

<<学校诊断与发展基础教程>>

图书基本信息

书名：<<学校诊断与发展基础教程>>

13位ISBN编号：9787563381746

10位ISBN编号：7563381740

出版时间：2009-3

出版时间：广西师范大学出版社

作者：林云

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校诊断与发展基础教程>>

内容概要

《学校诊断与发展基础教程》为普通中小学校长和教师而写，意在让他们了解问题诊断的基本方法，以便他们能更好地去解决办学管理与教育教学中遇到的问题。

在写作中，力争介绍并提供简明的、可操作的诊断策略和方法，力争文字通俗易懂。

本书分为上下两篇。

上篇介绍通用的、基本的诊断方法和技术，任何组织和个人均可采用这些方法和技术去开展诊断工作。

下篇是学校诊断与发展实务，具体介绍如何进行学校诊断操作。

<<学校诊断与发展基础教程>>

书籍目录

上篇 学校诊断与发展的流程及通用技术第一章 发现与界定问题第二章 分析问题第一节 如何收集与整理资料第二节 因果分析——挖掘问题的根源第三节 对问题进行结构性分析第三章 开发解决问题的方案第一节 开发解决方案的基本过程第二节 制定绩效指标提升解决方案的实效度第三节 决策——选择解决问题的方案下篇 学校诊断与发展实务第四章 学校诊断与发展概述第一节 如何理解学校发展第二节 学校诊断的含义及基本流程第三节 学校诊断的类型第四节 学校人力资源诊断简介第五章 学校组织行为与文化诊断第一节 学校组织、组织行为与组织文化第二节 学校组织行为诊断与文化诊断的方法第六章 教师诊断与专业发展第一节 教师专业发展诊断第二节 教师管理诊断第七章 校长职务工作能力诊断与提升第一节 校长岗位职责素质概述第二节 校长领导力结构及其诊断第三节 校长教育思想领导力的诊断与提升第四节 校长领导方式自我判断与选择第八章 校长主导式办学管理诊断与学校发展第一节 办学管理诊断概述第二节 基于组织行为分析的办学管理诊断与学校发展第三节 基于环境分析的办学管理诊断与学校发展第四节 基于教育质量分析的办学管理诊断第九章 学校教学工作诊断第一节 学校教学改革诊断第二节 教学管理诊断第三节 教学研究诊断第十章 民主参与式学校整体发展诊断、监测与评估第一节 民主参与式学校整体发展及其诊断概述第二节 问题诊断与学校发展计划制订第三节 民主参与式学校整体发展及其诊断的监测与评估主要参考文献

<<学校诊断与发展基础教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>