球共同参与活动，易刺激联想和创意的产生能促进主动学习。

概念地图——从设计结果上看，它是分层级梳理概念的知识导源图，类似大脑分层记忆的模板，展示概念之间的关联，揭示学习时新、旧知识整合的路线，有利于提高学习、记忆效率。

<<高中化学实验图解>>

书籍目录

高中化学实验考纲分析与解题技巧

第一部分 化学实验基本操作

1. 粗盐的提纯(基本实验操作)
2. 蒸馏(基本实验操作)
3. 萃取和分液(基本实验操作)
4. 容量瓶和天平的使用(基本实验操作)
5. 物质的量浓度溶液的配制(基本实验操作)

实验题解法思路全景1——混合物分离提纯题的解题思路

第二部分 化学物质及化学变化

1. 胶体的制备和性质(验证性实验)
2. 酸碱中和滴定(验证性实验)
3. 中和热的测定(验证性实验)
4. 盐类的水解(验证性实验)
5. 影响化学反应速率和化学平衡的条件(验证性实验)
6. 原电池(验证性实验)
7. 电解池和电镀池(验证性实验)
8. 放热反应和吸热反应(验证性实验)

实验题解法思路全景2——电化学题型的解题思路

第三部分 金属及其化合物

1. 金属钠的性质(验证性实验)
2. 氧化钠和过氧化钠的性质(验证性实验)
3. 碳酸钠和碳酸氢钠的性质(验证性实验)
4. 焰色反应(验证性实验)
5. 镁、铝的性质(验证性实验)
6. 铝的化合物的性质(验证性实验)
7. 铁的性质(验证性实验)
8. 铁的化合物的性质(验证性实验)
9. 铁盐与亚铁盐相互转化(验证性实验)

实验题解法思路全景3——有关 $\text{Al}(\text{OH})_3$ 沉淀的讨论

第四部分 非金属及其化合物

1. 氯气的性质(验证性实验)
2. 氯水的漂白性(验证性实验)
3. 卤素间的置换(验证性实验)
4. 海水资源的综合利用(验证性实验)
5. SO_2 的性质和 SO_4^{2-} 的检验(验证性实验)
6. 浓硫酸的性质(验证性实验)
7. NH_3 的实验室制备(验证性实验)
8. 氨溶于水的喷泉实验(验证性实验)
9. 硝酸与铜反应(验证性实验)
10. 硅酸钠溶液的性质(验证性实验)

实验题解法思路全景4——气体制取及其性质实验解题思路

第五部分 有机化学

1. 甲烷的取代反应(验证性实验)
2. 乙烯的实验室制取及性质(验证性实验)
3. 乙炔的实验室制取及性质(验证性实验)

<<高中化学实验图解>>

4. 苯及其同系物的性质 (验证性实验)
5. 溴乙烷的性质 (验证性实验)
6. 乙醇的性质 (验证性实验)
7. 苯酚的性质 (验证性实验)
8. 乙醛的性质 (验证性实验)
9. 乙酸和乙酸乙酯的性质 (验证性实验)
10. 葡萄糖的性质 (验证性实验)
11. 蔗糖和淀粉的性质 (验证性实验)
12. 蛋白质的性质 (验证性实验)

实验题解法思路全景5——有机化学推断题解题思路

第六部分 化学实验设计

1. 蓝瓶子实验
2. 污水处理——电浮选凝聚法
3. 纸上层析分离甲基橙和酚酞
4. 硫酸亚铁铵的制备

实验题解法思路全景6——综合实验方案设计的一般思路

高中化学实验基础知识

- 一、常见仪器的使用
 - 二、试剂的存放和使用
 - 三、几种试剂的使用和仪器的洗涤
 - 四、化学实验的安全
 - 五、化学实验装置的连接
 - 六、化学物质的检验
- “达标练”参考答案

<<高中化学实验图解>>

编辑推荐

《高中化学实验图解》紧扣新课标，立足新教材，推广新方法，启迪新思维。

理清：实验考查要求；掌握：必做实验要领；破解：实验满分泌籍；精练：实验模拟真题。

概念地图、思维导图准确、深度、安全地运用。

研究发现—— 在学习中使用概念地图的学生，在较长一段时间以后，其知识的保持量超过不用概念地图学习的学生。

《高中化学实验图解》用看概念地图和画概念地图方法学习的学生，他们的知识面远比用死记硬背方法学习的学生宽，解决问题的能力更强。

当学生试图用图来展示、记忆知识时，他们最肯动脑筋。

<<高中化学实验图解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>