

<<心理学（高中）>>

图书基本信息

书名：<<心理学（高中）>>

13位ISBN编号：9787563393084

10位ISBN编号：7563393080

出版时间：2010-1

出版时间：覃壮才、文萍 广西师范大学出版社 (2010-01出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学（高中）>>

内容概要

《心理学(高中)》针对新入职教师必须具备的三方面教育素养：了解教育对象、了解教育规律和学校教育生活、形成教育教学技能与能力，围绕教书育人这一教师的基本职能组织内容。

《心理学》解决“人”的问题，通过掌握心理一般规律，学习心理的有关知识和学生发展的心理过程，实现对人的了解。

<<心理学(高中)>>

书籍目录

编者的话 第一篇学生心理与教育 第一章高中生的心理特点 第一节高中生的基本心理特征 第二节高中生的认知发展特点 第三节高中生的情绪发展特点 第四节高中生的人格发展特点【本章小结】【思考与练习】 第二章高中生的个别差异 第一节高中生的人格差异 第二节高中生的智力差异 第三节高中生的认知方式差异【本章小结】【思考与练习】 第三章高中生的心理健康 第一节心理健康的标准 第二节高中生常见心理问题 第三节高中生心理问题辅导方法和技术【本章小结】【思考与练习】 拓展性资源链接 第二篇学习心理 第四章学习理论 第一节学习活动的概述 第二节行为主义心理学的学习理论 第三节认知主义心理学的学习理论【本章小结】【思考与练习】 第五章知识、技能和策略的学习 第一节知识学习 第二节技能学习 第三节策略学习【本章小结】【思考与练习】 第六章品德形成 第一节高中生品德发展特点 第二节高中生良好品德培养的心理学技术【本章小结】【思考与练习】 拓展性资源链接 第三篇教学心理 第七章学习动机 第一节学习动机与学习 第二节学习动机的主要心理成分 第三节学习动机的激发【本章小结】【思考与练习】 第八章学习迁移 第一节学习迁移概述 第二节学习迁移的条件 第三节为迁移而教【本章小结】【思考与练习】 第九章群体心理与管理 第一节人际关系与师生交往 第二节个体与群体心理的相互作用【本章小结】【思考与练习】 拓展性资源链接 第四篇教师心理 第十章教师的职业心理发展过程 第一节教师职业生涯发展 第二节新手教师与专家型教师 第三节教师成长中常见的心理问题【本章小结】【思考与练习】 第十一章教师的素养与人格 第一节教师的社会角色 第二节教师的基本素养 第三节教师的人格【本章小结】【思考与练习】 第十二章教师的工作压力与心理调适 第一节压力与身心反应 第二节教师的压力源 第三节教师的压力应对【本章小结】【思考与练习】 拓展性资源链接 参考文献 后记

章节摘录

版权页：插图：随着现代信息技术的发展，网络成了现代大众传媒的代表。

网络的便利与信息的日益丰富，使青少年“网民”日益增多。

除了获得所需的信息外，越来越多的青少年沉迷于网上“冲浪”，或者通过网络交友和购物。

互联网已成为当前对青少年影响最为严重和直接的传媒。

一方面青少年可以直接通过网络去获取和掌握各种各样的知识与信息，从而有利于青少年现代观念的形成，有利于青少年获得大量在课堂或书本上得不到的知识，接受更多的最新信息，开阔青少年的视野，拓展青少年求知的途径，有利于青少年现代能力素质的培养。

而另一方面，青少年正处于成长的关键期，容易受到外界事物的诱惑，网络文化的冲击以及网络上的不良思想、言论和一些腐朽的东西（如黄色网站）也不可避免地成了使青少年人生观、价值观发生偏移的一个诱因。

另外，互联网一些潜在的负面影响也容易使青少年产生“网瘾”或网络心理障碍，不利于青少年的身心健康。

4.生活事件 生活事件指的是人们在日常生活中遇到的各种各样的社会生活的变动，如父母离异、亲人亡故等。

大量的研究表明，即使是中等程度的压力事件，如果它们连续发生，对个体抵抗力的影响就可能累加，因而其后果也是很严重的。

由生活事件的增加而产生的压力体验，与各种各样的生理和心理障碍有着明显的关系。

例如，高血压、癌症、事故以及学习成绩的下降，等等，都与生活事件的明显增加有着密切的关系。

在对生活事件与心理健康之间的关系进行解释时，研究者一般都认为生活事件的产生增加了个体适应环境的压力。

如果在一段时间内发生太多的生活事件，个体的躯体和心理健康状况就很容易受到影响。

当个体在某段时间内遭遇很多生活事件时，生活事件对个体的作用就会累加，从而影响个体的心理健康和心理水平。

除生活事件的影响外，个体所处环境的巨大变迁也会使个体产生心理压力，如2008年汶川地震给灾区的学生带来了极大的心理压力。

虽然环境变迁可以算做生活事件的一部分，但这种变化对个体适应力的影响却更加突出。

不少刚入学的高中学生，就是由于入学前后生活和学习环境的巨大变化，而出现适应不良等情况。

（三）心理因素 1.心理冲突 心理冲突是个体在行为活动中，存在着两个或两个以上相反或相互排斥的动机时，所产生的一种矛盾心理状态。

心理冲突常常会造成动机部分或全部不能得到满足，同时也就使动机所指向的目标的实现受到阻碍，即挫折。

所以，动机和挫折是相联系的，它是造成挫折和心理压力的一个重要原因。

<<心理学（高中）>>

编辑推荐

《申请中小学教师资格教育理论考试用书:心理学(高中)》解决“人”的问题，通过掌握心理一般规律，学习心理的有关知识和学生发展的心理过程，实现对人的了解。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>