

<<道德与生境>>

图书基本信息

书名：<<道德与生境>>

13位ISBN编号：9787563393466

10位ISBN编号：7563393463

出版时间：2009-12

出版时间：广西师范大学出版社

作者：杨勇

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<道德与生境>>

内容概要

《道德与生境：基于两个社区儿童道德发展的比较研究》的研究过程及核心观点如下：首先，人们道德认知水平的提高、道德情感的陶冶、道德意志的培养与道德行为的塑造是一个极为复杂的过程，它深深地扎根于其生存及生活的社会生态环境之中。对于儿童这个特殊社会群体，其整体道德素养固然与其所在的社会生态环境息息相关，但是，儿童良好道德品格的塑成与良好道德习惯的培养与其所在的社区生境的关系更为直接与密切。

<<道德与生境>>

作者简介

杨勇，深圳市清林小学校长、中学高级教师、教育学博士。
1967年出生于四川阆中。
1991年毕业于西南师范大学，获学士学位，1996年获硕士学位，2007年毕业于西南大学，获博士学位。
2005年在美国加州(Concordia University)作访问学者。
目前主要研究兴趣为中小学道德教育和学校管理学。

<<道德与生境>>

书籍目录

导论：儿童道德发展与社区生境一、儿童道德发展问题的提出二、儿童道德发展研究的展望三、儿童道德发展社区生境研究概述四、儿童道德发展社区生境研究的内容第一章 差别：时空与位育一、怀里社区儿童的生活与位育二、尚景社区儿童的生活与位育第二章 对比：差距与差异一、儿童与社区活动交往二、儿童与成人活动交往三、儿童与儿童活动交往四、儿童的道德面貌第三章 分析：生存与生活一、儿童与社区活动交往的因素分析二、儿童与成人活动交往的因素分析三、儿童与儿童活动交往的因素分析第四章 建构（一）：联动与指导一、社区生境建构二、家庭生境建构第五章 建构（二）：认识与引导一、儿童心理世界的认识二、儿童生活世界的了解三、儿童生境建构第六章 建构（三）：主体与主动一、建构学校的道德领导二、审视学校的制度与行为三、培育学校的道德教师四、建设学校的校本道德课程五、开展学校的道德对话第七章 结语：有利儿童道德发展的社区生境一、社区生境在儿童道德发展过程中的作用二、有利儿童道德发展社区生境建构的有效举措三、儿童道德发展社区生境研究有待深入之处附录附录一 田野工作路线示意图附录二 南丹县里湖乡怀里社区地理位置示意图附录三 广州深圳市龙岗区尚景地理位置示意图附录四 小学生生活情况问卷调查表附录五 小学道德教育情况问卷调查（教师）附录六 小学道德教育情况问卷调查（家长）参考文献后记

<<道德与生境>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>