

<<面向东南亚汉语精品教材（初级）>>

图书基本信息

书名：<<面向东南亚汉语精品教材（初级上）>>

13位ISBN编号：9787563390229

10位ISBN编号：7563390227

出版时间：2010-05-01

出版时间：广西师范大学出版社

作者：关英伟 编

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;面向东南亚汉语精品教材（初级）&gt;&gt;

## 内容概要

《面向东南亚汉语精品教材·魅力汉语：（第1册·初级·上）》针对汉语零起点阶段学生的教学特点，遵循循序渐进、不断重现的原则，以结构为纲，系统安排语音、汉字、词语、语法项目、课文内容和练习，寓趣味性、交际性于其中。

通过《面向东南亚汉语精品教材·魅力汉语：（第1册·初级·上）》的教学，使学生能够学会汉语普通话声母、韵母、声调、音节及其组合的发音，正确书写汉语拼音、了解基本常用音变的规律；掌握和运用600个左右的常用词语；了解汉字的笔画、偏旁、汉字组合的基本规律，认读并书写70个独体字和64个合体字；基本掌握初级阶段的语法项目，并能运用这些知识进行日常交际。

为学生以后的学习和交际打下比较坚实的语言基础。

...语音... 《面向东南亚汉语精品教材·魅力汉语：（第1册·初级·上）》采取总一分一总的形式来安排和讲解语音。

第一、二课是对汉语语音的声母、韵母、声调和音节拼合进行重点介绍和练习，使学生对汉语语音有一个总体认识；从第三课开始，对声母、韵母、声调、拼写规则、轻声、变调、儿化韵以及辨音、辨调等进行分项介绍和练习，重点训练学生的汉语发音；从第十一课开始增加了绕口令和朗读古诗的练习。

旨在增加学生的语音学习兴趣和训练学生的发音器官对汉语语音的适应性和熟练度。

这些编排，体现了将语音知识和实践训练以及学习兴趣有机统一的一种创新理念。

...汉字... 《面向东南亚汉语精品教材·魅力汉语：（第1册·初级·上）》共安排了134个汉字（70个独体字、64个合体字）。

涵盖了63个偏旁、6种基本笔画和22种派生笔画，7种基本笔顺以及合体字的三个基本结构模式的11种派生模式。

这些汉字绝大多数选自《国际汉语教学通用课程大纲》（以下简称“大纲”）中的《常用汉语800字表》，都是使用频率高、构字能力强的最常用汉字。

...词语... 《面向东南亚汉语精品教材·魅力汉语：（第1册·初级·上）》共556个生词。

基本控制在“大纲”《常用汉语800字表》和《常用汉语1500高频词语表》的范围内，同时融进一些常用的新词语，如“上网、病毒、开机、关机、手机、录音笔、超市、酒吧、打折、T恤衫”等。

同时，每课还配合课文内容安排了“词语集锦”栏目，作为词语扩展和文化知识补充，均以图画的形式展现。

由学习者量力吸收。

...语法... 根据“大纲”《常用汉语语法项目分级表》安排语法项目，《面向东南亚汉语精品教材·魅力汉语：（第1册·初级·上）》共有语法项目105个，平均每课3.5个。

除了“很、非常”等比较简单的语法项目未作讲解外，全部涵盖了《常用汉语语法项目分级表》中的一级和二级语法项目。

在语法项目的解释上，仅针对课文出现的用法进行解释，不求一次讲解完一个完整的语法项目，力求学会和掌握。

语法的讲解，采用图表的形式，配以句型和例句，尽量做到简明、易懂，一目了然。

同时语法例句尽量避免生词的出现，便于学生读懂和模仿。

...课文... 以语法项目为纲，以学生熟悉的校园生活和相关日常生活为主，选取了包括校园及其他与学生的日常生活密切相关的场景来安排课文。

目的在于帮助学生解决学习和生活中的实际问题。

课文编排形式全部采用对话体，对话简短、典型、生活化。

便于学习者朗读和背诵。

...练习... 练习的设计紧扣语音、汉字、句型和课文内容安排。

分“语音天地”、“快乐汉字”、“句法操练”、“交际活动”四个板块展开。

分项训练学生的模仿、朗读、记忆、听辨、理解、判断、书写、交际等各项能力，注重听说读写技能全面提高。

## <<面向东南亚汉语精品教材（初级）>>

练习形式丰富多样，每个版块都配有大量的图片，并提供极具生活化的场景安排交际内容，能够满足学习者日常交际的需要。

...使用建议... 《面向东南亚汉语精品教材·魅力汉语：（第1册·初级·上）》第一第十三课重点是语音教学和独体字教学阶段。

集中进行汉语语音的讲练和汉字基本笔画的学习，课文相对简单。

第十四课以后主要是课文、语法项目以及合体字的学习阶段。

合体字部分可以根据学生的实际情况灵活掌握。

《面向东南亚汉语精品教材·魅力汉语：（第1册·初级·上）》是《魅力汉语》系列教材的初级篇上册，全书共30课。

适合零起点的学生使用。

课时要求：建议每课为5~6学时。

教师可根据学生的实际情况灵活掌握。

在本书编写过程中，得到了各方面的大力支持和帮助，总主编姜丽萍教授审阅了全册书稿，并多次就编写大纲和许多细节问题与编者进行充分的沟通和讨论。

出版社也为教材的编写提供了物质和资料保证。

吴晶老师负责练习和部分课文的编写以及练习部分的统稿工作。

研究生伦茜、孙祥愉、黄艺珊、张淑芝、梁晓丽、侯娟、刘潇、金燕燕、周妹仔等参加了《面向东南亚汉语精品教材·魅力汉语：（第1册·初级·上）》教材的部分编写工作和前期的教材调研统计工作，在此一并表示诚挚的谢意！

希望《魅力汉语·初级上册》能带您步入汉语学习的殿堂，领略汉语的神奇魅力。

## &lt;&lt;面向东南亚汉语精品教材 ( 初级)&gt;&gt;

## 书籍目录

第一课 汉语发音介绍—汉语发音介绍—1. 声母：b p m f d t n l g k h j q x 2. 韵母：a o e ê i u ü ai ei ou iao iao iou (iu) uai uei (ui) ia ie ua uo 3. 四个声调4. 声母、韵母、声调的拼合 (1) 第二课 汉语发音介绍二1. 声母：z c s zh ch sh r 2. 韵母：an ian uan ian ang iang uang ong en in uen ü n eng ing ueng iong er 3. 声母、韵母、声调的拼合 (2) 4. i[i]、-i[ɿ]、-i[ʅ]的读音和拼写第三课 你好语法1. 汉语的语序2. “们”表示复数3. 形容词谓语句4. 用“吗”的疑问句5. 副词“也”和“都”语音指南1. 声母b p m f 2. 韵母a o e ê i u ü 其他声调组合的读法语音注释1. 6和e 2. 声调符号的标注3. 拼写规则 (1) : i u ü 自成音节的拼写第四课 你叫什么名字语法1. 疑问代词“什么”的问句 (1) 2. 疑问代词“谁”的问句3. 用“呢”的省略问句语音指南1. 声母：d t n l 2. 韵母：ai ei ao ou iao iou (iu) uai uei (ui) 3. 声调：第二声及其与其他声调组合的读法语音注释拼写规则 (2) : iou、uei、uen的书写第五课 你是哪国人语法1. 疑问代词“哪”的问句2. “是”字句3. 副词“不”语音指南1. 声母：j q x 2. 韵母：i ɿ ie ua uo ü e 3. 声调：第三声及其组合的读法语音注释拼写规则 (3) : u和ü的书写第六课 你住哪儿语法1. 疑问代词“哪儿”的问句2. 定语和结构助词“的”3. 号码表示法语音指南1. 声母：q k h 2. 韵母：an ian uan ü an ang iang uang ong 3. 声调：第三声及其与第一、第二、第四声组合的读法语音注释拼写规则 (4) : v、w的使用和书写第七课 这是什么语法1. 指示代词“这”和“那”2. 疑问代词“什么”的问句 (2) 3. “的”字短语 (1) : 代词 / 名词+的语音指南1. 声母：z c s zh ch sh r 2. 韵母：en in uen ü n eng ing ueng iong 3. 声调：第四声及其与其他声调组合的读法语音注释 ..... 第八课 你家有几口人第九课 今天星期几第十课 现在几点第十一课 我在听音乐呢第十二课 你忙不忙第十三课 去百货大楼怎么走第十四课 多少钱第十五课 请数数第十六课 你想买什么第十七课 这条裙子怎么样第十八课 我去图书馆借书第十九课 你吃米粉还是面条第二十课 我头疼第二十一课 你会修电脑吗第二十二课 你要剪什么样儿的第二十三课 我唱得不太好第二十四课 前面是留学生拉拉队第二十五课 她有多高第二十六课 公园里的人真多第二十七课 你看过杂技吗第二十八课 圣诞世快到了第二十九课 我来中国三个多月了第三十课 你看完了吗附录一 汉字小结附录二 生词总表

编辑推荐

依据学习特征，造势时尚语料，凝聚教学智慧，展现汉语魅力。

在中国北方辽阔的土地上。

东西横亘着一道绵延起伏、气势雄伟、长达一万多里的长墙，这就是被视为世界建筑史上一大奇迹的万里长城。

万里长城是中国古代一项伟大的防御工程，它凝聚着中国古代人民的坚强毅力和高度智慧，显示了中华民族的悠久历史。

漓江是世界上风光最秀美的河流之一，像一条青绸绿带，盘绕在万千峰峦之间，犹如一幅百里画卷。

漓江风景区，是中国锦绣河山的一颗明珠，是桂林风光的精髓和灵魂。

布达拉宫规模庞大，气势宏伟，宫宇叠砌，迂回曲折，依山势而建，同山体有机地融合，是著名的藏式宫堡式建筑，也是藏族古代建筑和中国古代建筑艺术的杰出代表，享有“世界屋脊上的明珠”的美誉。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>