

<<高中数理化生公式定理图解>>

图书基本信息

书名：<<高中数理化生公式定理图解>>

13位ISBN编号：9787563383337

10位ISBN编号：7563383336

出版时间：2009-7

出版时间：广西师大

作者：贺双桂//唐茂春//陈连清//周筱芳

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数理化生公式定理图解>>

内容概要

从1997年首次出版到本次修订,《高中数理化生公式定理图解》问世十多年了,十多年来,我们紧跟我国课程与教材改革的步伐,对本书进行不断修订、完善。

我们这种努力得到读者的认可:本书累计印数已逾百万。

本次修订,在保持其传统风格和优势的基础上,针对新课标的要求和课标版教材的特点,融入新课标理念,对词条和举例作了全面更新;引入了先进的思维方法——思维导图,将单一的知识梳理变为知识梳理与学习方法指导相结合。

总体上看,修订后的本书具有以下三大特点: 词条选录全面、系统本书按学科分编为数学、物理、化学、生物四个部分,按知识模块编写,收入新课程标准规定的全部必修和选修内容;在词条编排上,按学科体系、内容特点和知识内在规律,根据“强干去枝”的原则,将基本概念、规律、公式、定理整理成系统、有序的词条,方便读者查阅。

重点词条附加应用提示与相关链接 本书对重点词条配以“应用提示”和“相关链接”,进行深入浅出的辨析与应用点拨,揭示公式、定理、概念与实际应用的内在联系,启迪读者思维;对相关概念、规律、公式、定理进行图解、表解比较,分类归纳,更有利于读者对知识的理解和记忆。

用思维导图梳理知识 思维导图是英国著名的心理学家、教育学家托尼·巴赞创造的组织性思维工具,是一种有效的学习记忆策略。

它可以把知识按逻辑、类别、结构组织起来,形成一个内在相互关联的知识矩阵系,因此既是一种思维工具,又是一种把书“由厚读到薄”的学习记忆方法。

在本书修订时,我们引入了这种有效的方法,设计“识记导图”和“考学方略”来构建知识体系,归纳学习方法,目的是使读者在阅读中对知识的理解和记忆变得更轻松、更快捷、更牢固。

用图形化的方式呈现词条 在部分词条中,我们运用了思维导图的方法,将内容以图形的形式呈现出来,目的是使读者能迅速、有效地把握知识的内在联系,从而更好地理解记忆词条内容。

<<高中数理化生公式定理图解>>

书籍目录

数学 必修部分 一、集合 二、函数概念 三、基本初等函数 四、基本初等函数
五、立体几何初步 六、平面解析几何初步 七、算法初步 八、统计与概率 九、平
面上的向量 十、数列 十一、不等式 选修部分 一、常用逻辑用语 二、圆锥曲线与
方程 三、导数及其应用 四、统计案例 五、推理与证明 六、数系的扩充与复数的引入
七、框图 八、空间中的向量与立体几何 九、计数原理 十、概率 附录 数学解
题思想方法 物理化学生物

<<高中数理化生公式定理图解>>

编辑推荐

全面、系统、准确的公式概念集释，用图解、表解进行全面、科学的知识梳理，有效、实用，到位的应用提示，启迪思维、溶化理解的相关链接。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>