# <<充满自由的学校(初中卷)>>

#### 图书基本信息

书名:<<充满自由的学校(初中卷)>>

13位ISBN编号: 9787563390014

10位ISBN编号: 7563390014

出版时间:2011-10

出版时间:广西师范大学出版社

作者: 崔秀梅 编

页数:250

字数:360000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

# <<充满自由的学校(初中卷)>>

#### 内容概要

#### 教书与育人对立。

自古以来,教师这个神圣的职业,是以培养人为最高追求的。

可今天,教师成了单向度地向学生灌输知识的机器,而全然不顾学生这个活生生的生命个体的生命尊严。

由此,"知识"这个教育的手段,却俨然成了教育的全部主宰,成了教育的最高目的,最终成为奴役学生的工具。

#### 教学与教育对立。

教学是人类发明的促进人类自身再生产的一种高级活动。

它承载着培育未来人的全部使命,不料在现实的教育中,却被人们窄化为传授知识的代名词。 由此,在不少教师的课堂教学中.学生这个丰富而多样的"人"消失了,剩下的只是一个个让成人任 意装载知识的躯壳。

#### 教师与学生对立。

没有学生就没有教师 , " 学生 " 构成了教师这个职业存在的基础和全部意义。

在学校教育中,教师与学生构成了人类独特的生命活动与生命成长共同体。

可是,今天的教师站在成人世界"我为你好"的道德制高点上,不管学生的内心世界如何痛苦,强行将学生绑架在知识学习的战车上。

## <<充满自由的学校(初中卷)>>

#### 作者简介

#### 崔秀梅

研究生学历,全国目标教学十佳校长,山东省2005年度教育创新人物(校长),山东省教学能手、特级教师,山东省优秀教育工作者,潍坊市跨世纪学术技术带头人、潍坊市专业技术拔尖人才,我国首批中小学正高级教师。

历任中学物理教师、教导主任、副校长、校长以及区教研室物理教研员、副主任等职,现任潍坊市教育科学研究院副院长。

代表作品有《初中物理新课程教学法》《理想课堂的49个问题与对策》等,先后在《人民教育》《当代教育科学》等报刊发表数十篇文章。

作为长期工作在基层学校的知名教育专家,崔秀梅高度关注中小学师生的校园生活质量,致力于"自主互助学习型课堂"的研究与普及,大力倡导中小走"轻负担、高质量"的素质教育发展之路,并通过"轻负担、高质量"先进学校、优秀教师争创等系列活动加以推动。

主编的本套丛书是系列推动活动中产生的部分成果。

# <<充满自由的学校(初中卷)>>

#### 书籍目录

总序追求和谐幸福的教育(张志勇)

- 第一章学校组织力变革
  - " 六度 " 减负增效解放师生思想

坚持两抓两促,实现轻负高质双赢

- 创新教育教学管理,推动课堂教学改革
- 立足生本文化,创新育人策略
- 立足分层机制,培育满园芬芳
- 第二章学校文化发展

激活、引领,建构"生本"文化

- 向理想学校迈进
- "四位一体"教学管理体系的构建
- "四工程, 六举措"策略的实践与探索
- 第三章学校课程建设.

优化教学减负担,锤炼特色促发展

- 闲暇教育课程的探索
- "加减"里的大智慧
- 四项改革实现课程高效实施
- 第四章学校制度创新
  - 让学生在轻负高质的教育中幸福成长
  - "双减"轻负"四抓"提质,走务实高效科学发展之路
  - "三基五措",轻负高质
  - 立足校情,走和谐发展之路
  - 四措并举,跨越发展
- 第五章学校教学改讲
  - "三自主?五环高效课堂"的建构
  - "小组合作学习有效性"教学研究与实践
  - 推进合作教学二度开发,全面打造高效课堂
  - 探索作业改革新途径,实现减负增效目标
  - " 五型 " 作业引领学生健康成长
  - 模式推进,常规引路,实现轻负担高质量

推行二三四五制度,夯实"轻负高质"之基

第六章学校德育创新

培养良好的学习习惯.促进学生健康成长

- 尊重教育与管理
- "阳光教育"构筑生命之魂
- 第七章学校教师专业化发展
  - 让教师做传递幸福的使者
  - 教学研究为核心的发展之道
  - 减负增效,为学生终身发展奠基
  - 为教师发展奠基
- 第八章学校管理与评价.
  - "多维差异"管理法

无分数评价,评出轻负高质新天地

- 多层多元的管理智慧
- "轻负、减压、高效"管理法

# <<充满自由的学校(初中卷)>>

精"I"加"2",让学生乐学善思第九章学生指导突破。 立足校本培训,突出管理育人 "4+1"小组评价,推动学生合作学习 拓展学生生活空间,构建特色假日课程后序为了孩子们的幸福童年(崔秀梅)

# <<充满自由的学校(初中卷)>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com