

<<去美国读名校>>

图书基本信息

书名：<<去美国读名校>>

13位ISBN编号：9787563382811

10位ISBN编号：756338281X

出版时间：1970-1

出版时间：广西师范大学出版社

作者：牟岭

页数：245

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<去美国读名校>>

前言

每年回国，都会有朋友问及到美国留学的事情，大都涉及考试和申请手续的问题。在谈话中听到了一些成功的故事，也常常能耳闻一些关于留学的误区。

我写这《去美国读名校》的初衷，就是期望能够帮助打算出国留学的学生，或者是想送自己孩子出国留学的家长，让他们对出国留学有一个更清楚的理解和认识，这样就不至于被社会上以讹传讹的迷思所困惑，少走弯路，更有效地规划孩子的教育和培养。

我在耶鲁大学工作了十几年，也常常能够有机会与中国留学生接触，对于美国大学的情况较为熟悉。

在写作的过程中，也翻阅和参考了很多历史文献，以获得对美国名校发展更为清晰的判断和视角。我的大女儿已经大学毕业，我参与了她的报考大学的过程，也帮助过一些国内、国外朋友的孩子，或提供具体咨询，或帮助修改申请文章，或写推荐信，对这一过程也算相当熟悉了。

希望中国的青少年学生能够从该书中获得对美国大学的全面认识，从而更好地把握申请美国大学的关键步骤。

对于父母读者或者其他的普通读者，也期望通过阅读《去美国读名校》获得有关美国大学诸方面的信息，比如通才教育的理念，私立大学办学的基础，捐赠基金，招生录取的政策，以及报考美国大学的具体步骤，等等，这些都是中国经验所不能够提供的。

我特别感谢广西师范大学出版社对该写作项目的大力支持，特别感谢武春野编辑为该书策划提出的宝贵建议。

最后希望读者能够喜欢这《去美国读名校》。

<<去美国读名校>>

内容概要

近年来，越来越多的中国学生开始把目光转向美国大学本科学院。中国已经成为一个经济大国，优越的外语培养环境和重视教育的文化传统，使更多学生具备了冲击美国大学的条件。

《去美国读名校》专为中国的父母和学生而写。

作者根据耶鲁的经验，介绍了美国名牌大学通才教育的教学理念、课程设置、录取政策、财政运作等一系列办学方针和教育思想，提供了对有关美国大学的深层认识。

同时，本书也通过各种实例和故事，详尽、具体地介绍了报考美国大学的各个环节和步骤，特别指出了中国考生的具体应对，包括SAT考试、高中成绩、课外活动、推荐信、高考作文、提前录取、助学金、大学面试等诸多方面，还包括了对孩子从小如何进行培养的方略。

对于所有想去美国读大学的学生朋友来说，这本书提供了一套清晰、可靠、实用的方法。

作者简介

牟岭，山东大学英美文学学士、硕士。

1988年获哈佛燕京博士奖学金赴美国康奈尔大学攻读文学。

1994年获得博士学位，同年秋始任教于耶鲁大学东亚语言文学系。

近年来，以“老牟”的笔名撰有文章和小说多篇，著有长篇小说《一个女人的草根人生》，散文集《北美日知录》，译作有《重组话语频道》、韩美林《天书》（序）等。

<<去美国读名校>>

书籍目录

序引言：耶鲁校园的中国风 中国高中生进军美国 强势的中国经济 美国校园的中国情 首次中国之行的震撼 一个经济学家的远见卓识 耶鲁与中国大学的频繁互动 耶鲁的中文热 中国高中生的机遇

第一部分：寻踪美国名校的发展轨迹 第一章：荒野中诞生的学校 学校的由来 艰难起步的岁月 迁校纽黑文 耶鲁校名的由来 第二章：耶鲁的王牌——耶鲁学院 第三章：美国大学体制的灵魂 通才教育理念和课程 《1828年报告》 《2003年报告》 必修课与主修课 大学的专业确定 通才教育在中国 第四章：住宿学院——校园的明珠 一座房子的学校 住宿学院制度 打造住宿学院的两位功臣 孕育耶鲁精神的摇篮 第五章：课外活动的竞技场 早期的课外活动的贫乏 秘密会社——自由精神的家园 体育运动——培育学校精神的加速器 第六章：录取政策的今与昔 大学招生的“铁律” 私立寄宿学校的出现 新高考模式的萌芽 犹太裔学生 耶鲁人的形象 耶鲁子弟生 “盲取”政策 耶鲁女生 1960年代的民权风暴——招生改革的大背景 第七章：耶鲁的财政 一个崭新的理念 教学体制的润滑剂 独立办学的秘密武器 捐赠基金的初始发展 有效的募捐和投资机制 捐赠基金的种类 捐赠基金的使用

第二部分：解密通向美国名校的路线图 第一章：历史的机遇 第二章：拆解美国高考程序 美国考生的常规路 中国考生的对策 第三章：SAT考试——名牌大学的第一块敲门砖 解码SAT SAT综合考试 SAT新增的写作部分 SAT的功用 中国考生的对策（一） 报考SAT 中国考生的对策（二） 第四章：高中成绩和表现——实力大比拼 高中成绩单 毕业班学生排名 美国高中的五大基础课程 美国高中AP迷思 高中背景资料 中国考生的对策 第五章：高考推荐信 推荐信的魔力 有细节的文字 物色写信人 考生的责任 中国考生的对策 第六章：课外活动——展现才华的窗口 含义很广的理念 一个故事 中国考生的对策 第七章：个人陈述——走进考生的心灵深处 内容——永远的灵魂 中国考生的对策（一） 陈述作文的形式 个人陈述前的“大脑风暴” 大学“通表”中的个人陈述 大学补充表格中的作文 选择作文题目——人生经历的检阅 个人陈述案例分析 作文的语言 作文的结构 中国考生的对策（二） 第八章：大学面试——录取程序的定音锤 面试形式 面试中的常见提问 面试礼仪和注意事项 中国考生的面试——决定性的步骤 第九章：大学申请的形式 普通录取 随时录取 提前录取 提前录取的优势 提前决定 提前行动 提前录取的通知书 提前录取的不利之处 哈佛、普林斯顿的新举措 中国考生的对策 第十章：个案分析——他们这样考进耶鲁结束语参考书目及说明

<<去美国读名校>>

章节摘录

第一部分：寻踪美国名校的发展轨迹 第一章：荒野中诞生的学校 学校的由来 耶鲁建校于1701年，距今已经三百多年。

耶鲁是在英属美洲殖民地上出现的第三所高等学校。在耶鲁之前已经有了哈佛（1636年）和威廉一玛丽学院（William and Mary，1693年）。但威廉一玛丽学院在历史上曾两度停办，因此耶鲁是迄今美国连续授予学位历史最悠久的大学之一，仅排在哈佛之后。

现代人很难想象三百年前美国新大陆的景象，但有些基本的事实仍然能让我们体会到那时候的生活环境与现代高度发达的社会的巨大不同。

自从哥伦布于15世纪末首次在美国新大陆登陆后，欧洲一些凭借海洋优势发达起来的国家就开始了美洲土著居民的征服，并开启了在美洲建立殖民地的过程。

欧洲人移民到美洲新大陆来谋生有很多原因，但主要都与寻求宗教自由和摆脱宗教压迫有关。

来自大不列颠的殖民者，陆续于现在美国的东北部建立了殖民地。

第一批殖民地定居者，是乘坐五月花号轮船于1620年驶抵北美洲的。

这些来自英国的定居者，都是想从英国国教中分离出去的清教徒。

他们原先的目标是去弗吉尼亚州定居，但因遭遇暴风雨而不得不停泊在马萨诸塞的普利默斯。

没有想到歪打正着，没过多久，马萨诸塞美丽的海湾就发展成了生机勃勃的政治经济区。

这片繁荣的土地，很快就孕育了美国的第一所大学——哈佛学院（1636年），即后来的哈佛大学。

1638年4月刚刚开春，天气依然寒冷，五百个清教徒聚在一起，拖家带口，携带行李，离开了马萨诸塞海湾，来到了西南部的奎尼皮亚克港湾。

这队清教徒的领头人是神父约翰·达文波特（John Davenport）和西奥菲勒斯·伊顿（Theophilus Eaton）。

这五百个定居者，想在这片远离马萨诸塞海湾的土地上另立门户，开垦出一个更加纯净的宗教社区，同时利用奎尼皮亚克地区良好的海港位置寻求经济上的发展。

当时在这一带居住的是奎尼皮亚克土著部落。

他们把土地卖给来自欧洲的定居者，是因为奎尼皮亚克部落屡屡受到另一支印第安人部落的骚扰和欺凌，他们期望通过接受欧洲定居者来换取对自己部落的安全保护。

1640年，这些英国殖民者定居下来，建立了自己的管理政府，并且把定居点由奎尼皮亚克更名为纽黑文（New Haven）。

三百年前未开垦的美洲殖民地，没有公路，没有现代交通工具，没有电，生活之艰辛可想而知。

在耶鲁所处的新英格兰地区，地貌以丘陵为主，到处是杂草、树林和沼泽。

即使是今天，新英格兰地区的土质仍然混射猎和种植玉米为生。

杂着大量的石块。

它的气候四季分明，冬天冷，夏天热，同时夹杂着海洋潮湿。

但美洲有着丰富的资源，到处都是自生自灭的树木，可以有充足的木材盖房、取暖；有成群的动物可以猎取，生存；也有丰厚的渔产资源，补充日常的生活。

这些都为定居到新殖民地的人提供了良好的生存条件。

在殖民定居者到来之前，当地的奎尼皮亚克人大都以海上捕鱼、弓箭射猎和种植玉米为生。

值得一提的是神父约翰·达文波特。

他出身英国名门望族，毕业于牛津大学，是清教牧师。

他与牛津的同学伊顿于1637年一同来到波士顿。

在达文波特和伊顿率领教徒来到纽黑文之前，达文波特在马萨诸塞海湾曾经帮助那个社区筹建了哈佛学院。

他领导建立了纽黑文殖民地后，心里总有一件事情放不下：他很想在新黑文也建立一所像哈佛学院那样的学校，为此他也在不断地进行策划和鼓动。

今天看来，达文波特神父应该算是推动建立耶鲁大学的第一人。

<<去美国读名校>>

与他同时来到纽黑文的第二号领头人物伊顿，就是后来为学校捐巨资办学的耶鲁先生的继祖父（耶鲁的祖母在前夫病死后，改嫁了伊顿）。

虽然耶鲁大学正式建立是在1701年，但在此之前的几十年中，于纽黑文建立一所学校的梦想，在达文波特和伊顿建立纽黑文殖民地后不久就已经开始酝酿了。

达文波特来到纽黑文的目的，就是要建立一个清教徒的乌托邦，同时利用纽黑文港口的优势，发展贸易和经济。

无论是宗教精神的需要，还是经济发展的计划，都需要有知识有文化的人来组织和领导。

所以人们越来越感到需要一所学校，用以培养殖民地所需要的人才。

如果仅依靠百里之外的哈佛学院提供人才，常有鞭长莫及的障碍。

虽然在现代人看来纽黑文离波士顿也不过两百公里的路途，但在那个没有现代交通的时代，两百公里还是非常漫长的路程。

另外，聚集在纽黑文殖民地的人，也隐约不安地感到哈佛学院正日渐偏离正统的宗教教义，日趋显现出自由化的倾向。

这也更使纽黑文的牧师们感到有必要培养自己的学生，这样才能够正确地阐释《圣经》，使宗教纯洁地延续下去。

所以从这点来看，耶鲁在建校以前，就已经有了一个非常保守的思想原则。

可惜在达文波特有生之年，他并没有看见这所学校的诞生。

纽黑文殖民地并没有增加多少新的定居者，对外贸易的港口活动越来越转到了波士顿和新阿姆斯特丹（即后来的纽约）港口。

1646年，为了拓展与英格兰的贸易，纽黑文的殖民者筹集了很多货物，装载上船，以期一举打破对外贸易的不利局面。

但这艘货船驶出港口后，就如石沉大海，沉没在了去英国的途中。

这事件对纽黑文殖民地的打击是巨大的，建立经济王国的梦想也随之破灭了。

1665年，纽黑文殖民区放弃了独立自主，与康涅狄格殖民区合并。

纽黑文被纳入康涅狄格殖民地后，达文波特离开了纽黑文，返回了波士顿，并于1670年去世。

今天，耶鲁的十二所住宿学院之一的达文波特学院，就是以达文波特的名字命名的。

达文波特走了，而他建立学校的梦想却延续了下来。

但在英国的殖民下，殖民地的牧师们所面临的一个难题就是办学授权的问题，因为在英国，能够授予学位的只有牛津和剑桥两所大学，其他的学院均无资格授予学位。

但在天高皇帝远的哈佛学院，早在1642年就开始授予学位了，而到1650年才得到建立学校的特许。

1701年，五个康涅狄格的牧师聚在一起，商讨筹建学校的事情。

经过磋商，他们决定请求纽黑文的殖民立法机关授权建立一所学校。

1701年10月中旬，殖民地议会通过了“建立一个学院学校的法案”（An Act for Liberty to Erect a Collegiate School）。

该法案大概故意采用了低调的策略，把学校命名为颇为土气的“学院学校”（collegiate school），以避免英国皇家的注意和愤怒，但该法案却赋予了学校授予学位的权力。

建立这所学校的几位牧师，大部分是哈佛的毕业生，而且他们之间还有着密切的同学或血缘关系。

所以历史上有个说法，认为耶鲁大学是由哈佛人创建的，这是有道理的。

正像后来耶鲁人又于1746年创建了普林斯顿大学一样，这三个学校既有时间上的先后关系，也有辈分上的血脉传承。

值得注意的是“学院学校”一开始就有明确的办学宗旨：在这个学校，“年轻人可以习学艺术和科学。

使这些深受上帝恩宠的人，能够胜任教堂和民事的公共职业”。

因此，虽然学校的创建人都是宗教的牧师，但办学的思想从一开始就揉进了公共事务的因素。

这一办学宗旨，直到几百年后的今天，还经常被耶鲁的校长们在毕业典礼讲话中津津有味地引用，并作为学校的校训，激励耶鲁毕业生像先人一样，义不容辞地肩负起服务公共事业的使命。

学校的董事们于1701年在距纽黑文以西三十英里的塞布鲁克（Say brook）召开了第一次正式会议

<<去美国读名校>>

，那是一个重要的历史时刻，参加会议的有差不多十个教区的牧师，他们也都是在康州殖民地建立学校的积极倡导者和支持者，其中最主要的人物是纽黑文教区的詹姆斯·皮尔蓬（James Pierpont）。会议留下的记录明确阐明了学校的目标就是培养年轻人，让他们接受“自由的和宗教的教育”。在这个学校里，所授课程将是文科课程和语言。

他们最初选择塞布鲁克，是因为它位于康涅狄格河与长岛河口的交汇之处，便于交通和运输。

“学院学校”的第一任校长（Rector）是亚伯拉罕·皮尔森（Abraham Pierson）。

英文中的Rector是一个有宗教意义的词，是指负责教区事务的教区长。

因为学校的创始人都是宗教牧师，而且培养的学生毕业后大都要做教区的牧师，所以学校很长时间里一直用Rector作为校长的名称。

有了授权，有了校长，有了办学宗旨，康涅狄格殖民地的“学院学校”正式诞生了。

这所学校，像一个刚刚诞生的婴儿，新奇而脆弱。

它要经历很多风雨和沧桑，要走过漫长艰辛的路程，但它注定要在耶鲁人的怀抱里，在耶鲁人的簇拥下，茁壮成长成为今日举世闻名的耶鲁大学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>