

<<结构调整>>

图书基本信息

书名：<<结构调整>>

13位ISBN编号：9787563383825

10位ISBN编号：7563383824

出版时间：2009-4

出版时间：广西师范大学出版社

作者：王屹，黄艳芳，叶桂中，等编

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<结构调整>>

内容概要

《结构调整·职业教育攻坚之路：广西中等职业教育发展对策的研究与实践》在对职业教育结构理论进行概述的基础上，客观分析了广西中等职业教育的结构现状，充分论述了广西职业教育结构调整的现实基础，对国内外职业教育结构调整进行了详细的比较，展望了我区中等职业教育的发展愿景，提出了中等职业教育结构调整的原则和理论依据，提出了职业教育结构调整的有效对策和建议。

《结构调整·职业教育攻坚之路：广西中等职业教育发展对策的研究与实践》作者来自职业教育研究机构和职业教育管理、教学一线，长期从事职业教育研究和实践，对广西职业教育发展状况有比较深入的了解。

在职业教育攻坚战中，他们立足实际，勇于创新，探寻解决中等职业教育结构调整的制胜之道，体现了作为职业教育工作者的责任感和使命感，为职业教育攻坚作出了积极的贡献。

《结构调整·职业教育攻坚之路：广西中等职业教育发展对策的研究与实践》紧密结合实际，视角开阔、观点新颖、论证充分，具有一定的理论和实践意义，对广西职业教育攻坚战具有重要参考价值。

<<结构调整>>

书籍目录

绪论 内涵与要素——职业教育结构调整的一般概说一、职业教育结构的概念及性质二、职业教育结构要素构成三、职业教育结构调整的哲学思考第一章 目标与愿景——广西中等职业教育结构调整的现实必需一、社会经济发展水平对职业教育需要的影响二、“十一五”期间广西人才需求情况三、广西中等职业教育发展的目标四、广西中等职业教育结构调整的愿景第二章 现状与差距——广西中等职业教育结构调整的客观基础一、“十五”以来广西中等职业教育的主要成绩二、广西中等职业教育结构现状三、广西中等职业教育现状与发展目标差距分析第三章 原则与依据——广西中等职业教育结构调整的理论指导一、广西中等职业教育结构调整的基本原则二、广西中等职业教育结构调整的理论基础第四章 考察与借鉴——国内外职业教育结构调整的经验参考一、国外职业教育结构调整研究二、国内职业教育结构调整研究第五章 变革与创新——广西中等职业教育结构调整的战略思考一、运用制度安排，推进职业教育结构调整二、理顺管理体制，确保结构调整健康有序三、创新办学机制，确保结构调整和谐高效第六章 规模与质量——广西中等职业教育学校布局调整的难点突破一、合理协调；职业教育发展的可持续保障二、扩大增量：探索职业教育的集团化发展三、优化存量：加强示范性职业学校的建设第七章 适应与超前——广西中等职业教育专业结构调整的重点方向一、适应产业调整，优化专业结构二、丰富内涵，提高专业办学水平三、建立健全专业结构调整机制第八章 实践与探索——广西中等职业教育结构调整的案例分析案例1 坚持政府主导，实现三大转移，拓展职教发展内涵案例2 迎难而上，真抓实干，加快职教攻坚进程案例3 整合资源，加快职教中心的建设案例4 政府促成，新校区如期搬迁案例5 工业与民用建筑专业改革实践案例6 瞄准产业，开展电子电器应用与维修专业建设案例7 依托行业，推进数控技术应用专业改革案例8 以课程建设为核心，培育药学品牌专业附录一 2008年广西中等职业学校布局一览表附录二 2008年广西中等职业教育现有专业布点一览表参考文献后记

<<结构调整>>

章节摘录

2.结构优化的相关条件 (1) 统筹规划、制度保证是结构优化的前提。

长期以来,职业教育主要是由部门、行业和地方各级分别举办,形成了“条块分割”、自成体系的职业教育结构。

职业学校所属的事业单位改革又滞后于政府机构改革,各类职业学校和其举办者、管理者在人、财、物方面都有千丝万缕的联系,有些主管部门对所属的职业学校曾经投资过,现在又把它当作创收机构,不会轻易放弃对其领导权。

在职业学校未能政事分开并享有独立自主办学的情况下,仅靠市场机制自动调整职业教育结构是不可能的。

因此,必须加快管理体制的改革,打破部门、地域的界限,进行市(地)统筹是职业教育结构调整优化的前提条件。

统筹的主要内容是:统筹规划、统筹办学、统筹资源和统筹政策。

同时,要加强制度建设、提供制度保证,这也是结构优化的前提条件。

如各部门联席会议制度、经费投入制度、管理制度等。

(2) 宏观规划,是结构优化的基础。

宏观规划是指在职业教育结构调整过程中,以提高一个地区或一定区域内职业教育办学资源的使用效益为目标,配置上合理布局、优化结构,根据实际需要实现职业学校之间、学校与社会之间的资源共享。

市场经济的建立,使职业教育面向社会自主办学权限加大了,面向社会开放的领域更广了,职业教育结构优化与提升的空间更大了,但是,这并不意味着政府可以放松对职业教育结构发展的调控与管理。

从目前职业教育发展的实践看,市场确实存在一定的盲目性,人才市场反映社会需求有两个明显特点:一是波动性;二是滞后性。

如果职业教育发展跟着市场感觉走,必然会使职业教育的专业结构、形式结构的调整与发展失去依据、失去方向、失去目标。

因此,政府必须加强宏观规划、政策引导、质量监控、分类指导,地方教育部门要加强与经济部门和劳动力市场的联系,建立人才需求的分析预测机制,根据职业学校教育和培训的市场需求,制订职业教育发展规划,并将其纳入地方经济和社会发展规划中。

这样职业教育结构调整优化才有明确的目标,才能保证中职教育结构发展的正确方向。

.....

<<结构调整>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>